

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(ח' קדמי)
לומדים בכיתה מהבית
קורסי הכנה לבגרות און-ליין



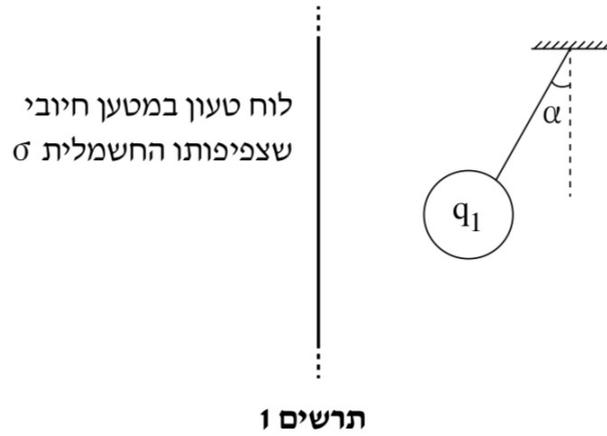
להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

1. תלמיד ערך שני ניסויים. מערכת הניסוי הראשון הייתה מורכבת מכדור קטן מוליך הטעון במטען q_1 ולוח מוליך גדול הטעון במטען חשמלי חיובי שצפיפותו השטחית, σ , אחידה. התלמיד תלה את הכדור הטעון מול הלוח על חוט מבודד וקל. הכדור סטה לעבר הלוח, וכאשר הגיע למצב מנוחה נוצר זווית α בין החוט ובין הכיוון האנכי, כמתואר בתרשים 1. יש להתייחס לכדור התלוי כגוף נקודתי. השפעת הכדור הטעון על צפיפות המטען החשמלי בלוח זניחה. נתון כי המסה של הכדור היא $m_1 = 1gr$.

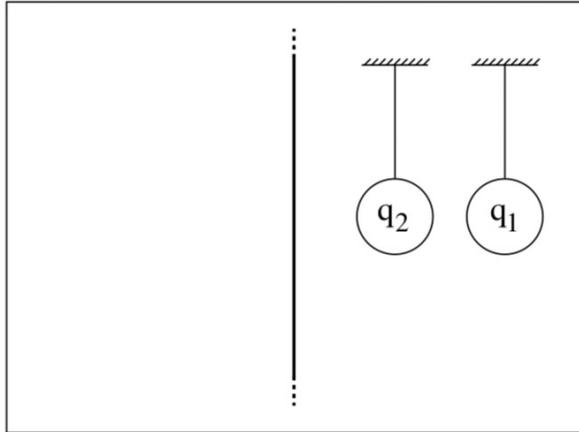


א. סרטט את תרשים הכוחות הפועלים על הכדור התלוי. ליד כל כוח כתוב את שמו. (4 נקודות)
 במהלך הניסוי שינה התלמיד כמה פעמים את צפיפות המטען החשמלי, σ , ובכל פעם מדד את ערך הזווית α וחישב את ערך $\tan(\alpha)$.
 בטבלה שלפניך מוצגים ערכי צפיפות המטען החשמלי σ , ערכי הזווית α וערכי $\tan(\alpha)$.

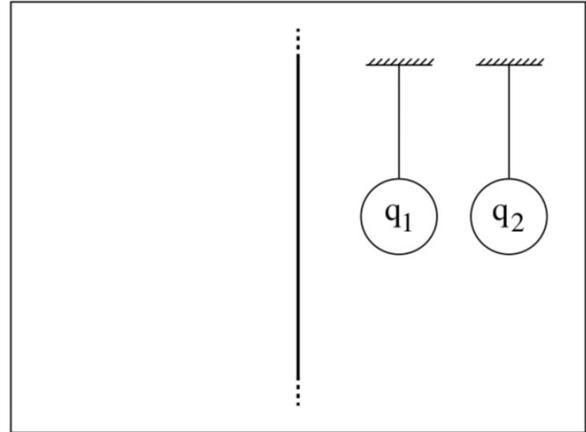
$\sigma \left[\frac{C}{m^2} 10^{-7} \right]$	1.50	2.25	3.25	4.00	5.00
$\alpha [^\circ]$	4	6	8	10	12
$\tan(\alpha)$	0.07	0.11	0.14	0.18	0.21

