

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(ח' קדמי)
לומדים בכיתה מהבית
קורסי הכנה לבגרות און-ליין



להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

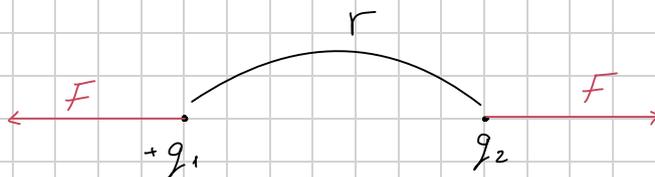
הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

שאלה 4 באקטיוויטת: שדה חשמלי (E)

הכוחות מתוך קולון - הכוח החשמלי:

$$F = \frac{k \cdot q_1 \cdot q_2}{r^2}$$

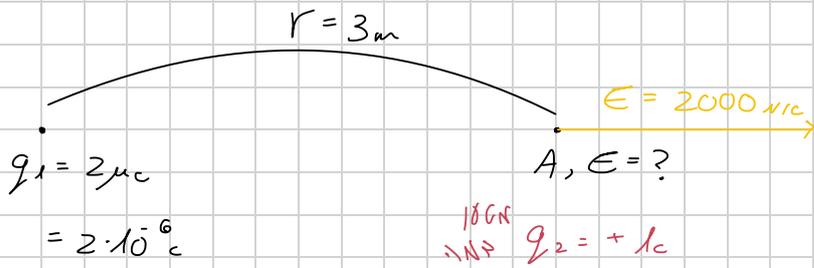


סמון לשדה חשמלי: E נ"ה.

הכוח החשמלי מתקיים מננו שיהיה מנוחה - האותו הכוח, ושיים האותו הכוח החשמלי קמה - מוחן E כל + ונחשב עליו את הכוח החשמלי והכוח החשמלי עליו הוא יהיה השדה.

קובנה:

נחיון מטען $q_1 = 2 \mu\text{C}$, נהיה השדה חזק + כיוון שישלף את A במטען הנמצא ממרחק $r = 3\text{m}$ מטען q_2 ? $q_2 = +1\text{C}$



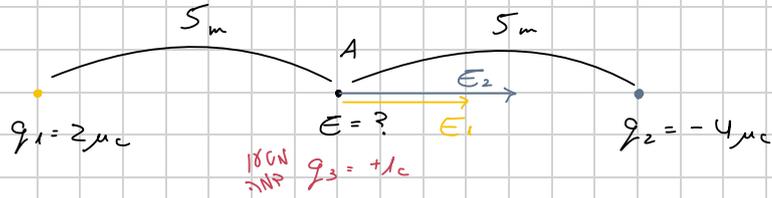
$$E = \frac{k \cdot q_1 \cdot q_2}{r^2} = \frac{(9 \cdot 10^9) \cdot (2 \cdot 10^{-6}) \cdot 1}{3^2} = \boxed{2000 \text{ N/C}}$$

נסתיר מהמשקל מוחן אלו היתה השדה.

שהיה הוא כוח על מטען קמה של +1.

נתון: $q_2 = -4 \mu\text{C}$, $q_1 = +2 \mu\text{C}$

שני המטענים הנמצאים במרחק $r = 10\text{m}$ זה מזה. האם האמצע המרחק היחידים?



היחס שמתקיים ממנו נהיה מסוידה, (ישם האותה הנה' מטען זהה ל $+1\text{C}$ ונתנה עליו כוח שקול והוא השה האותה הנה'.

