



תלמידי כיתות י' – י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

הנץ עברי
(א/ג אד)
לומדים בכיתה מהבית
קורסי הכנה לבגרות אונ-ליין



להצטרף – חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי –
אלרואי לוי

3 Office 2004 מילון - מילון אונליין: מילון: מילון אונליין 5 מילון 2 Office 2010 מילון

כינוך גזירה גן חינוך נסיעות ותעסוקה

: (ג'�מְנָה) מִתְבָּרְכָה תְּמִימָנוּתָה תְּקַנְוֹתָה

תְּמִימָה נְבָרֵךְ נְבָרֵךְ נְבָרֵךְ נְבָרֵךְ

$$V = W \cdot r$$

ב-¹ מילון אונליין ו-² מילון מקוון.

$$a_r = \frac{v^2}{r} = \omega^2 \cdot r$$

תפקידו כהן, יכלה פורטת הינה בוגר נסיעותיהם הנקראים:

• μ \rightarrow 0 \Rightarrow $\text{discretization} \rightarrow$ $\int_{\Omega} \mu(x) f_0(x) dx$

$\cdot 2\pi f \rho(l) \propto \rho(p_N)$.3

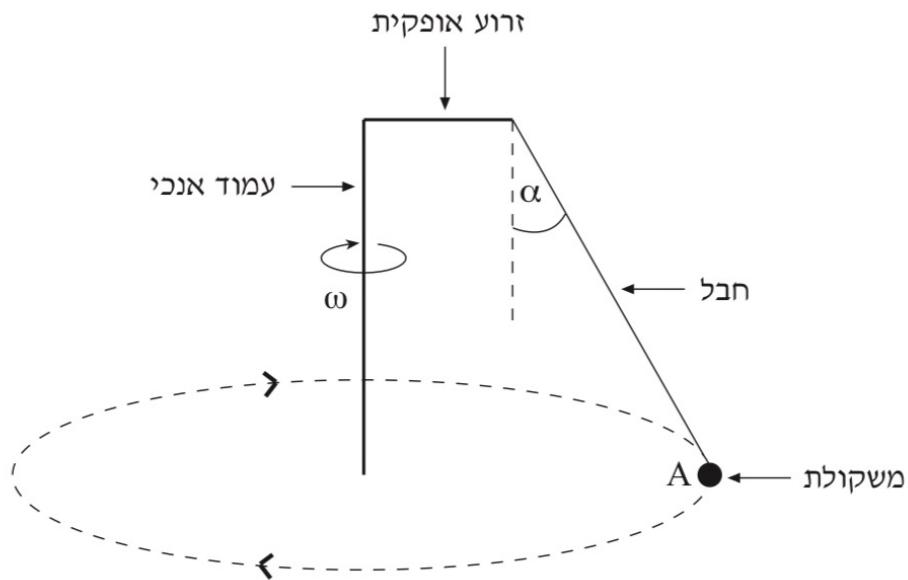
$$\frac{2\pi}{T} \quad \text{per} \quad 2\pi f \quad \text{per second}$$