ב. סרטט במחברתך גרף (דיאגרמת פיזור) של $\tan(\alpha)$ כפונקציה של צפיפות המטען החשמלי, σ , והוסף בו את קו המגמה. (7 נקודות)
 ג. חשב את השיפוע של קו המגמה שסרטטת. (5 נקודות)
 ד. פתח ביטוי של $\tan(\alpha)$ כפונקציה של σ . השתמש בקבועים: g , ϵ_0 , m_1 ו- q_1 . (6 נקודות)
 ה. (1) קבע את הסימן של המטען q_1 . נמק את קביעתך.
 (2) חשב, על פי הגרף שסרטטת, את גודלו של המטען q_1 . (6 נקודות)

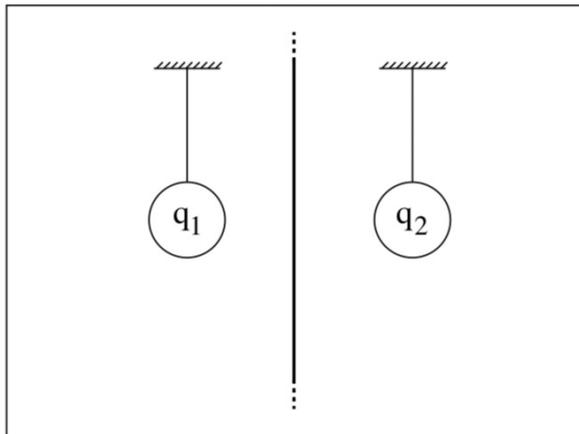
בניסוי השני הוסיף התלמיד למערכת הניסוי כדור קטן מוליך הטעון במטען q_2 ותלה גם אותו על חוט מבודד וקל. נתון כי גודל המטען של שני הכדורים שווה, אך סימני מטעניהם הפוכים. בלי לשנות את ערכי צפיפות המטען החשמלי σ של הלוח, מיקם התלמיד גם את הכדור השני מול הלוח. כאשר שני הכדורים הגיעו למצב מנוחה היו החוטים מקבילים ללוח (בשני החוטים $\alpha = 0$).
 1. לפניך ארבעה תרשימים, 1-4, המתארים את מיקום הכדורים והלוח. קבע איזה מן התרשימים אפשרי. נמק את קביעתך. ($\frac{1}{3}$ נקודות)



