



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(ח/כב)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

שאלה 8 הכאה מוסרה: הישג, זכר, מתח, והספק אלקטרוני - ממוצע:

מתח וזכר אלקטרוני - ממוצע:

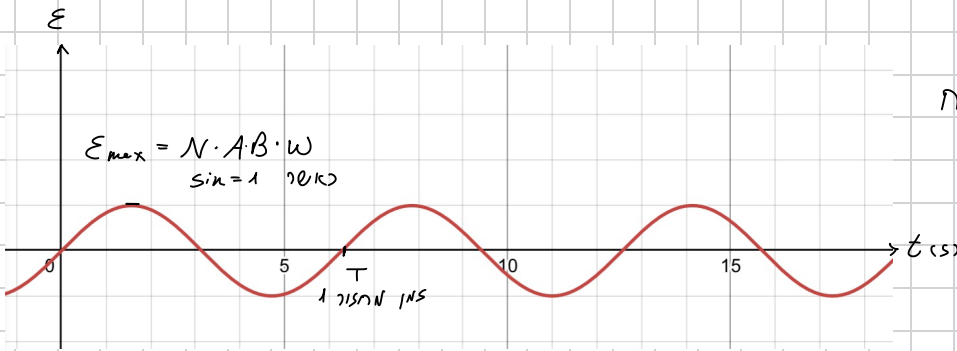
V_{eff}

מתח אלקטרוני - ממוצע

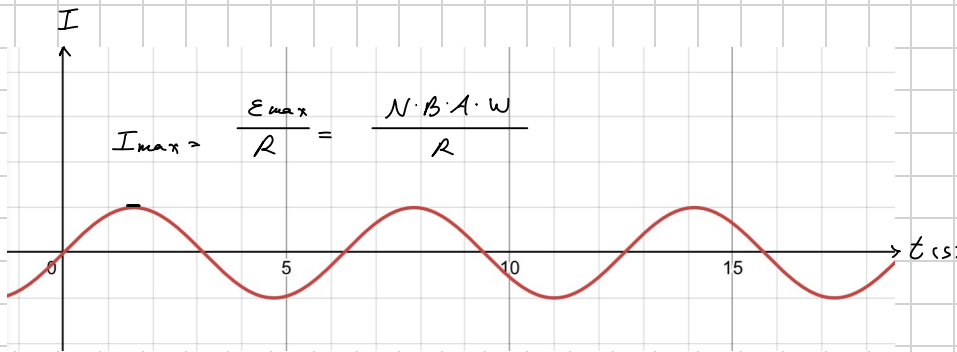
I_{eff}

זכר אלקטרוני - ממוצע

מתח הישג מוסק לנו מתח וזכר תלושין נק שהמתח הממוצע הוא $V_{eff} = 220V$.



תזרוק הבהל: $\omega = 50$ כי מתח הישג מוסק מתח וזכר תלושין $\omega = 50$ היל.



כאה מוסרה המתולל:

$$\epsilon = N \cdot \overset{\substack{\delta \\ \text{כריכה}}}{B} \cdot \overset{\substack{A \\ \text{שטח}}}{A} \cdot \overset{\substack{\omega \\ \text{תזרוק} \\ \text{מוסרה}}}{\omega} \cdot \sin(\omega \cdot t)$$

כאשר הזמן אום הישג תלושין אטח.

$$I_{eff} = \frac{I_{max}}{\sqrt{2}} = \frac{\frac{N \cdot B \cdot A \cdot \omega}{R}}{\sqrt{2}}$$

$$\mathcal{E}_{eff} = \frac{\mathcal{E}_{max}}{\sqrt{2}} = \frac{N \cdot B \cdot A \cdot \omega}{\sqrt{2}}$$

יש יחס ישר בין הנמתח לזרם המזלזל חוק אוהם: $V = R \cdot I$ ולכן, אם הנמתח הממוצע הוא הנמתח הממוצע חתוך ב- $\sqrt{2}$, אז גם הזרם הממוצע חתוך ב- $\sqrt{2}$.

$$\mathcal{E}_{eff} = \frac{\mathcal{E}_{max}}{\sqrt{2}}, \quad I_{eff} = \frac{I_{max}}{\sqrt{2}}$$

