

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(ח.קדמי)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין

להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

שיעור 3 מושגים חשמליים: חומר נגדים בטור:

חכמה קצרה על חוק אוהם:

I זרם חשמלי: כמות המטען שעובר בחתך של המוליך בשנייה אחת. אינטר (A)

R התנגדות: זכוכן חשמל - מכשיר חשמלי שהפקידו להתנגד למעבר הזרם דרכו. ככל שהתנגד מתנגד יותר למעבר הזרם אז הוא גדול יותר. אינטר (ב)

ΔV מתח חשמלי: היפרט פוטנציאלים. המלל שהמטעמים האיון מתחם חשמלי, מסליק ארשים V . ינטר (ג)

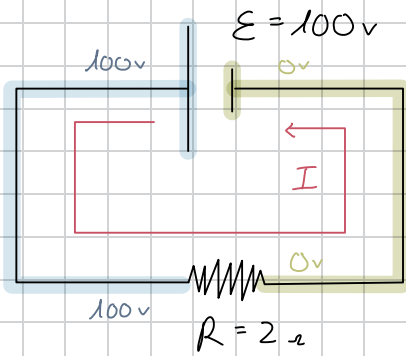
האנ' שאלקטרון מתחם המלל סלמל שעובר במקור המתח: $W = \Delta V \cdot q_e$
מלקתה והמאה, מכיוון שהאנ' שהאלקטרון קימלל סטיופודיונית אלמתח - אז כלל שהאלקטרון יקמלל יותר מתח - כק הוטו יקמלל יותר אנ'.
ולכו, כק אצורק היסגר נחשים מתחם זה "כאליו" אנ'.

$$I = \frac{V}{R} \Rightarrow \boxed{V = I \cdot R}$$

סימיון למקור מתח:



כיוון הזרם הוא מההתקן החיובי אל הסוללה אך ההתקן השלילי שלו בקר החלפת או - מהמינים אפסוס בקר הסוללה.

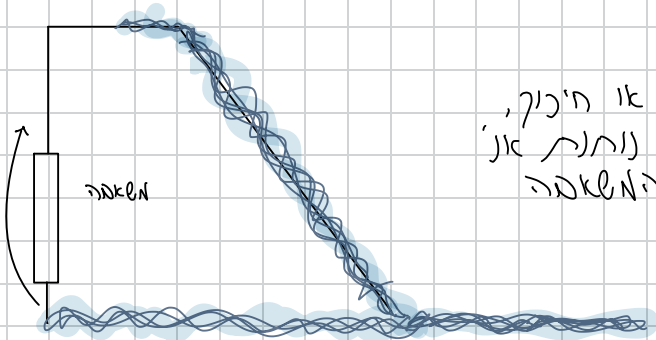


$$V = I \cdot R$$

$$I = \frac{V}{R} = \frac{100}{2} = 50 \text{ A}$$

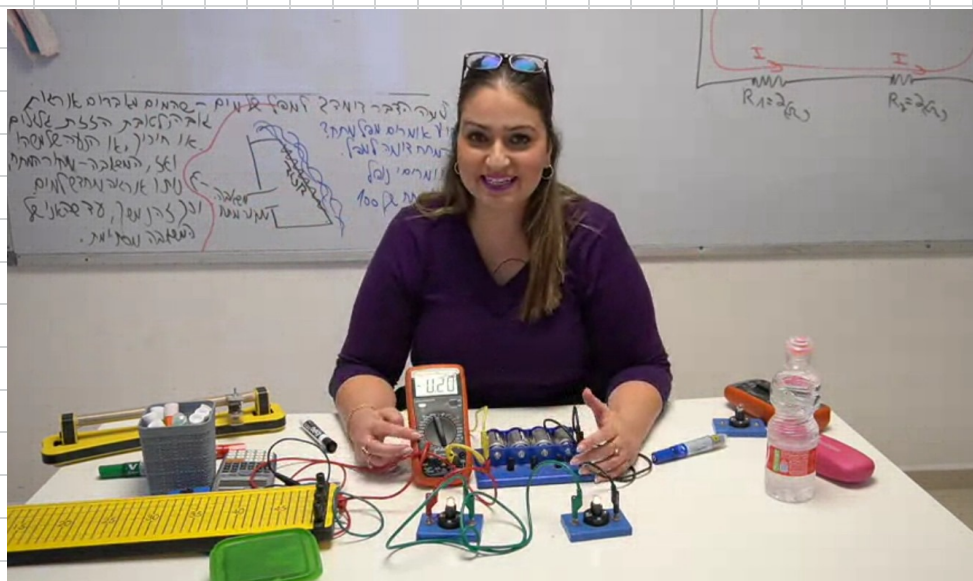
האקטיון שלעזר מחקור הנתח מחטף אנו' אל 100 כפול מטענו זכר מהו שקטור, מטעמי לכככו החטוף ונשאר בו אנו'. וכך חוסר חילוף עם שנתח יסתיים או שנפסיק זלס זמחור חטוף ונרמקו לנו אר החטוף.