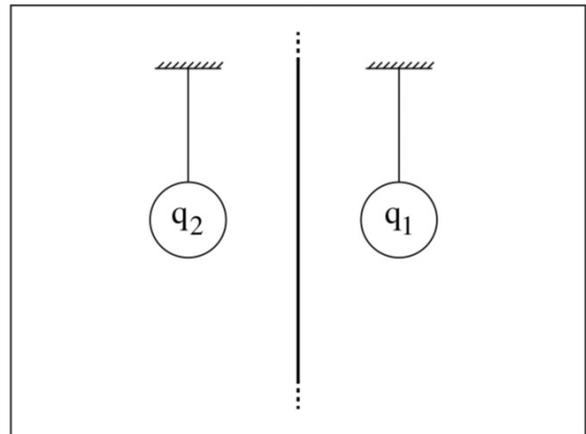
2



1



4

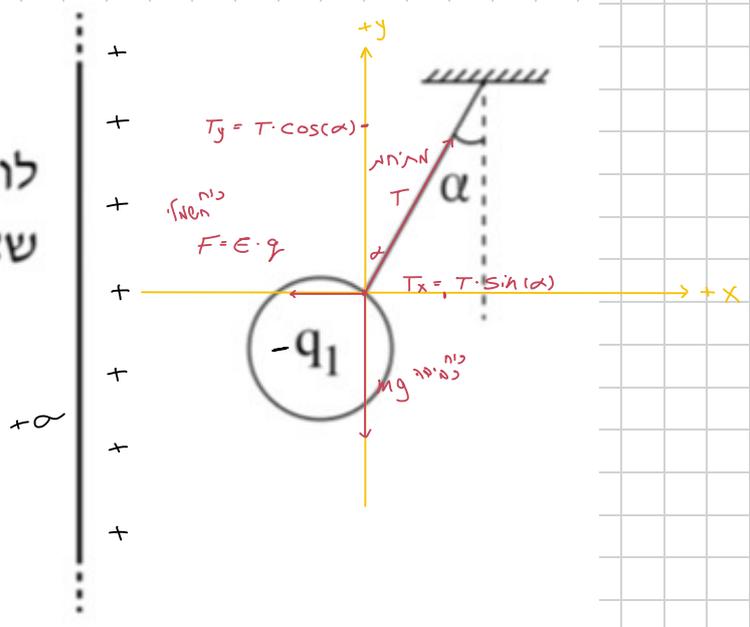


3

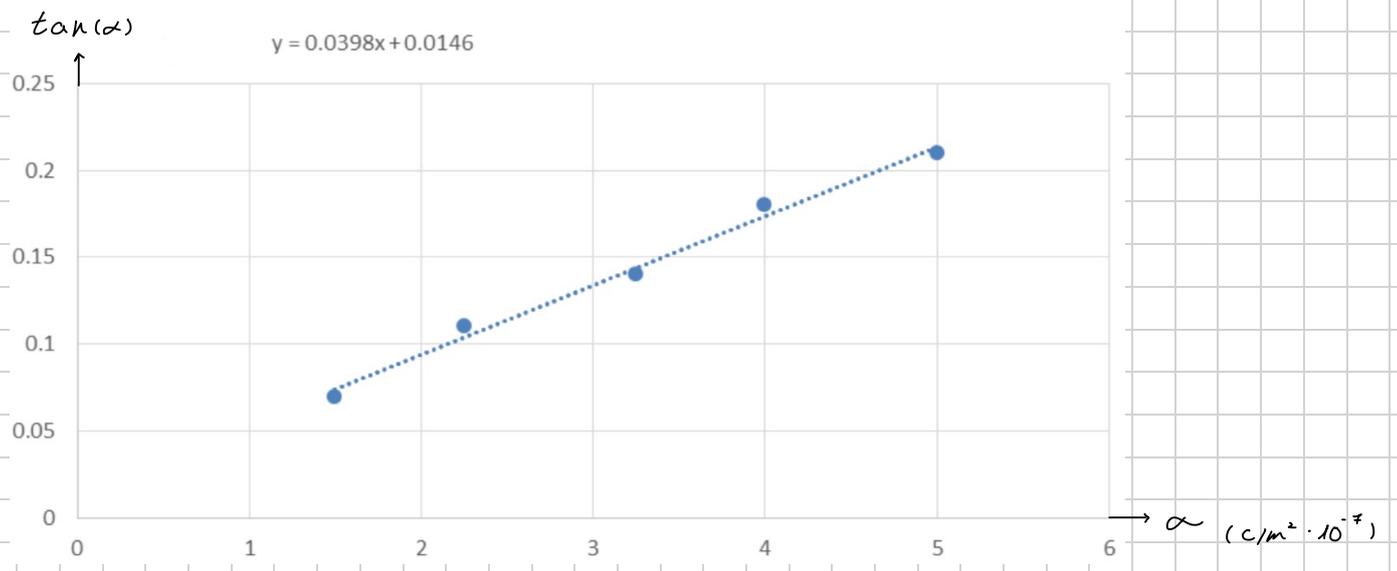
1.

א.

לוח טעון במטען חיובי
שצפיפותו החשמלית σ



ב.



ג.

$(0, 0)$
 $(5 \cdot 10^7, 0.21)$

$$\text{שילוב } m = \frac{0.21 - 0}{5 \cdot 10^7 - 0} = \boxed{420,000 \text{ m}^2/c}$$

2.

נתונים: זווית הנטייה α של הסוללה $\tan(\alpha)$ (סיווג) ϵ :

ציר y:

(מיון כי הזווית לא SS ולכן:

$$T \cdot \cos(\alpha) = mg$$

$$T = \frac{mg}{\cos(\alpha)}$$

ציר x:

(מיון כי הזווית לא SS ולכן:

$$\sum F = 0$$

$$\epsilon \cdot q_1 = T \cdot \sin(\alpha)$$

$$\epsilon \cdot q_1 = \frac{mg}{\cos(\alpha)} \cdot \sin(\alpha)$$

$$\frac{\alpha}{2 \cdot \epsilon_0} \cdot q_1 = mg \cdot \tan(\alpha) / : mg$$

$$\tan(\alpha) = \frac{\alpha}{2 \cdot \epsilon_0} \cdot \frac{q_1}{mg}$$

$$\tan(\alpha) = \frac{q_1}{mg \cdot 2 \cdot \epsilon_0} \cdot \alpha$$

$$y = \text{const} \cdot x + \text{const}$$

3.

1)

ס'מון הזווית q_1 הוא נ'אוס כי הוא נמשך אל הזווית הימנית.