הנמתח הממוצע מספק ביטול 220V מתח ממוצע כך שהמתח שלו הוא:

$$\mathcal{E}_{eff} = \frac{\mathcal{E}_{max}}{\sqrt{2}}$$

$$220 = \frac{\mathcal{E}_{max}}{\sqrt{2}} \Rightarrow \boxed{\mathcal{E}_{max} = 311.12V}$$

היסק אפקטיבי - ממוצע:

$$P = V \cdot I$$

$$P_{eff} = \mathcal{E}_{eff} \cdot I_{eff}$$

$$= \frac{\mathcal{E}_{max}}{\sqrt{2}} = \frac{I_{max}}{\sqrt{2}}$$

$$= \frac{\mathcal{E}_{max} \cdot I_{max}}{2} = \frac{P_{max}}{2}$$

היסק הממוצע שמתח הממוצע מספק לנו הוא חצי מהיסק הממוצע.

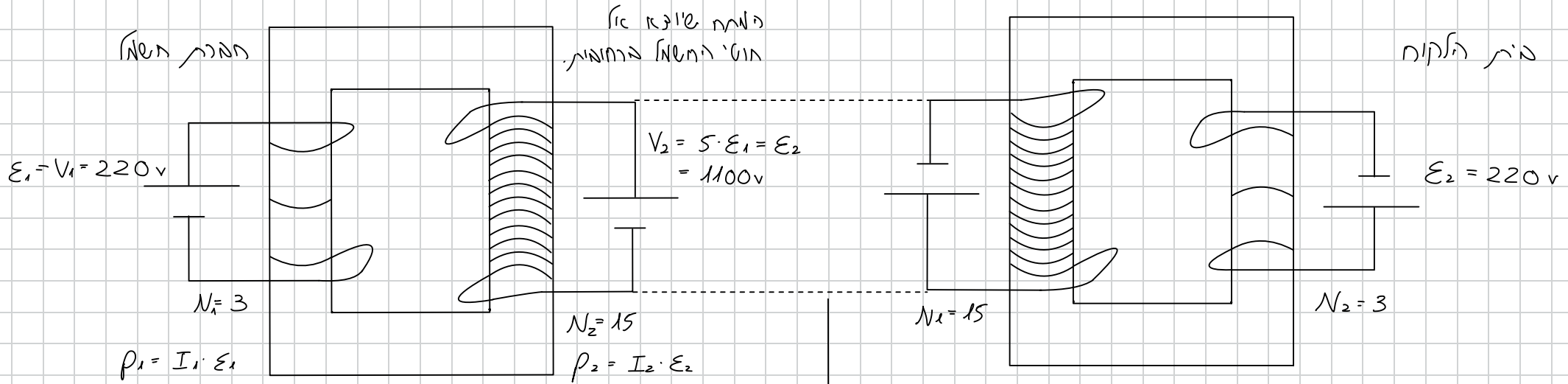
צורה: חלוקת הימנה למחבר הימנה ← חוטי הימנה מרובות ← חוטים:

למירה למנה גבוהה למנוק המזכה כדי שהזרים יהיו רגילים להימנה יקטן.

$$\frac{\mathcal{E}_1}{\mathcal{E}_2} = \frac{N_1}{N_2}$$

$$\mathcal{E}_2 = 1100\text{v}$$

למירה למנה גבוהה למנוק המזכה כדי שהזרים יהיו רגילים להימנה יקטן.



אם הימנה המזכה הימנה אף הימנה 5 אף הזרים יקטן 5 כ הימנה המזכה הימנה והימנה שונים הימנה אף אף.

\mathcal{E}_2 גבוה יותר כי יש יותר כניסות ופול כניסה יש שני" המזכה הימנה זהה.

הימנה המזכה חוטי הימנה - אם הימנה אף הימנה 5, הזרים יקטן 5 ולכן הימנה הימנה חוטי הימנה יקטן 5, 5², 5³.

לחן שהצ'ארט למחרת הוחלט יש שגאוי שיש לו הסליל החשני 100 יותר כניכור לחסיל החשני.

א. ע' כמה גפ' הוחמו הסליל החשני?

ב. אם הוחמו גפ' 400, אז כפי שההסתקם היו שווים אז הכרם הסליל החשני ח"ב

ג. ע' כמה יוטן הכחוש האונ' החשני?

