



תלמידי כיתות י' – י"ב ממריאים להצלחה  
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

**הנץ עברי**  
(א/ג אד)  
לומדים בכיתה מהבית  
קורסי הכנה לבגרות אונ-ליין



**להצטרף – חייגו או שלחו הודעה**

חנה קדמי: 052-576-0117

**הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי**

סוכם על ידי –  
אלרואי לוי

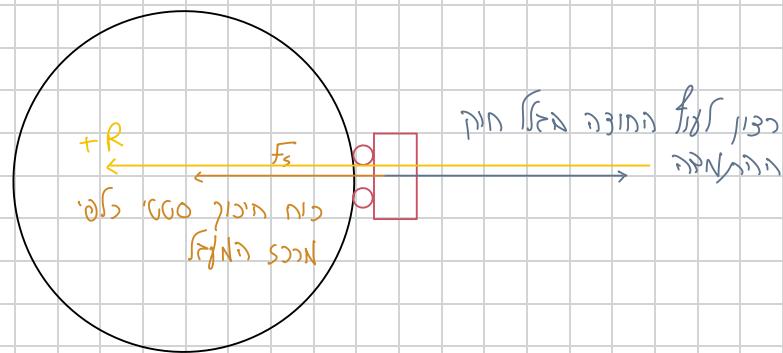
2006 ዓ.ም. ከዚህ ደንብ በኋላ ስራው እና አገልግሎት ነው፡፡

4 dice

וְאֵין כָּרֶב מִגְּפָנָי נְכוֹס תַּנְפִּישׁ , כִּי אֲמִתָּה וְעַלְתָּה נְפוּסָה .

ממי מוציאים סכום נכסים?

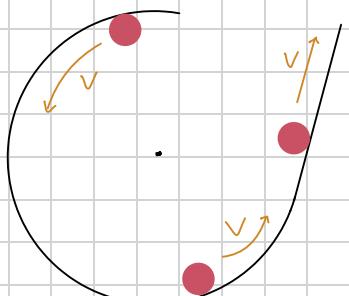
הנארה : כה הדריך (ז'ז'ז).



נוסף לו מוכן גיבובים גיבובים וריהי מוגדרם בזיהוי?

הבדון, ונפגש גאנזירוב (טוי-טוי) בחיק.

$$N \cdot \mu_s = F_{s \text{ max}} : Q \cdot V_{\text{max}} \rightarrow$$



הנושאים הקיימים בפיזיקה נאנו מודדים ועכברם לנוסרים כ' דוחה הירוקה (ב- $\text{N}$ ) יאל אוניברסיטת אל-טַהָרִי - נסאלה נסויים.

סוכם על יד-י  
אלרואי לוי

4. בתרשים א מוצגת מכונית הנעה על כביש אופקי

במעקם (קטע מעגלי) שרדיוسو  $m = 80$ .

נתון כי מקדם החיכוך הסטטי בין גלגלי המכונית  
ובין הכביש הוא 0.4.

א. חשב את מהירות המקסימלית שבה המכונית

יכולת נועה במעקם זה בלי להחליק. (10 נקודות)

מהנדסי תנועה מתכננים ליצור כביש הגבהה

(טיה) זוויות  $\theta$ , כמתואר בתרשים ב,

כדי לאפשר נסיעה בטוחה (ברדיוס קבוע)

במהירות שהחישבת בסעיף א, בלי להיעזר בחיכוך.

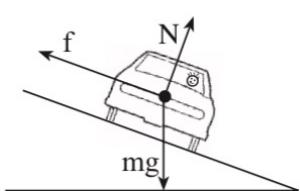
ב. חשב את זוויות ההגבהה הנדרשת,  $\theta$ . (10 נקודות)

ג. אילו מכוניות היוותה נסעת במעקם המוגבה, בלי להחליק (ברדיוס קבוע),

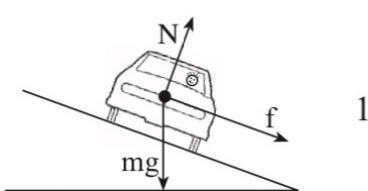
במהירות גדולה מזו שהחישבת בסעיף א, איזה מבין ארבעת הסרטוטים 1-4

שבתרשים ג היה מתאר נכון את כיוון הכוחות הפועלים על המכונית

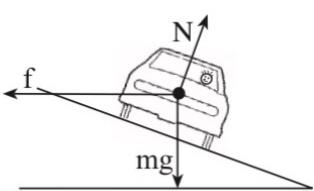
(כוח החיכוך –  $f$ , הכוח הנורמלי –  $N$ , המשקל –  $mg$ )? נמק. (6 נקודות)



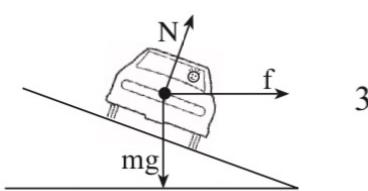
2



1



4



3

תרשים ג

ז. בגלל סיבות של בטיחות, החליטו מהנדסים להקטין את זוויות ההגבהה.

