

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(ח'א) לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

שילוב 2 המשטות: יצירת שדה המשטות והגדרת יחס ואיזון הנורמל צרם:

מטען התנועה יוצר שדה סטטי.

צרם זה תנועה של מטענים (אלקטרונים) \Leftrightarrow צרם יוצר שדה סטטי.

B סטטי
למטה

יש אינטראקציה אלקטרונית יצירת שדה מצרם, אך ההפרדה המרחבית אנו נמצאים רק שניה סוגים:

1. שדה סטטי תלוי יחס ואיזון (נשא צרם).

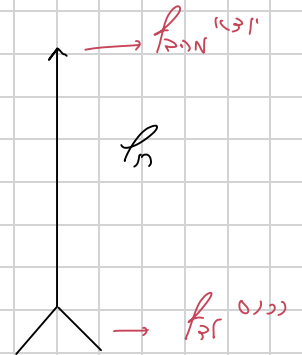
2. שדה המהירות סגור לעצמי רק.

3. שדה המהירות סגור ארוכה.

הצורה שיוצא או נכנס דרך, נסמן אותו כמו h :

אם אנו נוטים h שנקנס דרך אז אננו נוטים
אך היאיקס של הול. זכנו, נסמן: נכנס דרך x .

אם אנו נוטים h שיוצא מהקל אז אננו נוטים אך
הנקודה של הול זכנו: נסמן יוצא מהקל.

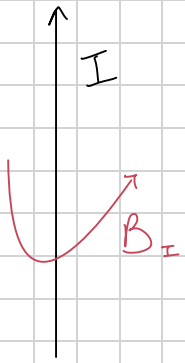


○ סטטוס יוצא:

⊗ סטטוס נכנס:

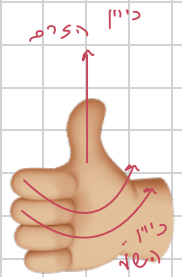
כיוון של שדה סביב תיל ישר וארוך (ולא צרם):

כק"י ימין.



אצבעות - לעצמות - כיוון השדה החד-סני.

אצבע - כיוון הצרם הישר.

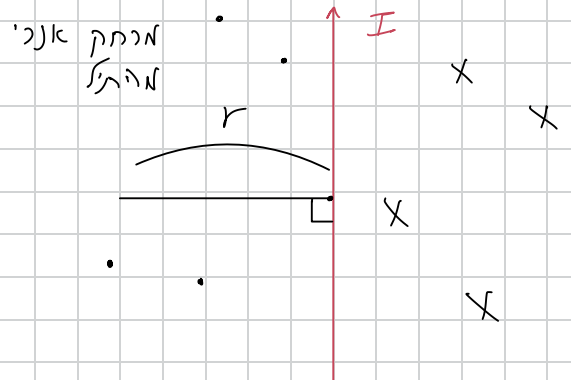


בואו שדה חד-סני תיל ישר וארוך:

$$B = \frac{\mu_0 \cdot I}{2\pi \cdot r} \quad (\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7})$$

היחידות של μ_0 :

$$\mu_0 = \frac{B_I \cdot 2\pi \cdot r}{I} = \left[\frac{T \cdot m}{A} \right]$$



נשים לב כי ככל שהצרם גדול יותר או שהיטה גדול יותר, וכי ככל שמתרחק מהתיל, r יגדל ואז השדה יקטן.

שאלת דרכים איזורים שדה מגנטי:

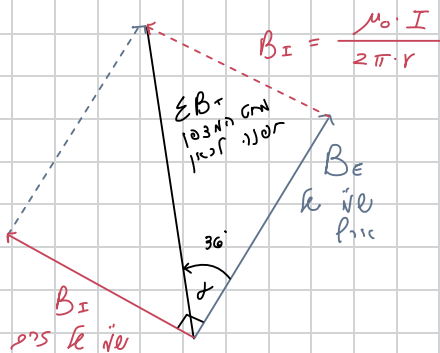
1. מגנט יופר סביבו שדה מגנטי.

2. כדור הארץ או כוכב אחר יכול ליצור סביבו שדה מגנטי. (ארכיו (הארץ יש שדה)).

$$B_E \sim 2.9 \cdot 10^{-5} \text{ ט}$$

3. מטוס המנועה או הרמה מטלנים במנועה - שדה השדה יוצר סביבו שדה מגנטי.

המזון, שמחו מנייה מגנט - לא יוקע אומתיל מין שם הנוצר עי שדה מגנטי, או כדור הארץ. הוא סינה את השקוף שהיא מגיש האורה הנה.