100 200 300 400 500 600 700 800 900

$$\frac{mv^2}{r} = \frac{m(\omega \cdot r)^2}{r}$$

$$F = m \cdot a^2$$

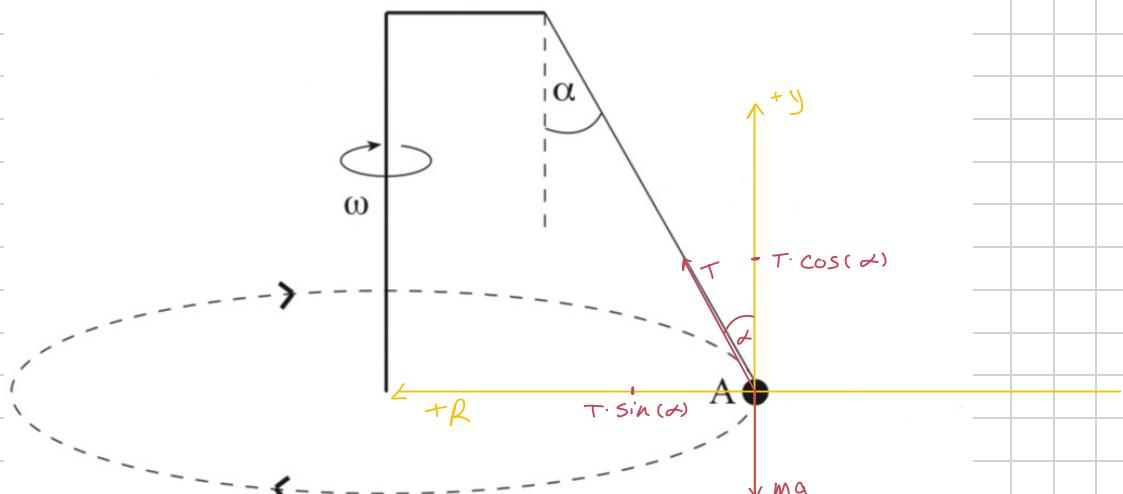
בתרשים שלפניך מתואר עמוד אנכי שיוצאה ממנו זרוע אופקית. לזרע הזרוע קשור חבל שמסתו ניתנת להזנה, ולקצה החבל כוורת משקלות. התיחס אל המשקלות כאלו גוף נקודתי.



העמוד מסתובב סיבוב צירו ב מהירות זוויתית קבועה ω , כך שהמשקלות נעה במסלול מעגלי אופקי ב מהירות שגדלה קבוע (מגמת התנועה מסומנת בתרשימים), החבל יוצר זווית α עם הכיוון האנכי.
 א. הסבר מדוע המשקלות מוצאת אך על פי שגודל מהירותה קבוע. וציין מהו כיוון התאוצה. (6 נקודות)
 ב. האם הכוח השקול הפועל על המשקלות שווה לאפס? אם כן - הסבר מדוע; אם לא -ציין מהו כיוון פעולהו. (5 נקודות)

- ג.ציין מהו הכיוון של מהירות המשקלות ברגע שהיא חולפת בנקודה A (ראה תרשימים). (5 נקודות)
 ד. בטא, באמצעות נתוני השאלה (α ו- ω), את רדיוס המסלול המעגלי של המשקלות. (12 נקודות)
 ה. מה צריך להיות גודל הזווית α כדי שתאצת המשקלות תהיה שווה בגודלה לתאצת הנפילה החופשית, g. $\frac{1}{3}$ (5 נקודות)

3.



הנתקנו נזקודה בזווית α ומצאנו: הזרם הוא $T \cdot \cos(\alpha)$ ו- $T \cdot \sin(\alpha)$ הוא אונדרת גוף כיוון α , כלומר כוחה כלפי חוץ שפוגה גורם כוון נזקודה עלייה.

הכוון הנזקודי הוא ω כי: ה- α כיוון כבוי מרכס נזקודה כבוי כיוון כבוי.

אנו מודים. מכאן ש- ω כבוי כיוון כבוי. ואנו מודים, כי כבוי כבוי.

$\therefore \omega = \alpha$

$$\sum F_y = 0$$

$$\sum F_y = T \cdot \cos(\alpha) - mg = 0$$

$$\sum F_y = 0$$

רומח ישר ומאוזן.

