



תלמידי כיתות י' – י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

הנץ עברי
(א/ג אד)
לומדים בכיתה מהבית
קורסי הכנה לבגרות אונ-ליין



להצטרף – חייגו או שלחו הודעה

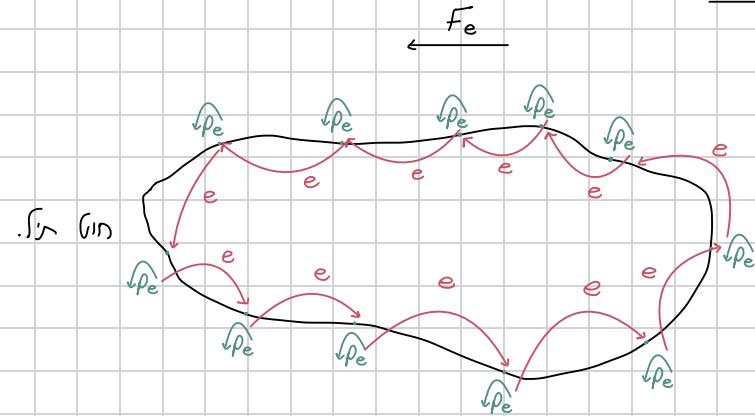
חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי –
אלרואי לוי

הנורמלית של מטען נאטרלי בפיזיקה כלאו-טומסן: מטען נאטרלי הוא מטען אחד שמייצג נורמלית.

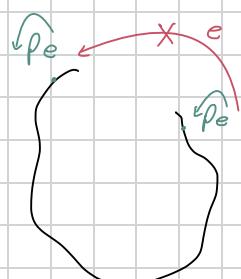
הנורמלית של מטען נאטרלי:



לכן הנו מוגבלים בהNORMALITY של מטען נאטרלי.

הNORMALITY של מטען נאטרלי - מטען נאטרלי מוגדר כמי שמייצג מטען נאטרלי. כלומר, מטען נאטרלי הוא מטען אשר כל חתך שלו מוגדר כMAGNETIC FIELD או ELECTRIC FIELD. כלומר, מטען נאטרלי מוגדר כמי שמייצג מטען נאטרלי.

נקחו גודלו של המטען ומagnetization וcharge density, ואחריו נקחו גודלו של המטען וcurrent density.



הנורמלית של מטען נאטרלי, סביר לנו, מוגדרת כך: מטען נאטרלי הוא מטען שכל חתך שלו מוגדר כMAGNETIC FIELD או ELECTRIC FIELD.

ולא נורמלית אם בוחן מטען נאטרלי וfinds שהוא לא מטען נאטרלי.

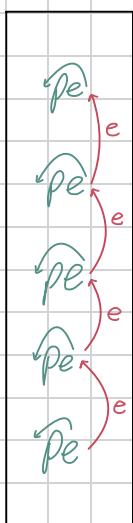
כ. מטען נאטרלי מוגדר כמי שמייצג מטען נאטרלי. לא מטען נאטרלי מוגדר כמי שמייצג מטען נאטרלי.

הערה: מטען נאטרלי מוגדר כמי שמייצג מטען נאטרלי. לא מטען נאטרלי מוגדר כמי שמייצג מטען נאטרלי.

סוכם על ידי:
אלרואי לוי

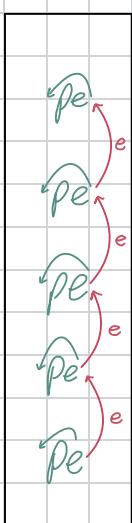
הוּא מִזְבֵּחַ נָזִיר גְּדוֹלָה

נאמנה



מגנט כרען (N₁): כרענה גְּדוֹלָה.

נאמנה



מגנט כרען (N₂): כ. 80% כרענה גְּדוֹלָה.

כג' בaccuracy יי'יך זו', כ. 80% כ. 80%.

כל (N₁) הינו גְּדוֹלָה.

כג' מרכז גְּדוֹלָה פְּתִיחָה כ. 80% כ. 80%.

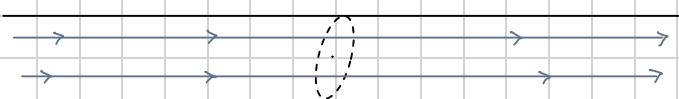
כל (N₂) הינו גְּדוֹלָה.

כג' גְּדוֹלָה (N₁) ו (N₂) מושגית.

הזרם חסום תרמו:

כג' הזרם חסום ו-Δt נתון ב-Δt נאיה Fe (הזרם):

$$I = \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = \frac{\text{כונס נט}}$$



$$I = \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = \frac{c}{s} = A$$

כג' הזרם חסום (I) הוא כ. 10% מה (A) = 10%.

זה דומה גזירה של נס עיבוד נאיה נאיה כה נס נאיה.

הנימוקים:

הנימוק הראשון: $I = S_A \cdot \sqrt{N}$ ו- $N = 10^10$ סוליטר. ס- S_A כ- $\frac{\Delta q}{\Delta t}$ ו- $\Delta t = 1 \text{ ננואנדי}$.

הנימוק השני: $S_A = \frac{\Delta q}{\Delta t} = \frac{10}{10^{-10}} = 10^{11} \text{ אמפר}$.

$$I = S = \frac{\Delta q}{\Delta t}$$

$$S = \frac{\Delta q}{\Delta t} \Rightarrow \boxed{\Delta q = 10 \text{ א}}$$

הנימוק השלישי: $I = \frac{\Delta q}{\Delta t}$ ו- $\Delta t = 1 \text{ ננואנדי}$.

