

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



להצטרפות - חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

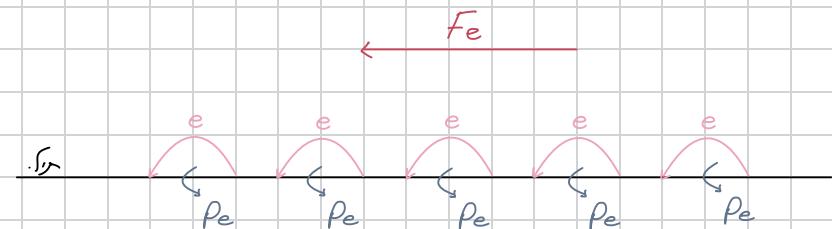
הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

הנושא: מנגנון חשמל נייד בIRON. הרצאה על ה-IRON: מנגנון חשמל נייד בIRON.

הנושא: מנגנון חשמל נייד בIRON.

הנושא: מנגנון חשמל נייד בIRON.

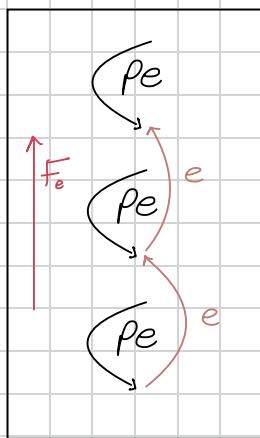
הנושא: מנגנון חשמל נייד בIRON.



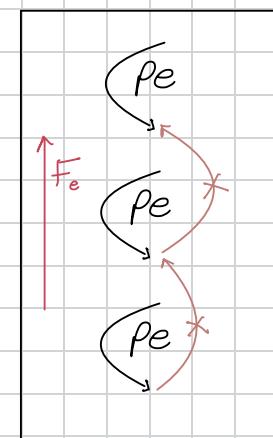
הנושא: מנגנון חשמל נייד בIRON.

(הנושא, מנגנון, נייד, אוניברסיטה, נייד)

הנושא: מנגנון חשמל נייד בIRON.

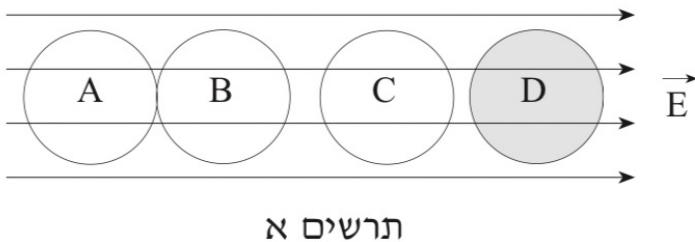


הנושא: מנגנון חשמל נייד בIRON.



הנושא: מנגנון חשמל נייד בIRON.

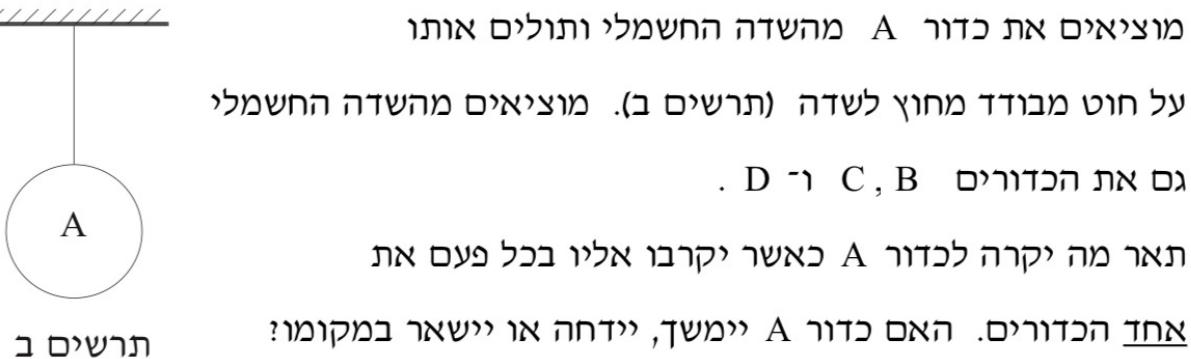
- נתונים ארבעה כדורים לא טעוניים, A, B, C, D. כל הcadורים זהים בגודלם. רק הcadורים A ו-B נוגעים זה לזה. הcadורים A, B ו-C עשויים מחומר מוליך, והcadור D עשוי מחומר מבוזד. מפעילים על הcadורים שדה חשמלי אחד \vec{E} , שעוצמתו $C/N = 100$ וכיונו ימינה, כמפורט בתרשימים A.