$$T \cdot \cos(\alpha) = mg$$

$$T \cdot \sin(\alpha) = m \cdot \omega^2 \cdot r$$

$$T = \frac{mg}{\cos(\alpha)}$$

$$\frac{mg \cdot \sin(\alpha)}{\cos(\alpha)} = m \cdot \omega^2 \cdot r$$

$$g \cdot \tan(\alpha) = \omega^2 \cdot r$$

$$r = \frac{g \cdot \tan(\alpha)}{\omega^2}$$

וכם על ידי אלרואי לוי

$$\Sigma F_R = m \cdot a_R$$

$$T \cdot \sin(\alpha) = m \cdot a_R$$

$$\frac{mg \cdot \sin(\alpha)}{\cos(\alpha)} = m \cdot a_R$$

$$g \cdot \tan(\alpha) = a_R \quad / \quad a_R = g$$

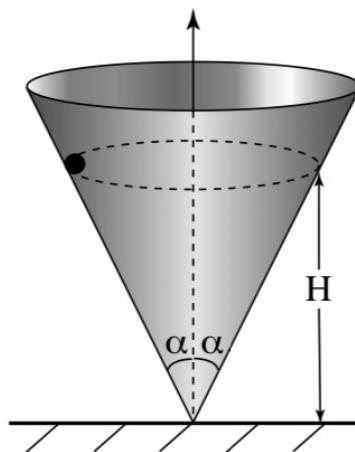
$$g \cdot \tan(\alpha) = g_1$$

$$\tan^{-1}(\alpha) = 1 \Rightarrow \alpha = 45^\circ$$

לעומת ה- $\alpha = 45^\circ$ כשליך את המושג β בפיזיקה, $\beta = 45^\circ$ כשליך את המושג α .

וכם על ידי-
אלרואי לוי

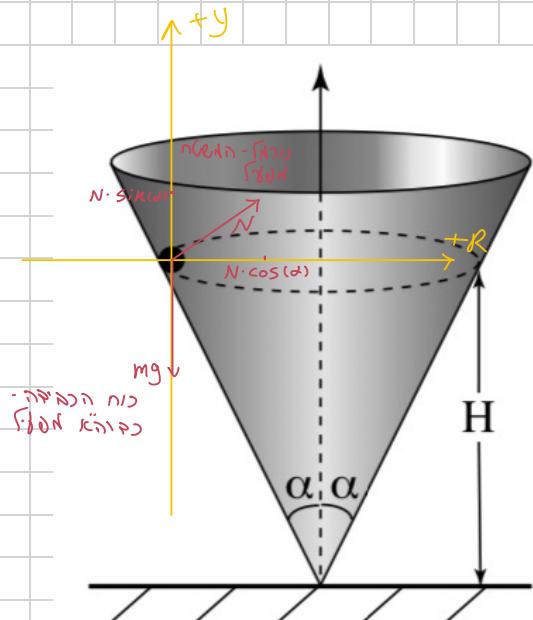
2. חרוץ קטן נע בתנועה מעגלית קצובה במישור אופקי בתוך חרוט שזווית הפתיחה שלו 2α (ראה תרשים). כל כוחות החיכוך זניחים.



- א. (1) בנה תרשים של כל הכוחות הפועלים על החרוץ ורשום ליד כל חץ את שם הכוח.
- (2) ציין מי מפעיל כל כוח.
- (7 נקודות)
- ב. השתמש בחוקי ניוטון כדי לכתוב את שתי המשוואות הקובעות את תנועת החרוץ:
- משווה אחת לכיוון הרדיאלי ומשווה אחת לכיוון האנכי. (8 נקודות)
- ג. נתונה מהירות הקווית של החרוץ, v . בטא בעזרתה את גובה מישור התנועה של החרוץ, H (ראה תרשים). (8 נקודות)
- ד. הראה כי אם החרוץ יאבז (מסיבה כלשהי) אנרגיה קינטית, מישור התנועה שלו בתוך החרוט יהיה נמוך יותר (כלומר H יקטן). (4 נקודות)
- ה. החרוץ נע בתוך החרוט, כאשר נתון:
- $$\alpha = 30^\circ$$
- $$H = 20 \text{ cm}$$
- חשב את:
- (1) מהירות הקווית של החרוץ.
- (2) זמן המחזורי של תנועת החרוץ.
- (6 נקודות)

2.

k. 1+2



$\vdash r \wedge l \in \text{IC}(N)$

$$\tan(\alpha) = \frac{r}{h}$$

$$r = H \cdot \tan(\alpha)$$

2

+ y is given by 3

+ R $\int_{\gamma} f(z) dz$, $\int_{C, \text{III}} NCCS$ (iii)

$$\sum F_y = 0$$

ב-1900 הופיעו לראשונה: סינטזיזר.
אנזים (enzymes) הם מנגנון

$$N \cdot \sin(\alpha) = mg$$

$$E_F = m \cdot q_R$$

$$N = \frac{mg}{\sin(\alpha)}$$

$$N \cdot \cos(\alpha) = m \cdot a_R$$

$$a_R = \frac{g}{\tan(\alpha)}$$

$$\left(\frac{\cos(\alpha)}{\sin(\alpha)} = \frac{1}{\tan(\alpha)} \right)$$

**סוכם על ידי-
אלרואי לוי**

2.