$$\Sigma E_A = E_1 + E_2$$

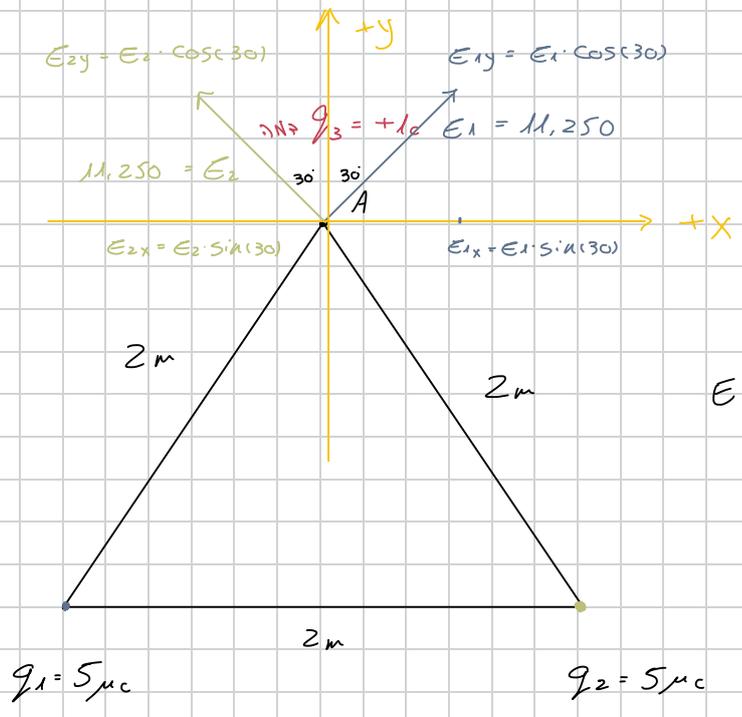
נחמך מין היסקור והמשל"ם כי הם כאמרו הוכיחו ואם הם היו אכיוונים אג"ם - ה"ו נחוסים ה"הם.

$$\Sigma E_A = \frac{k \cdot q_1 \cdot q_3}{r^2} + \frac{k \cdot q_2 \cdot q_3}{r^2}$$

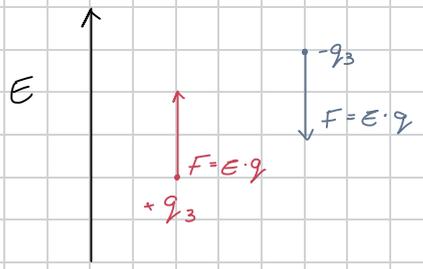
$$= \frac{(9 \cdot 10^9) \cdot (2 \cdot 10^{-6}) \cdot 1}{5^2} + \frac{(9 \cdot 10^9) \cdot (4 \cdot 10^{-6}) \cdot 1}{5^2} = \boxed{2160 \text{ נ"כ}}$$

כ"ו זל אימכר: הישים ש"ה, זה כחו כחשה כוח חשתי עם חוק קולון, אמר על מטען זהה ל $+1\text{C}$.

נתונים המטעמים: $q_1 = q_2 = 5 \mu\text{C}$ והנכרת $r = 2\text{m}$.
 א. מהו השדה הנק' A והנכרת של 2m משני המטעמים?



הקפס י ו שונה אקופל E_2 .



$$E_1 = E_2 = \frac{k \cdot q_1 \cdot q_3}{r^2} = \frac{k \cdot q_2 \cdot q_3}{r^2} = \frac{(9 \cdot 10^9) \cdot (5 \cdot 10^{-6}) \cdot 1}{2^2} = \boxed{11,250 \text{ נ"כ}}$$

לאחר שריק אצרים:

$$\sum E_x = 11250 \cdot \sin(30) - 11250 \cdot \sin(30) = \boxed{0 \text{ נ"כ}}$$

$$\begin{aligned} \sum E_y &= E_1 \cos(30) + E_2 \cos(30) = 11250 \cdot \cos(30) + 11250 \cdot \cos(30) \\ &= 2 \cdot 11250 \cdot \cos(30) = \boxed{19,485.57 \text{ נ"כ}} \end{aligned}$$

מהי הכוח שפעל על מטען קטן של $+1 \mu\text{C}$ שיוצר הנק' A, שמהו השדה E ו $q_1 - q_2$ עושים הנק' A.

ב. מהו הכוח שפעל על מטען אלקטרוני $q_3 = 5.7 \mu\text{C}$ הנמצא בנקודה A?
כאשר שמצאנו שם, נכשף את השדה המטען האלקטרוני שאנו רוצים לשים בנקודה A ונקרא
כוח:

$$F = E \cdot q$$

$$F = 19,485 \cdot (5.7 \cdot 10^{-6}) = \boxed{0.11 \text{ N}} \quad \text{מעלה.}$$

מטען חשמלי חיובי מרחיש כוח הכיוון השלילי.