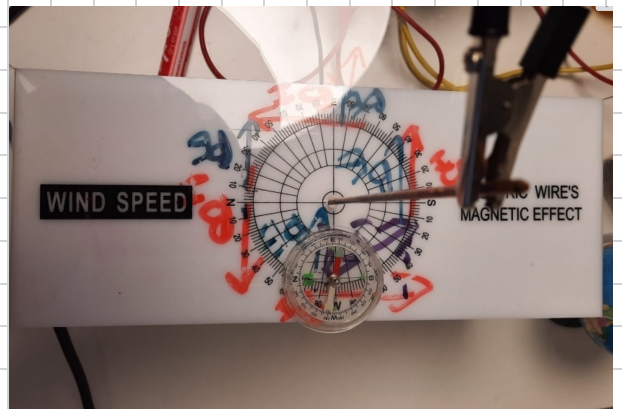
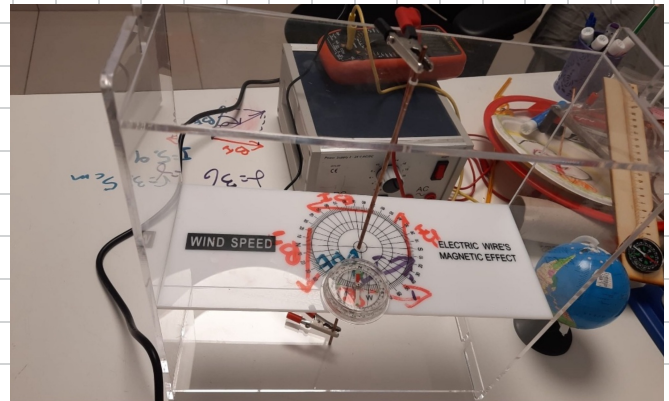


הזרם I שמתקן עי האמטור:

$$I = 5.9 \text{ א}$$

המרחק r של התייה מהמזון:

$$r = 0.035 \text{ מ}$$



$$\tan(\alpha) = \frac{B_I}{B_E}$$

$$\tan(\alpha) = \frac{\frac{\mu_0 \cdot I}{2\pi \cdot r}}{B_E}$$

$$\tan(\alpha) = \frac{\mu_0 \cdot I}{2\pi \cdot r \cdot B_E}$$

$$\tan(36) = \frac{(4\pi \cdot 10^{-7}) \cdot 5.9}{2\pi \cdot 0.035 \cdot B_E}$$

$$B_E = 4.64 \cdot 10^{-5} \text{ ט} \sim 2.9 \cdot 10^{-5} \text{ ט}$$

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה יקראי (5775) לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



חנה יקרה! קודם כל תודה רבה לך את מורה נהדרת את מדהימה ומוכשרת את אישיות נדירה. אין דברים כאלה פשוט את השראה לכל איך את משלבת משפחה גדולה וקריירה אדירה. המשיכי להצליח אני תמיד מביאה אותך לדוגמא לילדי הידע שלך הרצון ובכלל. היה לנו לעונג כל השנים איתך בטוחה שתרמת המון בזכותך הוא מאוהב בפיזיקה וגם אלוף במקצוע, תודה תודה תודה

15:14

ממש ריגשת

את מאשרת לי לשלוח את ההודעה הזאת בעילום שם? תרגישי חופשי להגיד לי שלא.

✓ 16:00

ברור שכן, כולם חייבים לדעת מה אנחנו מרגישים

16:00

תודה

✓ 16:01

מחכה לשיעור!!!

שבאמת כל שיעור מבין מבין פי 2 מהכיתה את מורה באמת מספר 1 אין בי טיפת חרטה על הצטרפות לקורס המדהים הזה שהציל אותי ממוצע נכשל לממוצע 77 תודה על הכל את מדהימה

9:07

היי חנה מה שלומך? פשוט הייתי חייבת לכתוב לך!

היום בשיעור עשינו תרגילים בנושא אנרגיה ופוטנציאל חשמליים. זאת הפעם הראשונה שאני מרגישה שאני שוטלת בחומר ואני יודעת לדבר עם המורה, לפתור את השאלה חבד במחברת ולהגיע לתשובות!

אני חייבת להודות לך על זה כי זה לא מובן מאיליו בעיניי.. באמת את מדהימה ועוזרת לי נוראאא

9:36

אתמול

וואו איזה כיף לשמוע ממש תודה שעידכנת אותי.

שמחה ממש את מאשרת לי לשלוח את ההודעה הזאת בעילום שם? תרגישי חופשי להגיד לי שלא

✓ 12:50

כן בטח הכי מגיע לך בעולם!

12:59

היום

מדהימה שאת תודה

✓ 20:48

סוכם על ידי-
אלרואי לוי