2)

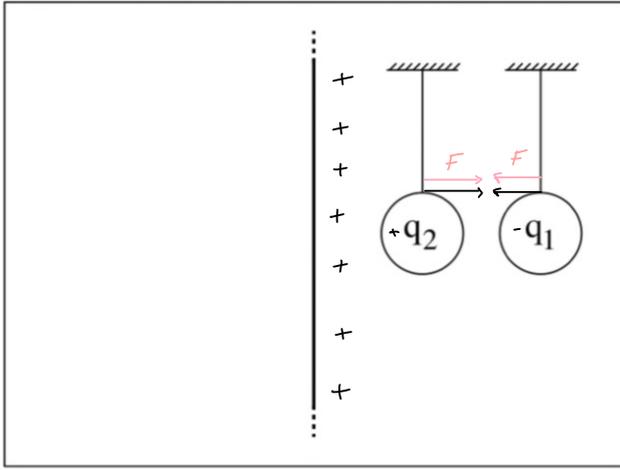
כדי למצוא את הזווית q_1 , נשווה את שיעור הזווית לכיוון שמאל:

$$\frac{q_1}{mg \cdot 2 \cdot \epsilon_0} = 420,000$$

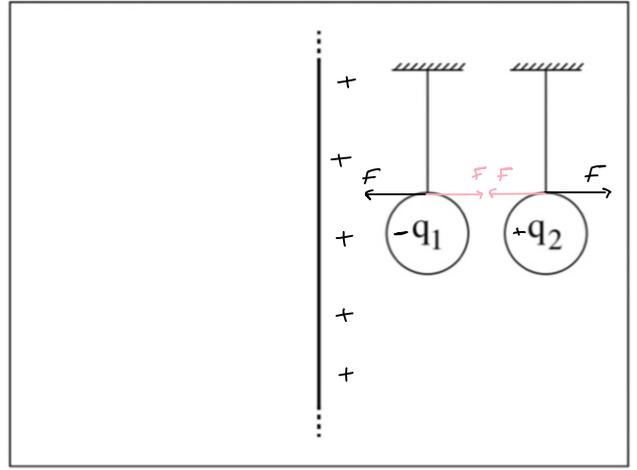
$$\frac{q_1}{0.01 \cdot 10 \cdot 2 \cdot (8.85 \cdot 10^{-12})} = 420,000 \Rightarrow$$

$$q_1 = -7.43 \cdot 10^{-8} \text{ C}$$

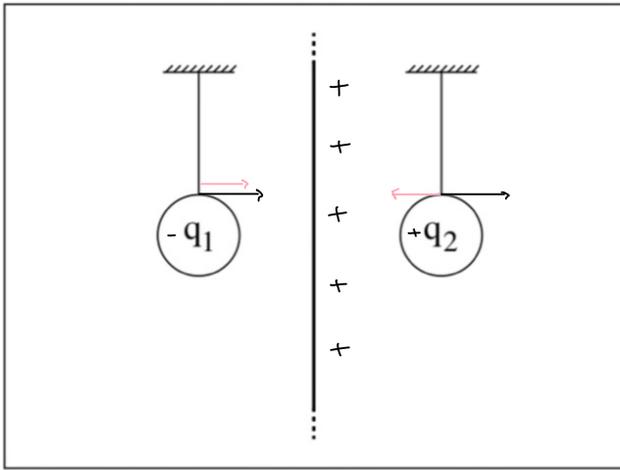
1.



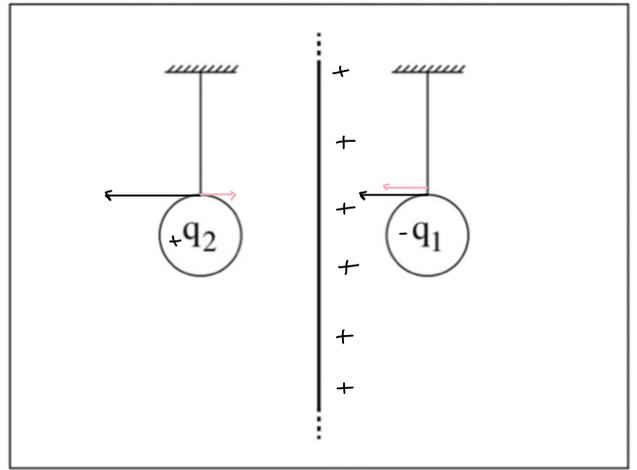
2



1



4



3

⊗ תבטים 1 : מצב כזה אפשרי אם $\sum F = 0$ על שני המטענים.