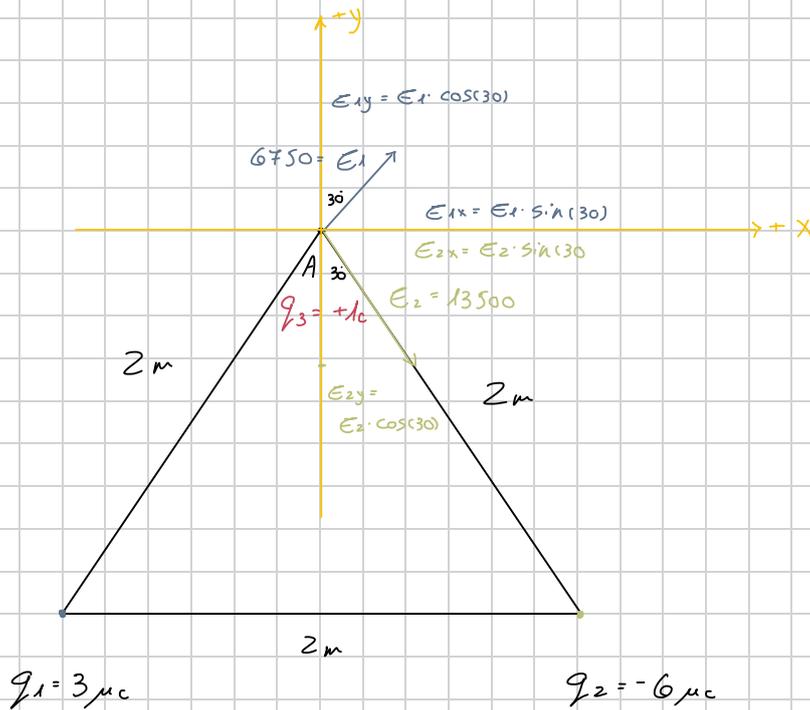
ג. מהו הכוח (גודל + כיוון) שפעל על מטען אלקטרוני $q_3 = -5.7 \mu\text{C}$?

$$F = E \cdot q = 19,485 \cdot (5.7 \cdot 10^{-6}) = \boxed{0.11 \text{ N}} \quad \text{מטה.}$$

לכשיו הכוח הוא משיכה ולכן הוא שלילי.

מטען חשמלי שלילי מרחיש כוח נגד כיוון השדה.

(מונים הנתונים: $q_1 = 3 \mu\text{C}$, $q_2 = -6 \mu\text{C}$, הנתונים מרחק $r = 2\text{m}$ שני נקודות.
 א. מהו השדה הסקולר שישלח מנקודה A?
 ב. מהו הזווית ביחס ל x של השדה, כיוון $+$ כיוון, הנתון נקודה A?
 ג. מהו אורך השדה? $q_3 = -7 \mu\text{C}$ הנתון נקודה A.



1c.

(חשב את הזכאים E_1, E_2)

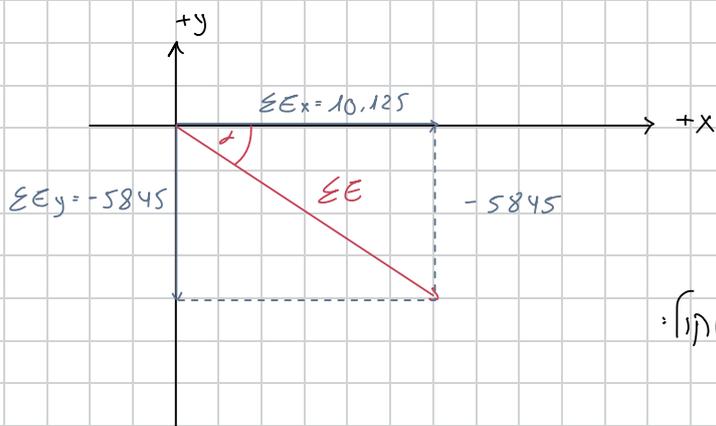
$$E_1 = \frac{k \cdot q_1 \cdot q_3}{r^2} = \frac{(9 \cdot 10^9) \cdot (3 \cdot 10^{-6}) \cdot 1}{2^2} = 6750 \text{ נ"ע}$$

$$E_2 = \frac{k \cdot q_2 \cdot q_3}{r^2} = \frac{(9 \cdot 10^9) \cdot (6 \cdot 10^{-6}) \cdot 1}{2^2} = 13,500 \text{ נ"ע}$$