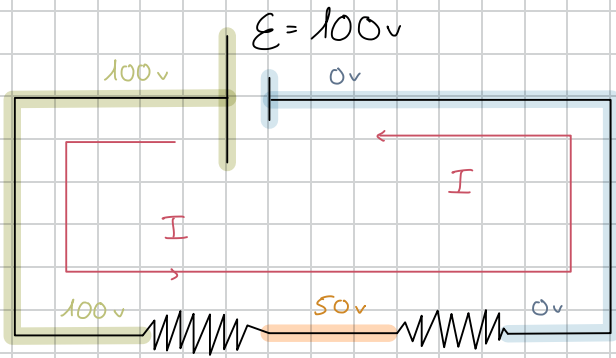
התנה קומה אמפל'ים:



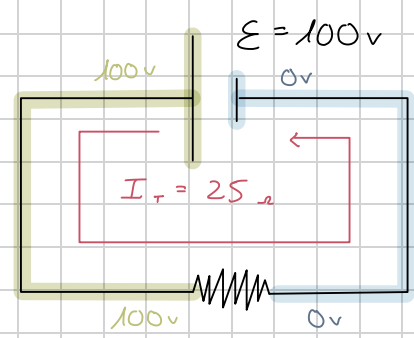
המים מאמרים אנו קומה אמפל'ים הנצט גזל'ים, או חיכוך, או הנציה של חטוף וכך החטוף - מחקור הנתח, נותר אנו' קומה חטפה אמפל'ים וכך שני יחטף עם שנתח של החטוף גזמח.

מקול אומרים אמפל'ים אנו? כי הנתח קומה אמפל'ים של מים זוכנו אומרים נוסף על התנה אנו' של 100.





$\mathcal{E} = 100\text{V}$
 $R_1 = 2\Omega$ $R_2 = 2\Omega$
 $V_1 = 50\text{V}$ $V_2 = 50\text{V}$
 $I_1 = \frac{V_1}{R_1} = 25\text{A}$ $I_2 = \frac{V_2}{R_2} = 25\text{A}$



$\mathcal{E} = 100\text{V}$
 $R_T = R_1 + R_2 = 4\Omega$
 הסכום, (תחבורת נקודות).
 $I_T = \frac{V_T}{R_T} = \frac{\mathcal{E}}{R_T} = 25\text{A}$

R_T : נקודת שקול, הנקודת האחד שיכול להתחיל את כל הנקודות המלאות והזרם הכולל שלומך המקור המתח או ישתנה.

