



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



להצטרפות - חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי



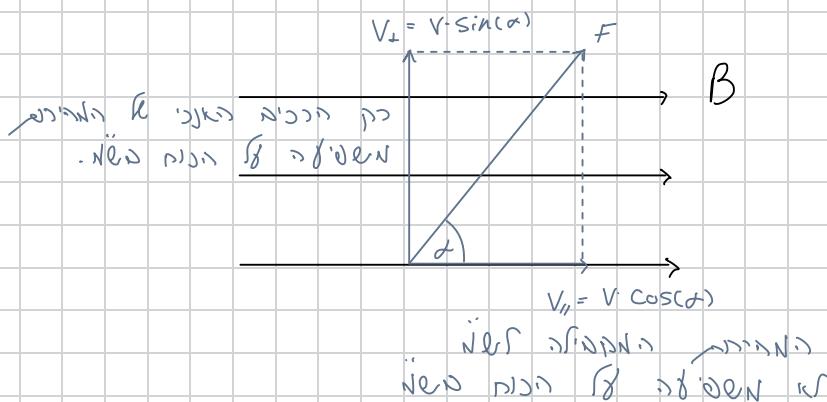
הנפקה ב-12 ביוני 1995 ב值班 הנקודות יתבצעה ב-12 ביוני 1995

$\vdash (G \geq N \rightarrow \exists x \in G \forall y \in G (y \neq x \rightarrow f(y) = f(x)))$

.186 -1

• "Vlcs" / "Inkscape" .

הנתקן נתקן



$$F_B = q \cdot V_1 \cdot B$$

כ' ו' ה' כ' כ' כ'

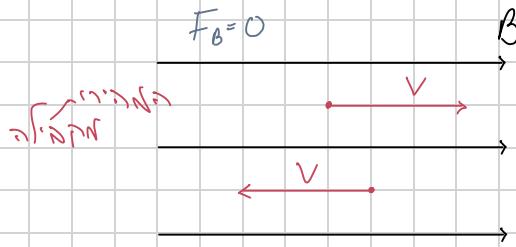
Very
↓
Very

Best
↓
Ne : B

Friend
↓
n/a : f

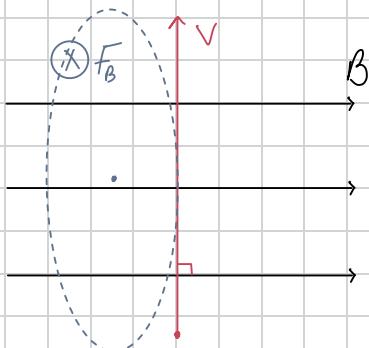
הנורווגים נלחמו בראנץ' נסיך רוסיה.

סוכם על ידי-
אלרואי לוי



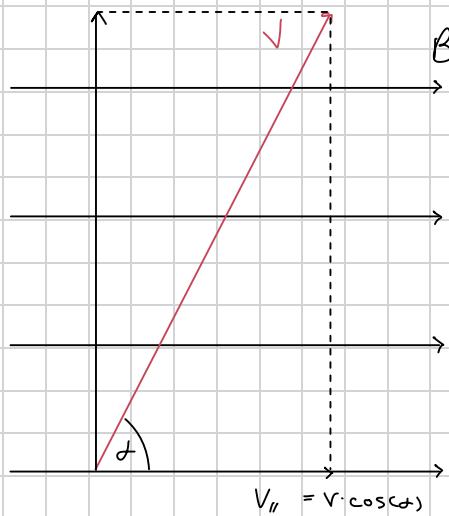
* נאנו מודים ש**הכוח המגנטי נуль** כי v הוא מאונט ל B , כלומר $v \perp B$

velocity v



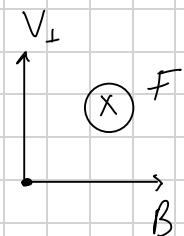
* נאנו מודים ש**הכוח המגנטי F_B** הינו מישר ו**ORTHOGONAL** ל v ו B

כך היכא ה**הכוח המגנטי F_B** מושך v ו B ונע $v_\perp = v \cdot \sin(\theta)$



אגיריה מושך $v_\perp = 0$ כי $v_\perp \perp B$
אגיריה מושך $v_\parallel = v \cdot \cos(\theta) \perp B$

סוכם על ידי v_\perp ו v_\parallel נקבל $v = \sqrt{v_\perp^2 + v_\parallel^2}$



(הקדמיה נסחון פה, פה):

ללא היכולת לתקשר סואנה מילר ורינה גולדמן מילר נטערו עליהן האנרכיסטיות.