⊗ תבטים 2 : $\sum F \neq 0$, ולכן הם אמורים ליטות אחד או השני ולא להיקבל ולכן זהו מצב לא אפשרי.

⊗ תבטים 3 : מטען q היה אמור ליטות שמאלה: $\sum F \neq 0$ ולכן זהו מצב לא אפשרי.

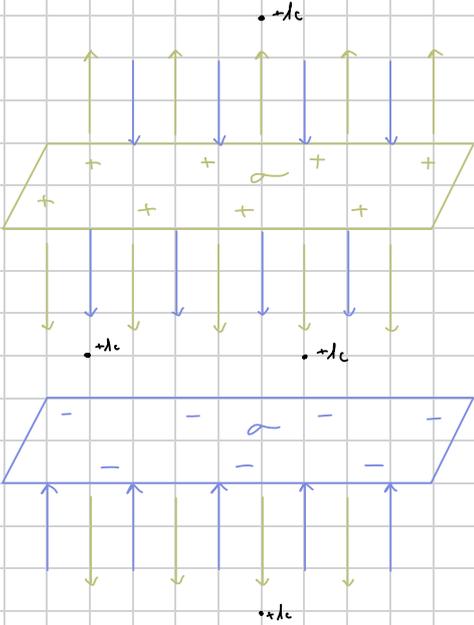
⊗ תבטים 4 : מטען q היה אמור ליטות ימין: $\sum F \neq 0$ ולכן זהו מצב לא אפשרי.

האפשרות היחידה היכולה היא: תבטים 1

שה מתוך זמחור אלוהי קרא:

מהו קרא אלוהי? אלו שני אלוהי אלונים והתארים זה אזה.

* מקרה בו שני הלוהי אלונים במטען זהה ושניה בסמן:



$$\left. \begin{aligned} E &= \frac{\sigma_2}{2 \cdot \epsilon_0} \\ E &= \frac{\sigma_1}{2 \cdot \epsilon_0} \end{aligned} \right) \frac{\sigma_1}{2 \cdot \epsilon_0} - \frac{\sigma_2}{2 \cdot \epsilon_0}$$

$$\left. \begin{aligned} E &= \frac{\sigma_1}{2 \cdot \epsilon_0} \\ E &= \frac{\sigma_2}{2 \cdot \epsilon_0} \end{aligned} \right) \frac{\sigma_1}{2 \cdot \epsilon_0} + \frac{\sigma_2}{2 \cdot \epsilon_0}$$

$$\left. \begin{aligned} E &= \frac{\sigma_1}{2 \cdot \epsilon_0} \\ E &= \frac{\sigma_2}{2 \cdot \epsilon_0} \end{aligned} \right) \frac{\sigma_1}{2 \cdot \epsilon_0} - \frac{\sigma_2}{2 \cdot \epsilon_0}$$

אם ורק אם שני הלוהי הם אינסופיים היותם אחרת מונחים, ואם אחד חיובי השני שלילי והם בעלי צפיפות מטען זהה המובנה אז השה מחולקת קרא הוא אדם ורק בין אלוהי קרא יש שה שווה ל 2 השה של אזה אזה:

שה בין אלוהי קרא - שני זהה ושניה סמן.

שאלה:

מהו השה בין שני אלוהי קרא, צפיפות המובנה ושניה בסמן: $\alpha_1 = -5 \cdot 10^{-7}$, $\alpha_2 = +5 \cdot 10^{-7}$

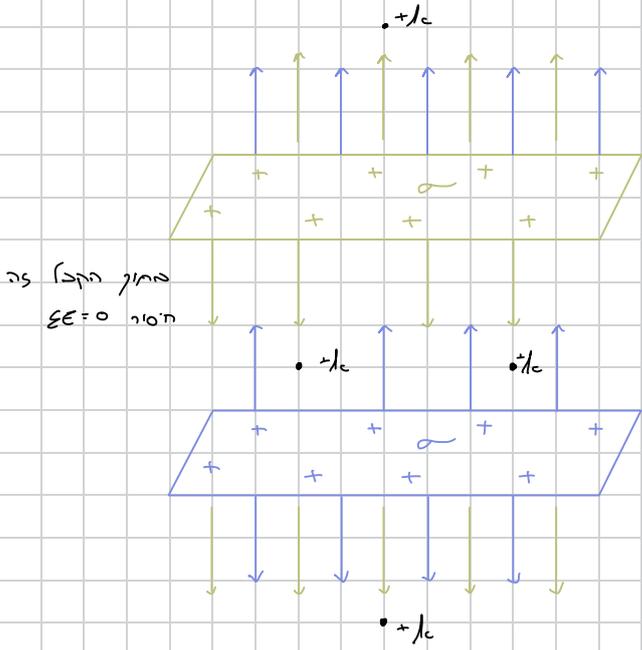
מחול אלוהי $E = 0$.