תרשים A

- A. קבע לכל אחד מארבעת הcadורים אם הוא נטען, ואם כן – מהו הסימן של המטען. נמק את קביעותיך. (10 נקודות).

- B. מוציאים את כדור A מהשדה החשמלי ותולים אותו על חוט מבוזד מחוץ לשדה (תרשים ב). מוציאים מהשדה החשמלי גם את הcadורים B, C, ו-D.



תרשים B

- תאר מה יקרה לכדור A כאשר יקרבו אליו בכל פעם את אחד הcadורים. האם כדור A יימשך, יידח או יישאר במקומו? הנח כי מטען הcadורים לא השתנה. נמק את תשובותיך. (9 נקודות).

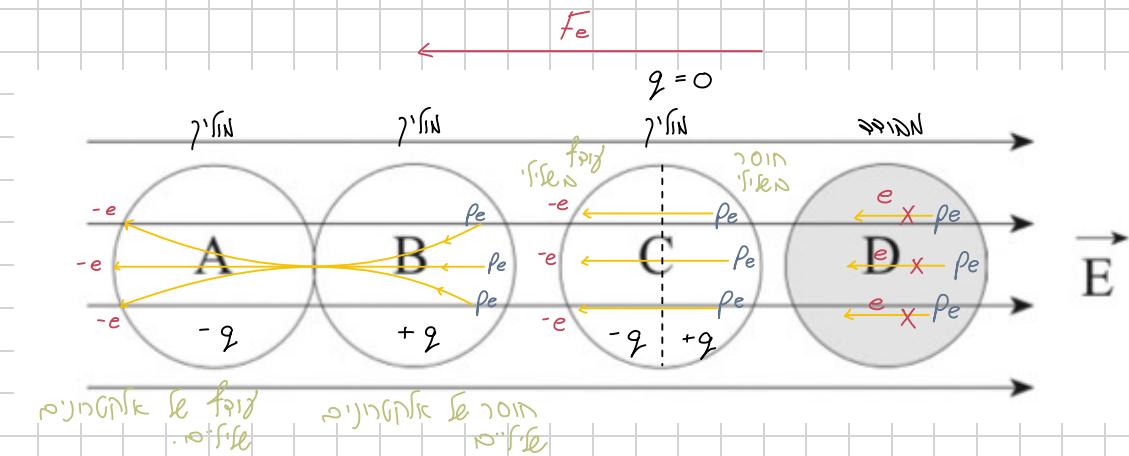
- ~~א~~ מקרבים את כדור B לכדור A. כדור A סיטה, ולאחר מכן הוא מתיעץ כך שמרכזי הcadורים A ו-B הם באותו גובה, והמרחק ביניהם הוא 2 cm. במצב זה נוצרת זווית של 5° בין החוט לאנך. מסת הcadור A היא 5 gr.

מהו הערך של המטען החשמלי על פני בל אחד משני הcadורים A ו-B?

($\frac{1}{3}$ 14 נקודות)

1.

הכו נא מוקדש לירון ור' יונה נרוי כו' (א' כ"ו) ונ"ל.



* ראיון עם גורן שיכון יהודים הכהן מילא תפקידים חשובים בזיהוים של יהודים.

1c.

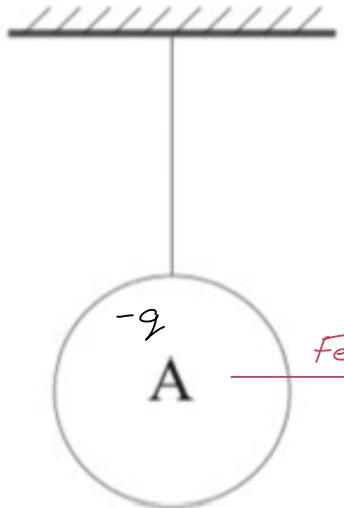
כטב א B יטב B כטב A יטב A

הנתקים נקבעו ב- 180' חואן ב- 180' מערם ו- 180' מזרם. הנקודות נקבעו ב- 180' מ- 180' מערם ו- 180' מ- 180' מזרם.