$$\Delta x = v \cdot t$$

$$EF_k = m \cdot \left(\frac{2\pi}{T} \right)^2 \cdot r$$

$$\Delta P = V_{ir} \cdot T$$

$$g \cdot V \cdot B = M \cdot \frac{4\pi^2}{T^2} \cdot r$$

↓

$$V = \frac{2\pi r}{T}$$

$$g \cdot \frac{2\pi}{T} \cdot x \cdot B = \frac{m \cdot \sqrt{V}^2 \cdot x}{T^2}$$

$$T = \frac{m \cdot 2\pi}{g \cdot B}$$

הנִּזְבָּחַ בְּעֵד הַמִּזְבֵּחַ וְלֹא־בְּעֵד הַמִּזְבֵּחַ כִּי־בְּעֵד הַמִּזְבֵּחַ



סוכם על ידי-
אלרואי לוי

.4

לשדה מגנטי אחיד B , שכיוונו "لتוך הדף", נכנס חלקיק ב מהירות שגודלה v וכיוונה ניצב לכיוון השדה. החלקיק יש מסה m ומטען חשמלי חיובי q . (הנחה של החלקיק פועל רק הכוח המגנטי).

א. (1) סרטט את המסלול של החלקיק. סמן בסרטוט את מגמת תנועתו. (4 נקודות)

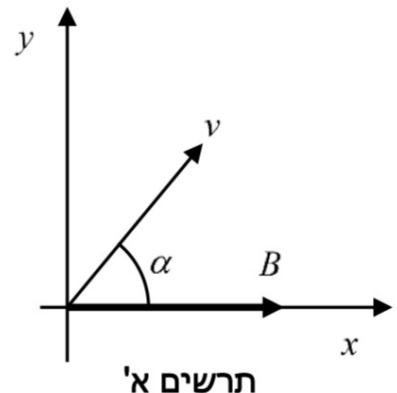
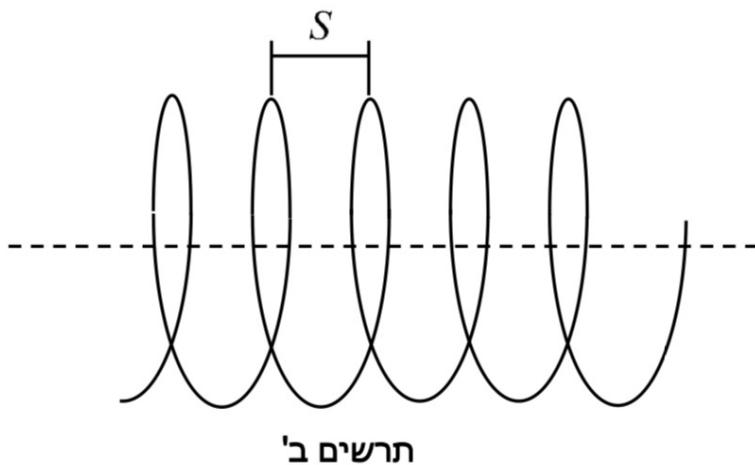
(2) בטא באמצעות נתוני השאלה את רדיוס המסלול R ואת זמן המחזור T . (8 נקודות)

ב. אותו חלקיק נכנס לאותו שדה B ב מהירות שגודלה v , אך הפעם כיוונה מקביל לכיוון השדה. מהי צורת המסלול של החלקיק במקרה זה? האם מהירות החלקיק משתנה לאורכו המסלול? נמק. (8 נקודות)

ג. אותו חלקיק בעל מסה m ומטען q נכנס לאותו שדה B ב מהירות שגודלה v , אך הפעם כיוון המהירות יוצר זווית α עם כיוון השדה (ראה תרשים א'). וקטור המהירות נמצא (ברגע הכניסה) במישור xy . הכיוון של השדה המגנטי הוא בכיוון ציר ה- x .

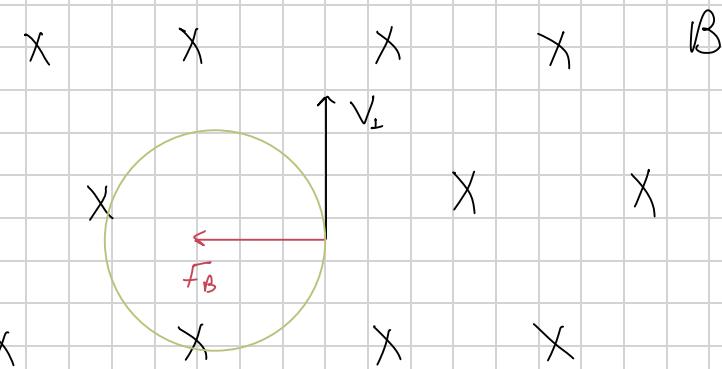
(1) הסביר מדוע החלקיק מבצע תנועה לאורכו מסלול בורגgi (ראה תרשים ב'). (5 נקודות)