$R_T = R_1 + R_2 + R_3 + \dots$

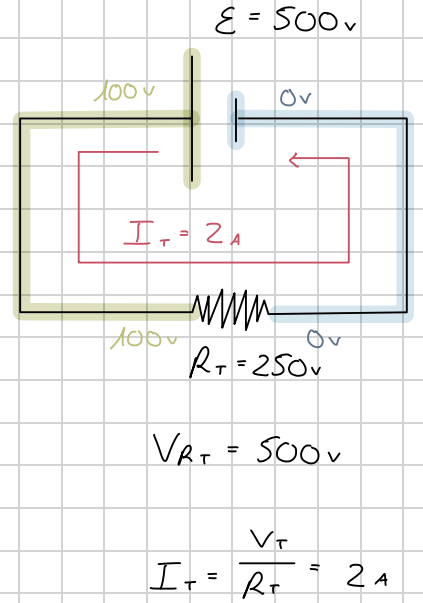
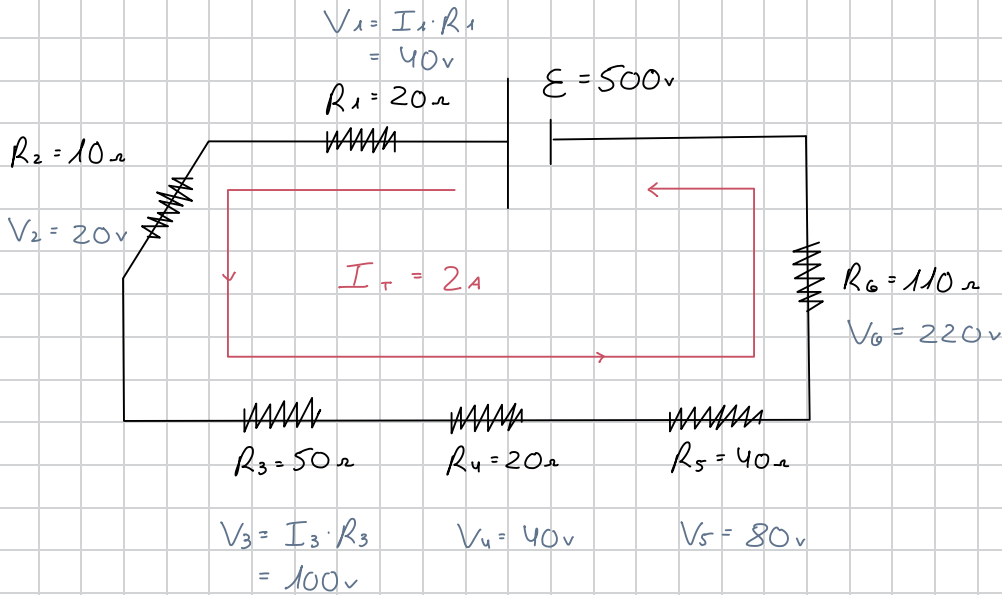
I_T : זרם שקול - הזרם שלומך המקור המתח. הסכום, הזרם הכולל שווה בין הנקודות, כי אין לו אגף אחר.

$I_T = I_1 = I_2 = I_3 = \dots$

הסכום הזרם שווה

V : הסכום, הנקודת השמן יותר יאכל יותר מתח, כל הנקודות יהיו יאכלו את כל המתח. המתח הוסיף כמו לנודה, כאשר הנקודות הם אנשים שאוכלים את הנקודה.

מבוא הסכום הנקודת השמן יותר אוכל יותר מתח? כי הסכום הזרם שווה: $V = I \cdot R$ שווה ככל שהתנגדות הנקודת גדולה יותר כך המתח עליו יהיה גדול יותר



בטור, סכום המתחים על כל הנקודים שווה למתח על הנקוד השקול:

$$V_{R_T} = V_{R_1} + V_{R_2} + V_{R_3} + V_{R_4} + V_{R_5} + V_{R_6}$$

$$= V_1 + V_2 + V_3 + V_4 + V_5 + V_6$$

בטור, ככל שמתו יותר נקודים, R_T , יקטן ולכן הזרם הכולל יקטן, ואז על כל נקוד יהיה שמתו זרם - ושמתו מתח. וההיפוך.

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(5/5)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



חנה חייבת לשתף אותך
הבן שלי ממש סרב להיכנס לקורס, אמרתי לו מה
אכפת לך ספטמבר חינם תנסה, לא תרצה לא
תהיה. באמצע השיעור הוא יורד למטה אומר לי
תקשיבי אמא אני בטוח נשאר, היא פשוט תותחית
על, מסבירה את החומר מעולה ואנחנו כבר
מתרגלים שאלות בגרות. בקיצור את אלופה 🙌

🙌🙌. תודה ממש 🙌🙌

14:17

נכוון! ❤️
אני כל כך שמחה איזו זכות הייתה לי להיות
תלמידה שלך!
שינית לי בכלל את המחשבה על החיים, מעבר
לפיזיקה, מהפך של 180 מעלות על מה שאני
חושבת על עצמי ועל העולם ❤️

21:37

איזה כייף חנה תודה רבה לך.
את לא מבינה איך היא עפה עלייך ועל השיעורים
שלך. היא ממש נהנת. וכל כך פחדה בהתחלה
לקחת פיזיקה. קיבלה 98 במבחן.
היא כבר אמרה לי שתשכנע את אחיה הקטן (הוא
בכיתה ו) לקחת פיזיקה וללמוד איתך 😊
אז תודה רבה לך. לא יודעת איך את עושה את
זה אבל הבת שלי לפחות ממש מעריצה ואוהבת
אותך.

21:43

אין עלייך חנה יש המון על מה להכיר לך תודה
מורה שאכפת לה מהתלמידים וההצלחה שלהם
ומלמדת הכי טוב שיש
אין כמוך! ❤️

20:53

סוכם על ידי-
אלרואי לוי