



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



להצטרפות - חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי



$$F_B = g \cdot V_I \cdot \beta$$

הכלה והנישואין

Very

↓

: V

• ۱۲۰

Best

1

No : B

Yankees 111:

friend

↓

n) : f

• ۲۷۶

כ'ז

כינוך גזע נטול מיניות נרחב ומקיף

: (በዚህ) የዚህን ስራውን በተሰጠው

$$\omega = 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$$

1

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{f}$$

הנתק נזק נהייה רלוונטי נהייה רלוונטי

$$V = \omega \cdot r$$

הנתקה מהתפקידים הדרושים במוניטין וטכניון והטכניון נסגרה.

$$a_r = \frac{v^2}{r} = \omega^2 \cdot r$$

סוכם על ידי אלרואי לוי

תפקיד כב. גודל גורף הילוך נסחאות הארכוי:

מTON הינה סיבוב מסיבוב:

E_F פונקצי.

$2\pi f$ מול. וריאציה.

$\frac{2\pi}{T}$ מול. $2\pi f$ מול.

$$E_F = m \cdot \alpha_r = \frac{m v^2}{r} = m \cdot w^2 \cdot r = m (2\pi f)^2 \cdot r = m \left(\frac{2\pi}{T}\right)^2 \cdot r$$

$w = 2\pi f$ $2\pi f = \frac{2\pi}{T}$

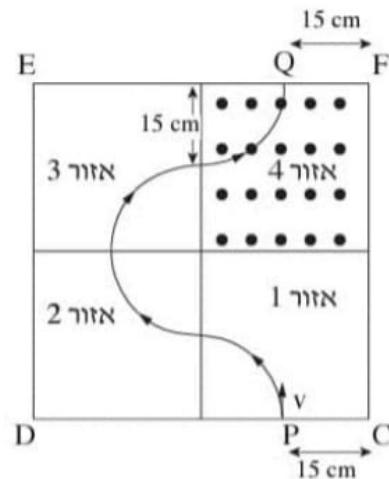
$$\frac{mv^2}{r} = \frac{m(w \cdot r)^2}{r}$$

$$= m w^2 \cdot r$$

5. ריבוע CDEF מחולק לארבעה אזוריים 1-4 (ראה תרשים).

כל אחד מרבעת האזורים הוא ריבוע שטחני $30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$. בכל אזור שורר שדה מגנטי אחיד שגודלו $B = 1 \text{ T}$, וכיוונו ניצב לרכיב $CDEF$. באזורי השדה "יוצא מהדר".

חקיק אטען חודר לתוך הריבוע CDEF בנקודה P (ראה תרשים), שמרקה מוקודה C הוא 15 cm , במהירות $6.67 \cdot 10^{-27}\text{ kg}$. מסת החלקיק SCIIONE ניצב לקו CD ולכיוון השדה המגנטי, וגודלה $v = 3.6 \cdot 10^6\text{ m/s}$.



- האם המטען החסמי של חלקיק A הוא חיובי או שלילי? נמק. (5 נקודות)

מה הם כיווני השדות המגנטיים באזוריים 1, 2, 3? (כתב × אם כיוון השדה "לTOR הדר", וכתב * אם כיוון השדה "יצא מהדר"). נמק. (6 נקודות)

חשב את המטען של חלקיק A. (5 נקודות)

האם לאורך מסלול התנועה של חלקיק A מן הנקודה P לנקודה Q וקטור מהירותו של החלקיק משתנה:
 (1) בכיוונו? נמק.
 (2) בגודלו? נמק.

(8 נקודות)

חשב את משך הזמן שבו חלקיק A נע מן הנקודה P לנקודה Q. (5 נקודות)

בנקודה Q מושגים לטור אוזור 4 בזזה אחר זה שני חלקיקים, ברג באותו גודל מהירות ($m/s = 3.6 \cdot 10^6$), לשני החלקיקים ברג מסות זהות למסה של חלקיק A. לחקליק B יש מטען זהה למטען של חלקיק A, ולחקליק G יש מטען מנוגד למטען של חלקיק A.

איזה משני החלקיקים — B או G — ינווע לאורך מסלול התנועה של חלקיק A? נמק.

(הנח כי אין אינטראקציה בין החלקיקים במהלך תנועתם בשדות המגנטיים). (½ 4 נקודות)

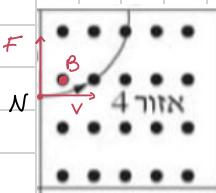
5.

$$V = 3.6 \cdot 10^6 \text{ m/s}$$

$$B = 1_{\tau}$$

$$M = 6.67 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$$

10



בכיה ניחתת הינה מושג. מושג זה מוגדר כטבלה שפירושה:

2.