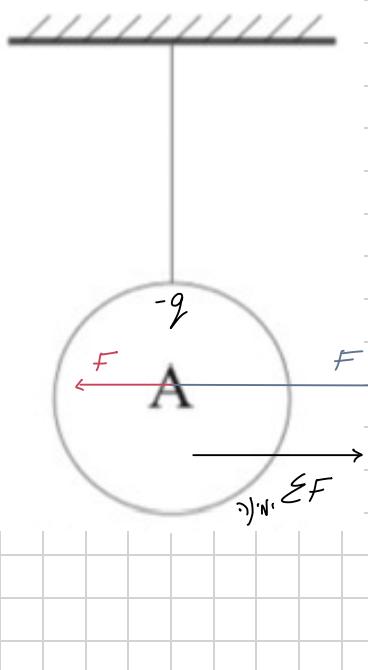
ב-1 A ב-1 B נספחים ל-1 A נספחים ל-1 B נספחים ל-1 C נספחים ל-1 D נספחים ל-1 E

בנין כבש

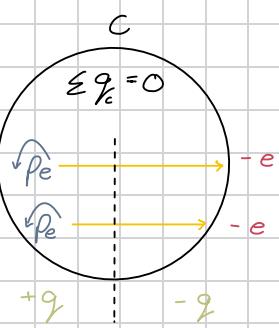
כאמ' דילוגים בסיסיים



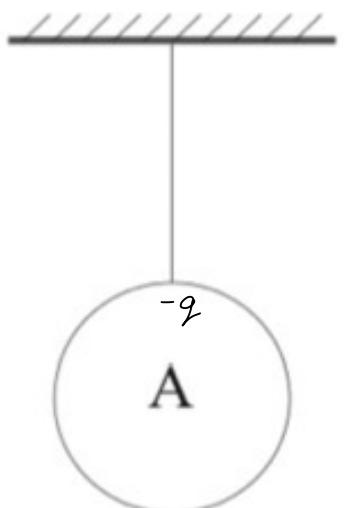
אנו מילאנו שמיין כדור B מושך כדור A, כלומר A מושך כדור B. אולם קיויו - כי מושך מושך מושך.



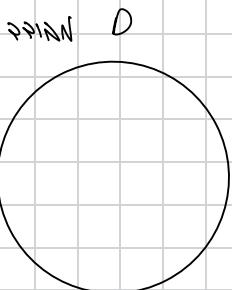
הכדור C מושך, כדורי A ובורר כדור C - הלא מושך מושך. אולם כדור C, כי מושך מושך מושך כדור A יושך וזה מושך כדור C.



הכדור H נושך - מושך מושך כדור C יושך וזה מושך כדור A. מושך כדור A וזה מושך כדור A וזה מושך כדור C. וזה מושך מושך מושך כדור C. וזה מושך מושך מושך כדור C.



הכדור D מושך כדור C מושך כדור C מושך כדור A וזה מושך כדור A וזה מושך כדור A וזה מושך כדור A וזה מושך כדור C.



תלמידי כיתות י'-ו"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



ה' חנה מה שלומר?



חייבת להגיד לך ממש תודה

היתה לי בוגרות מושלמת ובדקתי והכל נכון
והוגשתי על 100 שזה ציון בתחילת שנה
שיכלתי רק לחלום עליו.
תודה על שנה מדהימה ושהאמנת בכל אחד
מאותנו!



15:58

ה' חנה מה שלומר?

אתמול קיבלתי את ציון הבוגרות במכניקה.

!!

وكבלתי בזוכתך !!
וציון הגשה 100.

ציונים שבתחלת השנה יכלתי רק לחלום
עליהם .

גראת ל' באמת להסתכל על פיזיקה בנקודת
מבט אחרית ולהנות מהלמידה. אין עלייר!!



11:27

ה' חנה, סליחה שרך עכשו כותבת, רציתי
להגיד תודה רבה על הקורס בכיתה י"א, עוזר
לי מאוד! באמצעות שנה שקלתי לפרש ואני
שמחה שלא פרשתי בזוכתך קיבלתי 100
עגול בבוגרות! תודה רבה!

19:09

הסרטונים מאד עוזרים לי ואני ממש מבינה
את החומר, יש לך שיטות הסבר מדהימות
שאין אף מורה שנטקלתי בו. אני גם אוהבת
את החומר המוסף - אמרת באחד השיעורים
אייה משפט: "יש אנשים שרואים קושי
בהזדמנות ויש אנשים שרואים הזדמנויות
בקושי". המשפט השפיע עליי מאוד ואחרי
שמעתי אותו החלמתי להירשם למינונים
נוספים לצבע..

14:40