א. ע' 400

ב. אקסון ע' 400

ג.
$$P = I^2 \cdot R = \left(\frac{I}{400}\right)^2 \cdot R$$

$$= \left(\frac{1}{400}\right) \cdot \underbrace{I^2 \cdot R} \Rightarrow \frac{1}{400^2} P = \frac{1}{160,000}$$

ההסמק הנג'ל החשני
 ע' חוט' החשני אם לא
 היה שגאוי.

ככור השגאוי, ההסמק החשני ע' חוט' החשני חרחה קטן ע' 160,000

השטחי המיכ המה צמוד למתח נמוך או הדיסק. שתי סוגי עקריות כמה יש שטחים?

1. לא כל מכשיר חשמלי יכול לקבל 220v מתחית החשמל. לדוגמה המחשב כונה לקבל מתח מתח נמוך, נשים עם שטחי מתח המחשב שוקולד מתח מ-220v.

2. מתח החשמל המינה מתח נמוך אל מתח צמוד החוטי החשמל כדי שהזרם יהיה נמוך החוטי החשמל ואז הוא, היה מסתק שימולצב אל חוטי החשמל יהיה קטן. טווח החשמל יגיע אל בית הקומה, נשים שטחי נשלך שווה ימיר בחברה את המתח הצמוד החוטי החשמל אל מתח נמוך ובכך, הזרם יחזיר להיות צמוד. כך יהיה מניחים של נכבד אז אל חוטי החשמל שהתקם למצבים מאוד נחוקים מתחמת החשמל.

אם נכבד להיות למתח נמוך לצמוד אז מתח הנמוך נשים מעט אינטימי ומתח הצמוד נשים יותר אינטימי. אם מספר האינטימי מסלול משני יהיה גדול פי חמש ממספר האינטימי מסלול הכאש' אז המתח מסלול המשני יהיה גדול פי חמש ממסלול הכאש' והזרם יהיה פי חמש גדול שההספק משני הסלולים צפוי להיות שווה והדיסק, אם נכבד להיות צמוד אל מתח נמוך, אז נשים שחור אינטימי מסלול המשני.

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי

(חנא) לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



חנה אלופה תודה רבה 🙏
רותם סיימה יא בציון סופי 99... 🌟🌟🌟
תודה רבה על לימוד חווייתי
זוה שגרמת לה לאהוב את המקצוע.
21:54

וואו מדהים!!!
תודה ששיתפת אותי
וכל הכבוד לרותם האלופה 🙌🙌🙌🙌
21:56

כל סרטון שאני רואה אצלך אני ככה 🤩
משתפת אותך גם שבמכללה היה לנו מבחן ראשון
על 3 נושאים והוצאתי 98 בזכותך
ואין כמוך חנה באמת. תנועה מעגלית למדתי
איתך מאפס ואני עושה שאלות בגרות כאילו אני
דוקטור לפיזיקה מרוב שזה ככ מובן לי בזכותך
ושכולם יראו ויבינו שאין כמו הדרך שלך להעביר
את החומר ❤️
21:22

היי חנה 😊
רציתי לומר שאני משלימה את ההקלטות וממש
כיף לי ללמוד דרך,
את מסבירה באופן הכי נקי וברור שאפשר, אני
בעיקר אוהבת את העובדה שכל דבר קטן שעושים
או מחשבים את מסבירה מדוע, למה וכיצד מזהים
שמדובר במקרה כזה.
כלל לא מרגישים הבדל בין שיעור פרונטלי ולבין
דרך המחשב, או שאת נמצאת תוך כדי עם עוד
מספר רחב של תלמידים, אלא שיותר מזאת דווקא
מרגיש כמו שיעור פרטי.
בקיצור אני מבסוטיית לחלוטין שבחרתי את הקורס
שלך!
תודה 🌸❤️
14:29

היי חנה (:)
אני פשוט חייבת להגיד לך לפני כניסת השבת
שאני נרשמתי אלייך בקיץ לקורס אופטיקה ועכשיו
נרשמתי גם לקורס במכניקה
חייבת להגיד שאמרו לי שפיזיקת הוא מקצוע קשה
וממש לא כיף אבל את הראת דרך אחרת לפיזיקה
ונתת משמעות לפיזיקה
בחיים לא חשבתי שאני אשב ואהנה משיעור
בפיזיקה
את מדהימה ואני בטוחה שאני לא מחדשת לך
שום דבר אבל הייתי חייבת להגיד לך את זה, תודה
❤️
שבת שלום (:)❤️

סוכם על ידי-
אלרואי לוי