1	?/51c	:	•	{}
2	?/51c	:	x	
3	?/51c	:	x	

1031' N 078 17.7512N, 106° 30' 00" E 3.2 m 151512N f 1111

٦

$$g = ?$$

$$r = 0.15\text{m} \quad B = 1\text{T}$$

$$V = 3.6 \cdot 10^6 \text{ m/s} \quad m = 6.67 \cdot 10^{-27} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$E_F = \frac{mv^2}{r}$$

$$F_B = \frac{mv^2}{r}$$

$$q \cdot V_L \cdot B = \frac{mv^2}{r}$$

$$g = \frac{m \cdot v}{r \beta} = \frac{6 \cdot 67 \cdot 10^{-27} \cdot 3 \cdot 6 \cdot 10^6}{0.15 \cdot 1} = -1.6 \cdot 10^{-19} \text{ c}$$

1. 'fifteen' < 0.15

۸۰

כיה שפְנַיָּה גַּמְבִּיאָה נַעֲמָת גַּרְגֵּה נַעֲמָת גַּרְגֵּה כַּיְן יַעֲמִיאָה כַּיְן יַעֲמִיאָה.

סוכם על ידי-
אלראוי לו

...of course in case "for" means "from".

רְבָעִים וּשְׁלֹשִׁים

אנו נשים - 1 גן

$$V = \omega \cdot r \quad \omega = \frac{2\pi}{T}$$

$$V = \frac{2\pi}{T} \cdot w \Rightarrow T = \frac{2\pi}{V} \cdot r$$

$$T = 2.62 \cdot 10^{-7} \text{ s}$$

$$EF_R = M \cdot \left(\frac{2\pi}{T} \right)^2 \cdot r$$

$$F_B = m \cdot \frac{4\pi^2}{T^2} \cdot r$$

$$g \cdot V_{\perp} \cdot B = m \cdot \frac{4\pi^2}{T^2} \cdot r$$

$$g \cdot \frac{z\pi x}{T} \cdot B = m \cdot \frac{z^2\pi^2 z}{T^2} \cdot k$$

$$T = \frac{m \cdot 2\pi}{g \cdot B} = \frac{6.67 \cdot 10^{-27} \cdot 2\pi}{1.6 \cdot 10^{-9} \cdot 1} = \boxed{2.62 \cdot 10^7 \text{ s}}$$

).

בנוסף, מטרתנו היא לסייע לך בפתרון בעיות מילויים (fill-in-the-blanks) שיכולים להופיע בפיזיקה, כימיה וביולוגיה.

תלמידי כיתות י'-ו"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



חנה היקרה!!!
כמו שאת יודעת, השנה ה策רפת אל"ר קצר
באיהור, ועד אז הספקתי לעשות מבחן אחד
באלקטרוסטטיקה, וקיבلتני בו עבר.
מאז, אחרי שה策רפת אל"ר והייתי בכמה
שיעורים שלך בנושא, היה עוד מבחן, והיום קיבלנו
ציון!!!
100!!!! עגולל
שוב, בפעם המילון, אין מילום.
תודה רבה!!!
שבת שלום! ✨

13:19

וואו איזה כיף לשמעו 😊😊😊
אתה משתתף כל קר יפה בשיעור.
בנוסף אתה אדם מקסים כל קר.
שמחה בשמחתך.
תודה ששיתפת אוטי ❤️❤️❤️
אתה מאשר לי לשלוח את הודעה הזאת בעילום
שם?
תרגיש חופשי להגיד לי שלא

14:14

כל סרטון שאני רואה אצלך אני כהה
משתפת אותך גם שבמכללה היה לנו מבחן ראשון
על 3 נושאים והוצאתי 98 בזכותו
ואין כmor חנה באמת. תנווה מעלית למדתי
איתך מאפס ואני עשושה שאלות בגרות כאילו אני
דוקטור לפיזיקה מרובה שזה ככ מובן לי בזכותו
ושכלומם יראו ויבינו שאין כמו הדרך שלך להעיר
את החומר ❤️

21:22

דרך אגב עכשו אני משלימה את ההקלטות של
معال זרום כי היו לי שבועיים אינטנסיביים של
 מבחנים וכבר בשיעור הראשון שלمعال זרום
סידרת לי את הראש והבנתי את החומר סוף סוף
מסודר והגוני תודה רבה לך המורה מס' 1.
וגם שבוע שעבר היה לי מבחן באלקטרוסטטיקה
וקיבلتני 98 וכמה ימים לפני פשוט עברתי שוב על
שיעוריהם שלך והתרגילים שתרגלנו זהה מאד עזר
לי

15:17

איזה מזל שיש איתך!!! ❤️❤️