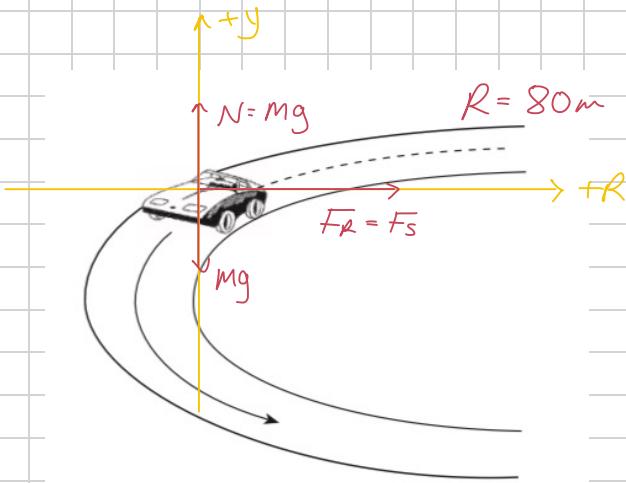
הزوיה החדש היא  $15^\circ$ .

בזמן חנוכת הכביש החדש נוצר פקק תנועה, והמכוניות נעצרו במעקם.

האם המכוניות יחלקו לרוחב הכביש? הסבר.

הנח שמקדם החיכוך הסטטי נשאר 0.4. ( $\frac{1}{3}$  7 נקודות)

4.



1c.

$$+y \text{ if } \sum F_y = 0$$

$$+R \quad \sum F_R = N \cos \theta = m v^2 / R$$

$$\sum F_y = 0$$

$$N - Mg = 0$$

$$N = Mg$$

$$\sum F_R = \frac{m \cdot v^2}{r}$$

$$F_s = \frac{m \cdot v^2}{r}$$

$$F_{s \max} = \frac{m \cdot v_{\max}^2}{r}$$

$$N \cdot \mu_s = \frac{m \cdot v_{\max}^2}{r}$$

$$Mg \cdot \mu_s = \frac{m \cdot v_{\max}^2}{r}$$

$$v_{\max} = \sqrt{r \cdot g \cdot \mu_s} = \sqrt{80 \cdot 10 \cdot 0.4}$$

$$v_{\max} = 17.88 \text{ m/s}$$

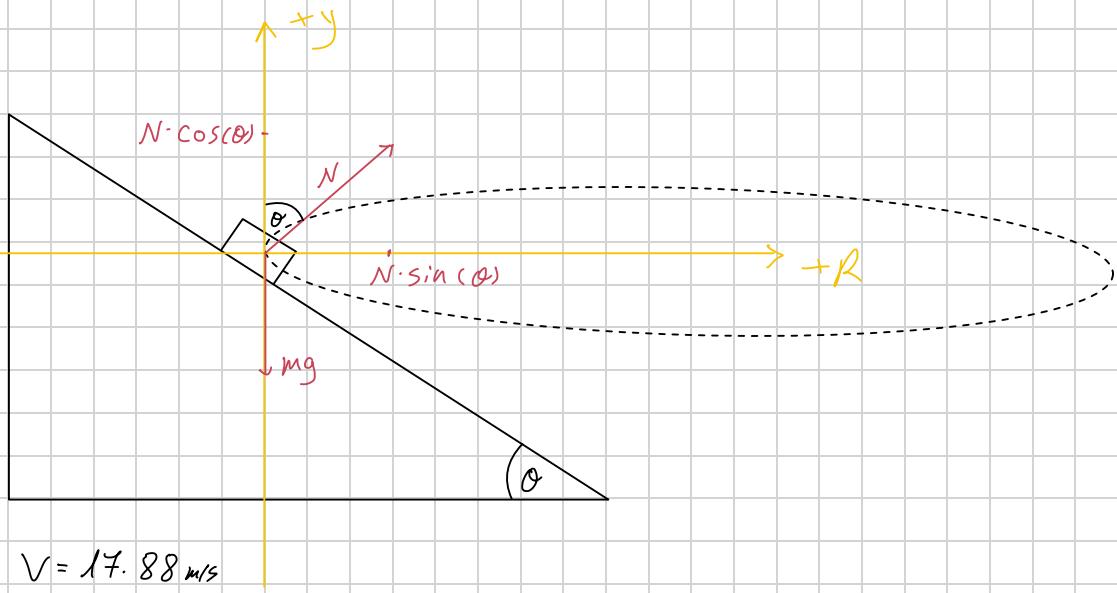
$$= 64.4 \text{ km/h}$$

בנוסף לאילו גורם אחד, מושג המהירות המינימלית בזווית הנדרשת על מנת שהרכב לא יטוס או ייפול מהתווך נזיר. מושג זה נקרא **מהירות מינימלית**.