$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t} : \text{ גודלה של נטול מטען}$$

הנימוק הרביעי:

? $I = S_A \cdot \sqrt{N}$, $S_A = \frac{\Delta q}{\Delta t}$ ו- $N = 10^{10}$ סוליטר.

$$I = S_A = S_{c,s}$$

S_c : גודלה של נטול מטען.

: הנימוק:

הנימוק חמישי: $S_c = ?$

הנימוק השישי: $N = ?$

הנימוק שביעי: $S_c = ?$

$$\Delta q = n \cdot e$$

$$\Delta q = n \cdot e$$

$$S = n \cdot (1.6 \cdot 10^{-19})$$

$$\boxed{n = 3.125 \cdot 10^{19} \text{ מיליארדי}}$$

הנימוק השמיני: $S = ?$ ו- $n = 3.125 \cdot 10^{19}$ מיליארדי.

$$\text{הנתקה} \quad I = \frac{\Delta V}{R}$$

ההתקה

ככל שיותר גורם יאכזב נאכזב (ΔV), כך הזרקע יותר - יאכזב יותר, ככל יותר ותוקן.

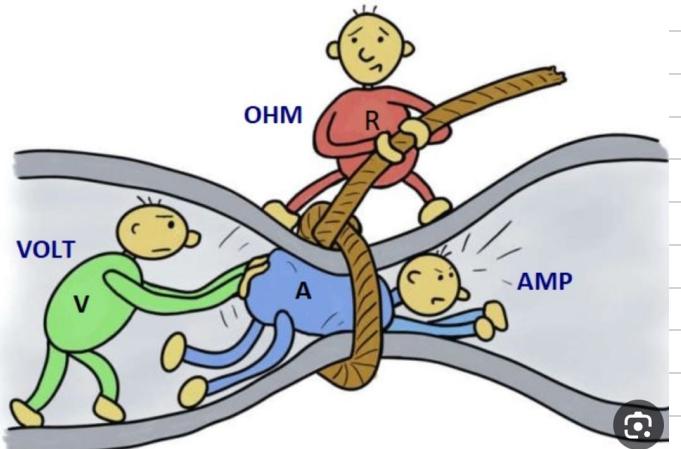
$R = \frac{\Delta V}{I}$ הנקנה - (זה חגי) שעה קיזו גורקן גאנז או כלאן קיזו - ככל שיותר יאכזב נאכזב, ככל הזרקע תוקן, וזה גורם יאכזב כי הזרקע עוזר.

הזרקע של נזיר תוקן גאנז פוך כה לאכזב.

בשען איז איז הזרקע גאנז גאנז גאנז, איז - ככל הזרקע
הזרקע גאנז יאכזב.

$$\text{הנתקה} \quad \Delta V = I \cdot R$$

ההתקה



הואר גאנז גאנז גאנז גאנז גאנז

תלמידי כיתות י'-ו"ב ממראים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



קורס הכנה לבגרות אונ-ליין



היא חנה ❤️
או אחריו שקיבלת את הציונים אני רוצה להגיד לך תודה רבה רבה רבה. אם משוחה בכיתה היא אומר לי שאני אסיים פיזיקה עם 94 ושאני אוהב פיזיקה היתי צוחקת לו בפרצוף ואומרת לו שהוא מדרמן לאמר. אבל הנה אני היום, סימתי עם 94 ואני גם אהבת פיזיקה ואפילו חשבתי להמשיך ללמידה את זה אחרי ה挫败. בחים לא היתי יכולה לעשות את המעבר הזה בלבד, אבל את חלק חשוב מאוד מהשינוי הזה, הלמידה איתך הראהה לי שפיזיקה לא חייבת להיות קשה ומסובלת ופשוט צריך להבין את הראש ואז הכל עובד בקלות, שקצת סדר וטבלאות עוזים את הכל הרבה יותר נכון וברור. מעבר לזה שארמת לי לא אהוב פיזיקה ולחצלה, השיעורים איתך פיתחו אצל הרבה מיומנויות חשובות שלא היתי מקבלת בשום מקום אחר, ובטע של האйти מקבלת את השיעורי העצמה אישית שהעברת לנו בין לבין 😊
באמת תודה רבה רבה על הכל וכמוון שאני ממליצה לעלייר לכל מי שמתuil ללמידה פיזיק. אני מקווה שניפגש עוד בהמשך כי עזרת לי מאוד

16:09

היא חנה יקרה, חיבת לשף בהתרגשות אדירה, הבת שלי קיבלה 100 בבגרות בפיזיקה. גאווה אדירה. תודה לבורא עולם 🙏
היא עדין לא מאמין, התרגשה ממש והוא רצתה לשלוח לך אבל אמרה שהיא יודעת שאתה עמוסה בהודעות והוא לא רוצה להוסיף עליך. את לא יודעת כמה היא אוהבת אותך ויאמר לך שאת מעבירה את החומר בצורה מקרעית, מגוונת ומעיינת לפני מה שהיא אומרת 😊
10:22

פיזיקה מכנית - חצוני
שאלון: 36361
ציון בבחינה 98 ציון שניתי 100
ציון סופי 99
15:50

היא חנה רק רוצה לומר תודה, השיעורים וההקלטות מצוינים, ממש הופך את הלימוד לחוויה, מעריך מאוד את העזרה השנה 😊
16:16