בין הלוהי:

$$E = \frac{\alpha}{\epsilon_0} = \frac{5 \cdot 10^{-7}}{8.85 \cdot 10^{-12}} = 56,497 \text{ נ/מ}$$

* חקירה זו שני האזורים מלאים בדי, מס'נים שווים:

מטען חיובי, שונה גודל:



$$\left. \begin{aligned} E &= \frac{\sigma}{2 \cdot \epsilon_0} \\ E &= \frac{\sigma}{2 \cdot \epsilon_0} \end{aligned} \right) \begin{array}{l} \text{מטה} \\ \epsilon\epsilon \neq 0 \end{array}$$

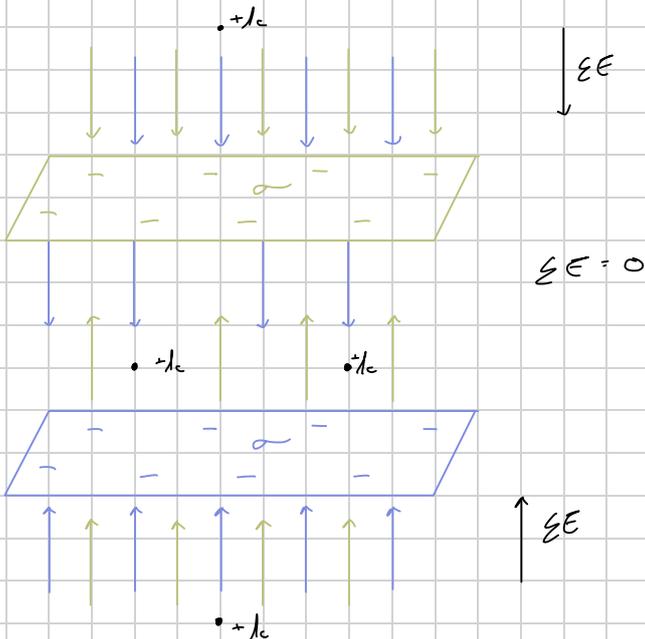
$$\left. \begin{aligned} E &= \frac{\sigma}{2 \cdot \epsilon_0} \\ E &= \frac{\sigma}{2 \cdot \epsilon_0} \end{aligned} \right) \begin{array}{l} \epsilon\epsilon = 0 \\ \text{בין האזורים} \end{array}$$

$$\left. \begin{aligned} E &= \frac{\sigma}{2 \cdot \epsilon_0} \\ E &= \frac{\sigma}{2 \cdot \epsilon_0} \end{aligned} \right) \begin{array}{l} \text{מטה} \\ \epsilon\epsilon \neq 0 \end{array}$$

המקרה היחיד - היטה מתוך הקהל הוא אדם והיטה מתוך קהל הוא ש 2 משנה ל אדם אחר:

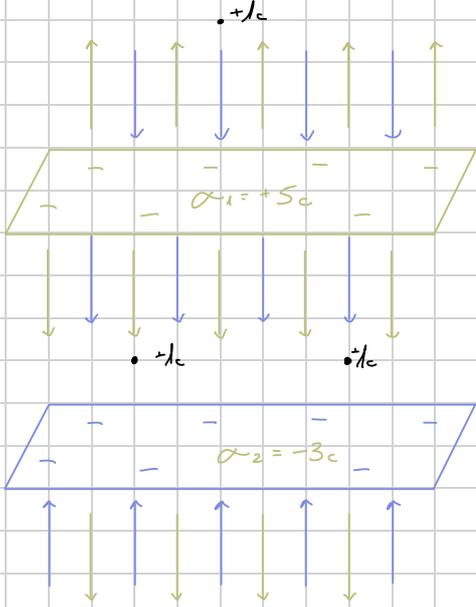
$$E = 2 \cdot \frac{\sigma}{2 \cdot \epsilon_0} = \boxed{\frac{\sigma}{\epsilon_0}}$$