(2) חשב את פסיעת המסלול הבורגי S (המරחק שהתקדם החלקיק לאורכו השדה במגנטי בהשלימו סיבוב אחד), אם נתון: $T = 2.25\text{ s}$, $v = 6.25 \times 10^4 \text{ m/s}$, $B = 2.25 \text{ T}$, $\alpha = 53^\circ$, $m = 11.7 \times 10^{-27} \text{ kg}$, $q = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$. (8 נקודות)



4.

טכ. 1)



2) : r סינון סיבוב מסלול ווקטור המושג ביחס ל m, q, v, B מבחן קון

$$\mathcal{E}F_R = \frac{mv^2}{r}$$

$$F_B = \frac{mv^2}{r}$$

$$q \cdot V_{\perp} \cdot B = \frac{mv^2}{r}$$

$$r = \frac{mv}{q \cdot B}$$

סינון סיבוב

$$\mathcal{E}F_R = m \cdot \left(\frac{2\pi}{T} \right)^2 \cdot r$$

$$F_B = m \cdot \frac{v\pi^2}{T^2} \cdot r$$

$$q \cdot v \cdot B = m \cdot \frac{v\pi^2}{T^2} \cdot r$$

$$q \cdot \frac{2\pi r}{T} \cdot B = m \cdot \frac{\pi^2}{T^2} \cdot r$$

$$q \cdot B = \frac{m \cdot 2\pi}{T}$$

$$T = \frac{m \cdot 2\pi}{q \cdot B}$$

הנחות:
1. לא ניתן למשוך קו ישר מוקף ב**ב**.

1. ω מוגדר $\omega = \frac{2\pi}{T}$
2. $v = \omega \cdot r$
3. $F_B = q \cdot v \cdot B$

: v מושג ביחס ל T נספח קון

$$r = \frac{mv}{q \cdot B}$$

$$v = \omega \cdot r = \frac{2\pi}{T} \cdot r = \frac{2\pi}{T} \cdot \frac{mv}{q \cdot B}$$

$$\downarrow$$

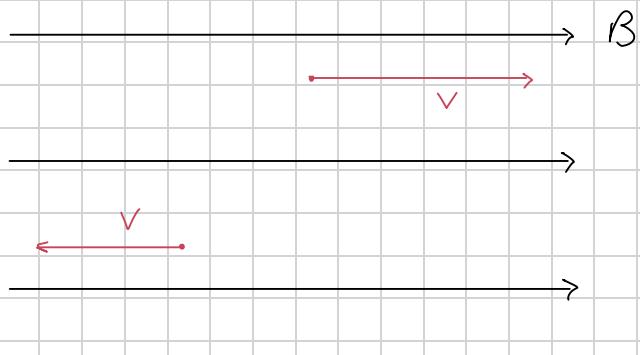
$$\omega = \frac{2\pi}{T}$$

$$\chi = \frac{2\pi \cdot mv}{q \cdot B \cdot T} \Rightarrow$$

$$T = \frac{2\pi \cdot m}{q \cdot B}$$

סוכם על ידי -
אלחואי לוי

ב.



$$F_B = q \cdot V_{\perp} \cdot B$$

$$= q \cdot V \cdot \sin(\theta) \cdot B$$

$$\sin(0)$$

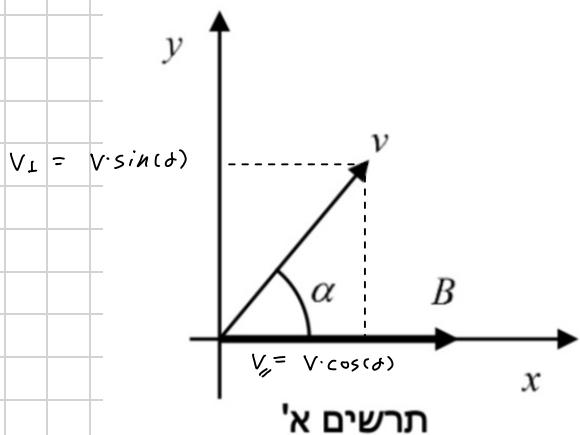
↙ ↓

$$\sin(180)$$

↙ "

ג.