+ $\Sigma F_y = 0$ + $R \sin(\alpha) - N \cos(\alpha) = 0$

$$\Sigma F_y = 0$$

$$N \cdot \sin(\alpha) = mg$$

$$N = \frac{mg}{\sin(\alpha)}$$

$$\Sigma F_R = \frac{m \cdot v^2}{r}$$

$$N \cdot \cos(\alpha) = \frac{m v^2}{r}$$

$$N \cdot \cos(\alpha) = \frac{m v^2}{H \cdot \tan(\alpha)}$$

$$\frac{mg \cdot \cos(\alpha)}{\sin(\alpha)} = \frac{m v^2}{H \cdot \tan(\alpha)}$$

$$\frac{g}{\tan(\alpha)} = \frac{v^2}{H \cdot \tan(\alpha)}$$

$$H = \frac{v^2}{g}$$

3.

לפונקציית הימור מינימום של המהירות נקבע על ידי הנוסחה:

$$H = \frac{v^2}{g}$$

. על מנת H , v ו- g בודק

4.

$$1) H = \frac{v^2}{g}$$

2)

$$r = H \cdot \tan(\alpha)$$

$$0.2 = \frac{v^2}{10}$$

$$r = 0.2 \cdot \tan(30)$$

$$\boxed{v = \sqrt{2} \text{ m/s}}$$

$$v = \omega \cdot r = \frac{2\pi}{T} \cdot r$$

$$1.41 = \frac{2\pi}{T} \Rightarrow \boxed{T = 0.513 \text{ s}}$$

תלמידי כיתות י'-ו"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



קורס הכנה לבגרות אונ-ליין



חנה יקרה ! קודם כל תודה רבה לך את מורה נהדרת את מודעה מהומומשתרת את אישיות נדירה. אין דברים כאלה פשוט את השראה לכל איך את משלבת משפחה גודלה וקרירה אידירה . המשיכי להצליח אני תמיד מביאה אותך לדוגמא ילדי' הידע שלך הרצון ובכלל. היה לנו לעוגן כל השנה איתי בטופחה שתרמתה המונע בזוכותך הוא מאוהב בפיזיקה וגם אלוף במקצוע , תודה תודה

15:14

ממש ריאשת ❤️❤️❤️

את מאשרת לי לשלוח את ההודעה הזאת בעילום שם? תרגישי חופשי להגיד לי שלא.

✓ 16:00

ברור שכן, כולן חייבים לדעת מה אנחנו מרגשים



16:00

תודה ❤️❤️❤️😊😊😊

✓ 16:01

כון מאד עוזרת אטמול ❤️ אני ממש אוהבת את שיטת הלימוד שלך, גם בכלל את מכניסיה הרבה שמחה בחומר ובחיכים לא הכרתי מורה כמוך שעושה אהבה ולא מקריאה סתם מצגת. ממש עלה לי הביטחון

16:23

איזה כיף לשמוע 😊

את מאשרת לי לשלוח את ההודעה הזאת בעילום שם?

✓ 16:31

תרגישי חופשי להגיד לי שלא

בטח

יש תודה ❤️❤️

✓ 16:35

16:35



חנה יקרה רציתי לבשר לך בשמחה שסימתי עם ציון סופי 97 בפיזיקה 😄

זה הרבה מאוד בזכותך אני חשב שאת מורה מדהימה נדירה ואכפתנית, ומוקוה שתזכה לעוזר



17:26

לעוד הרבה תלמידים עוד הרבה שנים ❤️