מטען שלילי, שונה גודל:



סוכם על ידי-
אלרואי לוי

$\alpha_1 = 5\epsilon, \alpha_2 = -3\epsilon$: נתון



$$\left. \begin{array}{l} E_2 \rightarrow \text{למטה} \\ E_1 \rightarrow \text{למעלה} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \Sigma E = 1.22 \cdot 10^{11} \text{ נ"מ} \\ \text{למעלה} \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} E_2 \rightarrow \text{למטה} \\ E_1 \rightarrow \text{למטה} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \Sigma E = 4.51 \cdot 10^{11} \text{ נ"מ} \\ \text{למטה} \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} E_2 \rightarrow \text{למעלה} \\ E_1 \rightarrow \text{למטה} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \Sigma E = 1.12 \cdot 10^{11} \text{ נ"מ} \\ \text{למעלה} \end{array}$$

$$E_2 = \frac{\alpha_2}{2 \cdot \epsilon_0} = \frac{3}{2 \cdot \epsilon_0}$$

$$E_1 = \frac{\alpha_1}{2 \cdot \epsilon_0} = \frac{5}{2 \cdot \epsilon_0}$$

מטל גלגולות:

כאשר השדה אכיוונים נגדמים נחסר ה'הים:

$$\text{מטל גלגולות} \quad \Sigma E = E_1 - E_2 = \frac{\alpha_1}{2 \cdot \epsilon_0} - \frac{\alpha_2}{2 \cdot \epsilon_0} = \frac{5}{2 \cdot \epsilon_0} - \frac{3}{2 \cdot \epsilon_0} = \boxed{1.12 \cdot 10^{11} \text{ נ"מ}} \quad \text{למעלה}$$

מתת גלגולות: אמתו ה'ה'ר כמו מטל גלגולות נק אכיוון למטה.

מ'ן גלגולות: נח'ר א'ר השדה כ' ה'ם אמתו ה'כיוון:

$$\text{מ'ן גלגולות} \quad \Sigma E = E_1 + E_2 = \frac{\alpha_1}{2 \cdot \epsilon_0} + \frac{\alpha_2}{2 \cdot \epsilon_0} = \frac{5}{2 \cdot \epsilon_0} + \frac{3}{2 \cdot \epsilon_0} = \boxed{4.51 \cdot 10^{11} \text{ נ"מ}} \quad \text{למטה}$$

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי

(ח'אכ"ב)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



פיזיקה מכניקה - חצוני
שאלון: 36361
ציון בחינה 100 ציון שנתי 93

פיזיקה חשמל - חצוני
שאלון: 36371
ציון שנתי 99

ציון סופי 99

חנה היקרה ❤️ שנה שעברה קיבלתי ציון לא טוב במכניקה, והשנה נגשתי שוב בלי ללמוד שנה שלמה, רק ראיתי את המרתון המהיר יום לפני והוצאתי 100!! אני רוצה להגיד לך תודה על הקורסים והמרתונים עם ההסברים הכי מובנים, שמועברים בצורה שעושה חשק ללמוד ונותנת מוטיבציה מעריכה מאוד ❤️❤️❤️

20:50

וואו מדהימה שאת!!!! 🤯🤯
ביום אחד של צפייה בהקלטות המרתון המהיר הוצאת 100 בבגרות!!!! 🤯🤯
אלופת עולם, כבר אמרתי???

שאלון: 36283

ציון סופי 100

פיזיקה מכניקה - חצוני
שאלון: 36361
ציון בחינה 100 ציון שנתי 90

פיזיקה חשמל - חצוני
שאלון: 36371
ציון שנתי 100

ציון סופי 100

פיזיקה מעבדה -

חנה המלכה!!!! רק היום ראיתי את הציונים כי אני בצבא ולא התעסקתי בזה.
רוצה לומר לך תודה רבה רבה רבה, אין מורות מדהימות כמוך! ❤️❤️

10:58

100 בכל הבגרויות בפיזיקה
אלופת עולם את!!!!
כל כך מרגשת ❤️❤️❤️❤️
תודה שעידכנת אותי.
תמשיכי להצליח יקירה ושימרי על קשר 🙏

סוכם על ידי-
אלרואי לוי