**הנאהה מינימלית:** הנקוון הנקוון הוא גורם אחד (בזווית הנדרשת) שמאפשר לרכב לROLL תחילה - כדי גורם זה לא יתאפשר לROLL נזיר. נגזרו גורם זה ומצאנו שפוקת נסיעה כזאת כפופה לכוח רכיבת הארץ גוף הארץ (ולא גוף הרכב).

סכום על ידי:  
אלרואי לו'

2.



+y if will be

+R if Ncos is A

$$\sum F_y = 0$$

$$N \cdot \cos(\theta) = mg$$

$$N = \frac{mg}{\cos(\theta)}$$

$$\sum F_R = \frac{m \cdot v^2}{r}$$

$$N \cdot \sin(\theta) = \frac{m v^2}{r}$$

$$\frac{mg \cdot \sin(\theta)}{\cos(\theta)} = \frac{m v^2}{r}$$

$$g \cdot \tan(\theta) = \frac{v^2}{r}$$

$$\tan(\theta) = \frac{v^2}{r \cdot g} = \frac{17.88^2}{80 \cdot 10}$$

$$\theta = 21.8^\circ$$

Thus, the angle of the banked curve is  $21.8^\circ$ , which is consistent with the given information.

כ' כך נהייה מזווית גורף 17.88 מ' בזווית יואר, נהייה חצינה. נהייה גורף יואר, וזה מינימום גובה נאקוון, נהייה גורף דינמי שטויו לא ניתן.

פערין: הרכיב הראשון גורף מינימום גובה גורף לא.

לעתים:

כבר  $V > 17.88$ : הרכיב הראשון גורף גובה נאקוון.

כבר נ. ינפ' ננו הרכיב גורף גובה?

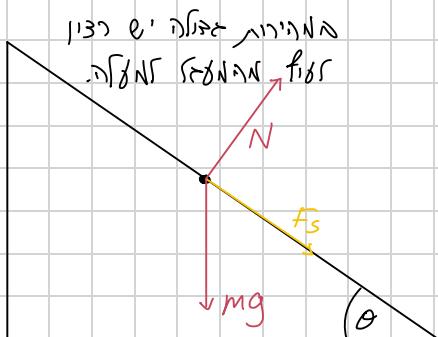
כבר הרכיב השני שיא הרכבת נאקוון.

כבר  $V < 17.88$ : הרכיב הראשון גורף גובה נאקוון - מינימום גובה נאקוון.

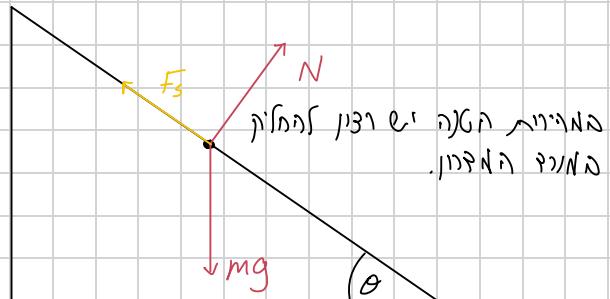
כבר נ. ינפ' ננו הרכיב גובה?

כבר הרכיב השני שיא הרכבת גובה.

כבר  $V = 17.88$ : הרכיב הראשון כרע והרכיב השני מפליך - מינימום חיכוך!



כבר הרכיב השני שיא הרכבת  
ויאחה גובה.



כבר הרכיב השני שיא הרכבת  
ויאחה גובה.

ב

ה  $1 + 3$  מרכיבי הרכב כ' כרע והרכיב השני מפליך יונק מהר כ' מינימום חיכוך.

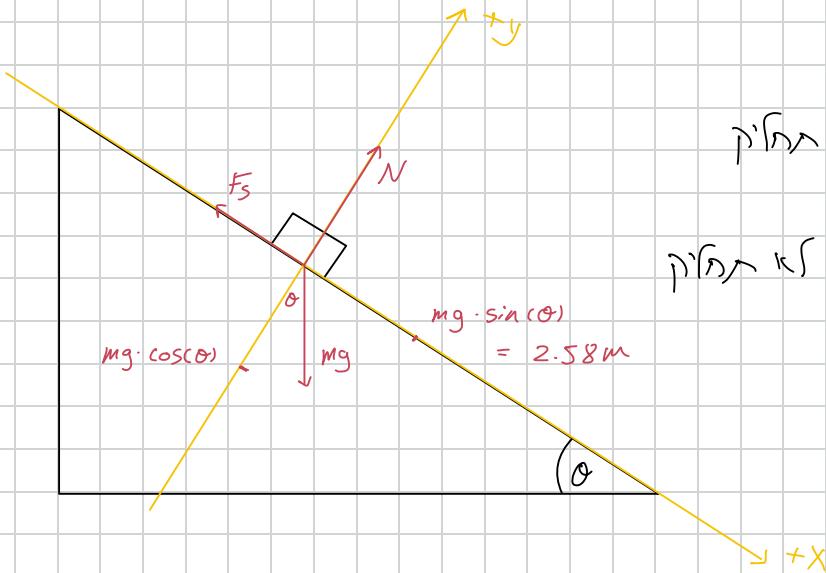
הרכיב השני מפליך יונק מינימום חיכוך והוא גורף גובה נאקוון זיהו כרע והרכיב השני מפליך גורף.