כאור שריק אצ'רים :

$$\sum E_x = 6750 \cdot \sin(30) + 13500 \cdot \sin(30) = \boxed{10,125 \text{ נ"ע}} \quad \text{י'נ'י}$$

$$\sum E_y = 6750 \cdot \cos(30) - 13500 \cdot \cos(30) = \boxed{-5845.67 \text{ נ"ע}} \quad \text{שנא'ה}$$



(עשה סיטורם כדי למצוא את גודל השדה השקול):

$$E = \sqrt{10,125^2 + 5845^2} = \boxed{11,691 \text{ נ"ע}} \quad \text{גודל}$$

(עשה טאנז'נס כדי למצוא את כיוון השדה השקול):

$$\tan(\alpha) = \frac{-5845}{10,125}$$

$$\boxed{\alpha = 29.99 \sim 30^\circ} \quad \text{כיוון}$$

ז.

כדי לשבא כוח על מוט ארוך, נכסוף את הישר המוט הארוך:

$$F = E \cdot q_3 = 11,691 \cdot (7 \cdot 10^{-6}) = \boxed{0.08 \text{ נ}}$$

מכיון הישר נ המוט הוא חייב:

ז.

$$F = E \cdot q = 11961 \cdot (7 \cdot 10^{-6}) = \boxed{0.08 \text{ נ}}$$

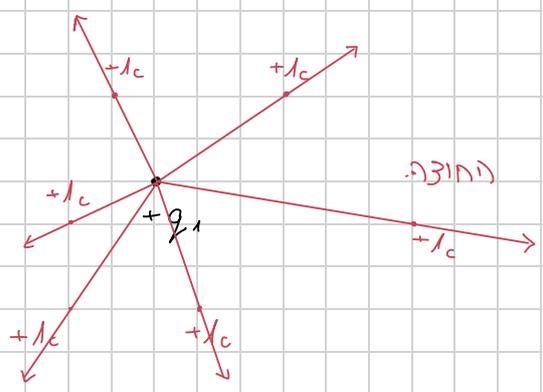
כדי כיון הישר נ המוט הוא חייב:



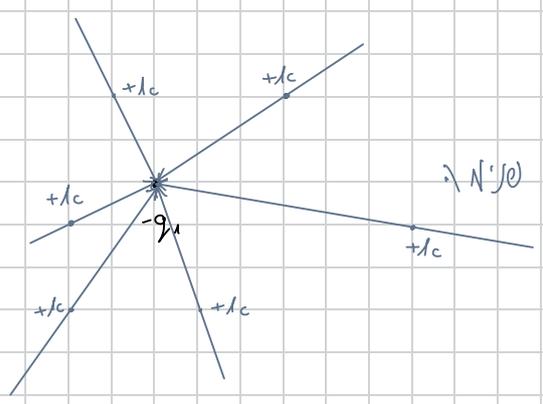
קווי שדה ממטען נקודתי:

אם נתון ממטען כולו במרחב, נבדוק את קווי השדה שהוא יוצר - נשים ממטען קנה של $+1c$ במרחב ונבדוק איך הכוח שהמטען מטיל עליו.

קווי שדה שיוצר ממטען נקודתי חיובי במרחב:



קווי שדה שיוצר ממטען נקודתי שלילי במרחב:



התייחסות אל השדה:

$$F = \frac{k \cdot q_1 \cdot q_2}{r^2} = E \cdot q \Rightarrow F = E \cdot q$$

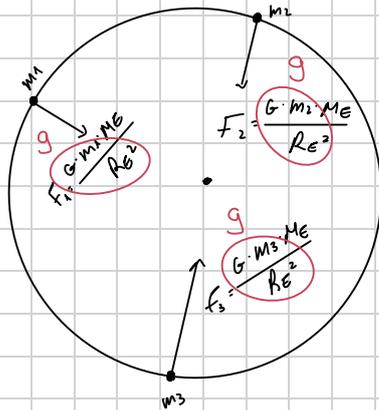
$$E = \frac{k \cdot q_1 \cdot 1}{r^2}$$

$$E = \frac{F}{q} = \frac{N}{C} = N/C$$

כוח הכבידה של כדור הארץ:

שדה הכבידה, נותן לנו מקדד הכבידה עם סני כוכב אחר - אותו קודד שיה, שנתן לנו מקדד הכוחות השונים הנמצאים בקרבת השמים.