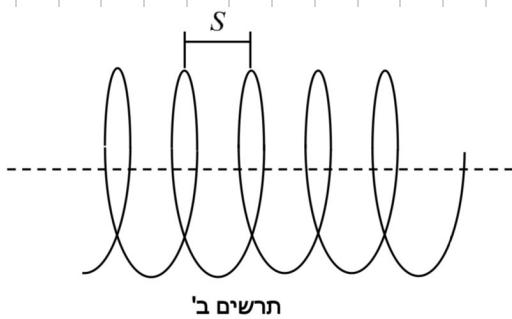
א)



הנחייה: נסמן ב- v וקטור ה- v . נסמן ב- B וקטור המagnetic field. נסמן ב- α אתinkel בין ה- v וה- B .
בנדיוק, מושג ה- F_B מושג כ- $F_B = q \cdot v_{\perp} \cdot B$, כלומר כ- $F_B = q \cdot v \cdot \sin(\alpha) \cdot B$.

הנחייה: מושג ה- F_B מושג כ- $F_B = q \cdot v_{\perp} \cdot B$, כלומר כ- $F_B = q \cdot v \cdot \sin(\alpha) \cdot B$.

2)



לרכז (וינגד) סינו הרקע גודל
הנורא נולא סנא צחצ'.

$$\beta = 2.25\pi$$

$$V = 6.25 \cdot 10^4 \text{ m/s}$$

$$m = 11.7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$$

$$\alpha = 53^\circ$$

$$g = 1.6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$$

אנו נשים נספחים
בנורא נספחים

$$\Delta x = S = V \cdot \frac{\pi}{T} = V \cdot \cos(\alpha) \cdot \frac{m \cdot 2\pi}{g \cdot B}$$

אנו נשים נספחים
בנורא נספחים

$$= 6.25 \cdot 10^4 \cdot \cos(53^\circ) \cdot \frac{11.7 \cdot 10^{-27} \cdot 2\pi}{1.6 \cdot 10^{-19} \cdot 2.25} = 7.68 \cdot 10^{-3} \text{ m}$$

סוכם על ידי -
אלרואי לוי

תלמידי כיתות י'-ו"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



קורס הכנה לבגרות אונ-ליין



תודה רבה המורה אין עלייר!! ❤️❤️

13:16

❤️❤️❤️❤️❤️

אין עלייר!

היום



ברוך טוב המורה ❤️
רציתי לספר לך שהיה לי השבוע מבחון בפיזיקה
ו קיבלתי 100
אין ספק שבלי השיעורים שלך החומר לא היה
מובן לי 100%, תודה רבה לך ותודה שאתה עוזרת
لتלמידים שורצים להצלחה!!! ❤️❤️🙏

9:35

וואו איזה כיף לשמעו!!!
תודה שעידכנת אותנו.

את נוכחת בשיעורים שלי בקביעות ומשקיעה
ולמדמת.

ואת גם חכמה.

זה שילוב מושלם להצלחה!
מדהימה שאתה ❤️

10:14

את מאשרת לי לשלוח את ההודעה שלך בעילום
שם?

10:15

תרגישי חופשי להגיד לי שלא

תודה רבה המורה ❤️

10:41

כמובן!

אייה כיף.

תודה ❤️

10:53

סוכם על ידי -
אלרואי לוי

הוי חנה 😊

רציתי לומר שאני משלימה את הקלקלות וממש
כיף לי ללמידה דרךך,
את מסבירה באופן היכי נקי וברור שאפשר, אני
בעיקר אוהבת את העבודה שככל דבר קטן שעשווים
או מחשבים את מסבירה מדוע, למה וכייך מזהים
שמדבר במקורה זהה.

כל לא מרגשים הבדל בין שיעור פרונטלי ולבין
דרך המחשב, או שאתה נמצא תוך כדי עם עוד
מספר חברים של תלמידים, אלא שיוטר מאות דזוקא
מרגיש כמו שיעור פרטי.

בקיצור אני מבסוטית לחלוין שבחרתי את הקורס
שלך!

תודה ❤️

14:29



כל סרטון שאני רואה אצלך אני ככה
 משתפת אותך גם שבמכלול היה לנו מבחן ראשון
על 3 נושאים והוצאה 98 בזוכתך
ואין כמור חנה באמת. תנועה מעגלית למדתי
איתך מאפס ואני עושה שאלות בוגרות כאילו אני
דוקטור לפיזיקה מרובה שזה ככ מובן לי בזוכתך
ושכלם יראו ויבינו שאין כמו הדרך שלך להעיר
את החומר ❤️

21:22