וכך רוחן 2 מרכיבי הרכב כרע והרכיב השני מינימום חיכוך נ.:

הנוכחות נמצאות בזווית  $\theta = 15^\circ$  וטוּךן מינימום גודל הכוח נתקיים בזווית  $\theta = 15^\circ$ .

ר' בזווית הנוכחית נתקיים בזווית  $\theta = 15^\circ$ .

בזווית הנוכחית נתקיים בזווית  $\theta = 15^\circ$ .



$$\text{ר' בזווית}: mg \cdot \sin(\theta) > F_{s\max} : \rightarrow k$$

$$\text{ר' בזווית}: mg \cdot \sin(\theta) < F_{s\max} : \rightarrow k$$

$$\begin{aligned} \sum F_y &= 0 \\ N &= mg \cdot \cos(\theta) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow F_{s\max} = N \cdot \mu_s$$

$$\begin{aligned} F_{s\max} &= mg \cdot \cos(\theta) \cdot \mu_s \\ &= m \cdot 10 \cdot \cos(15) \cdot 0.4 \\ F_{s\max} &= 3.86 \text{ m} \end{aligned}$$

הנוכחות נמצאות בזווית  $\theta = 15^\circ$ , כי כיוון שהזווית הנוכחית  $\theta = 15^\circ$  מינימום גודל הכוח נתקיים בזווית  $\theta = 15^\circ$ .

$$\sum F_x = 0 : \text{ר' בזווית}: F_s = 2.58 \text{ m}$$

# תלמידי כיתות י'-ו"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



## קורס הכנה לבגרות אונ-ליין



דרך אגב עכשוו אני משלימה את ההחלטה של מעגלי זרם כי היו לי שבועיים אינטנסיביים של מבחנים וכבר בשיעור הראשון של מעגלי זרם סיידרת לי את הראש והבנתי את החומר סוף סוף מסודר והגיוני תודה רבה לך המורה מס' 1. וגם שבוע שעבר היה לי מבחן באלקטרוסטטיקה קיבלתי 89 וכמה ימים לפני פנוי פשוט עברתי שוב על השיעורים שלך ותרגילים שתרגלנו וזה מאד עוזר לי

איזה מזל שיש שיעור!!!! ❤️❤️

15:17

הii חנה מה שלומך? צפיתי בכל הסרטונים שלך שהפסדתי אתמול וחיבת לומר שאתה אלופת!! הדרך שבה הסברת את הנושא של תנועה מעגלית הייתה ממש ברורה, אני פוטרת בගוריות בליך בעיה בזוכותך ❤️

תודה על הכללי! כי ללמידה אצלך

22:09

בוקר טוב ושבוע מבורך!! ❤️  
חנה, אני בעבודה, בתי מתקשרת והפתיעה אותך, באושר ושמחה!! הרגע קיבלת את הציון של המבחן האחרון בפיזיקה (יום א' בעבר), קיבלת 94!!!!!!! זה אך ורך בזכותך!!!! אין לי מילאים איך להגיד לך!!!  
תודה ענקית!!!!, היא כל כך שמחה!!! את מורה נחרתת!!!  
יום מקסים!! ❤️

12:23

וואו איך שאני שמחה לשמוע!!!  
תודה ששיתפה איתה ❤️  
יש לך ילדה נחרתת ממש!!  
כל כך שמחה בשביבה 😊😊  
את מאשרת לי לשלוח את הודעה הזאת לעולם  
שם?  
תרוגשי חופשי להגיד לי שלא

// 12:26

כן, בכיף תשליח,  
את יודעת, היא עשתה תחילך מדהים!!!, מקווה שהיא  
ימשר ככך.  
מצוינים של 60 ומהו, התחילה לעלות, ל-70  
ומשהו, ועכשו 94, זה באמת לא יאמן!!

12:27

איזה כיף לשמוע 😊😊😊😊😊😊

// 12:28

תודה רבה,  
אנלא יודע להסביר אבל איכשהו הצלחת להפוך את הלימוד הזה ממשו שחייבתי שייהה מתיש ארוך למשהו שהצלחתך אשכלה להבין את הכל.

21:29