כוח הכבידה: $F_G = \frac{G \cdot m_1 \cdot m_2}{r^2}$



כמו שהכוח הכבידה יש את האחר השתלש.

$$\frac{G \cdot M_E}{R_E^2} = g$$

אבל:

$R_E = 6.38 \cdot 10^6 \text{ m}$
 $M_E = 5.974 \cdot 10^{24} \text{ kg}$

מחשבים אותו נעם אחר, נושאים מספר ומקבלים כוח כבידה.

היא מכ השתלש הוא שדה הכבידה פ כמו היא מכ השתלש.

שדות הכבידה נותנים מקדד אכוח כבידה האחרת, שדות השמים נותנים מקדד אכוח כבידה האחרת.

שלוש כוחות היקום השדה:

1. הונוי הטכני שזכרה להיות בהדרגה - כאשר מתקשים שיה הנה מסוימת, נשים עם מלסן דמיה של א+ ונחשה כוח.
2. היטה הוא סניק מתמטי שלזכר לנו אפס דברים - נעם אחר נלמד נחשה את היא מכ השתלש אכוח השתלש וזה יהיה היטה, אם נכשל אותו המלסן היא לית נקתה כוח.
3. היטה נותן לנו מקדד אכוח השתלש ש"מנא האחר הנה - הקוזה לשדות הכבידה שנתן לנו מקדד אכוחות כבידה עם סני כוכבים. זה כמו - היצהרו! שדות השמים בקוים שאם ישנו מתוכם מלסן הוא ישים כוח בקו.

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי

(5/5)

לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



חנה,
חייב להגיד לך בשיא הכנות, ואני בסך הכל
בשיעור השני!! אבל היום היה השיעור פיזיקה
הראשון לשנה ולא סגרת את הפה לרגע.
המורה עף עליי וישר שאל מאיפה כל הידע
המקדים (לפני כל הכיתה בפער הזוי) וישר
שיתפתי
מטורף כמה שזה פשוט עובד
אין עלייך !!! נפגש בשני

15:09

חנה אהובה נתתי לך קצת זמן לאחר בחינת
הבגרות בפיזיקה.
תיארת לעצמי שיהיו לך כל כך הרבה הודעות
לענות עליהן, אז חיקיתי 😊
חייבת שוב להודות לאלוהי הפיזיקה שהפגיש
אותנו ושגרם לכך שהבנים שלי זכו ללמוד
אצלך.
את ללא ספק משהו מיוחד. מורה כל כך
שונה בנוף של המסגרות החינוכיות. בראש
ובראשונה את אדם טהור, חם, מכיל, קשוב,
מעצים ומפרגן, ואז אשת מקצוע בחסד עליון.
יישר כוח חנה!!!! מאחלת לך עוד המון שנים
של עשייה מבורכת, ומאחלת לך ולילדיך
חופשה נעימה ואת כל הטוב שבעולם 🙏
אוהבת מאוד ❤️❤️❤️

16:25

גל
גליה אמא מאיה תשפ"ה י' עזרן הראל
הבת שלי עפה על השיעורים
ביקשה פעמיים בשבוע
ומצטערת שאת לא המורה שלה 🥰
חייבת לפרגן

19:04

גליה אמא מאיה תשפ"ה י' עזרן הראל
הבת שלי עפה על השיעורים
ביקשה פעמיים בשבוע
ומצטערת שאת לא המורה שלה...
ממש מרגש לשמוע 😊
תודה 🙏❤️
הבת שלך משתפת מקסים בשיעור!
נערכה 19:06 ✓

כמה שריגשת ❤️❤️
זכיתי ללמד את שני ילדיך.
הבאת שני ילדים אלופים בכל מובן המילה!
ילדים עם ערכים, מוסר, שלא נרתעים
מעבודה קשה ומגיעים להצלחה בלתי רגילה
בכל כך הרבה תחומים!
למדתי ממך את היכולת לפרגן, להעצים,
ויותר מהכל את היית דמות להערצה ולמידה
בשבילי איך להיות אמא טובה.
אוהבת ומעריכה כל כך את כל הפירגון שלך
לאורך השנים
ובהצלחה לילדיך 🙏🙏❤️

17:01

סוכם על ידי-
אלרואי לוי