

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



להצטרף - חיגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

: גורן מיל ? פירנשטיין ? גורן נון : פירנשטיין 1 גורן

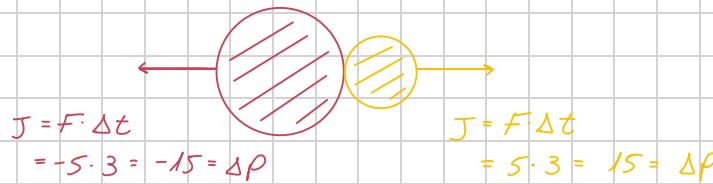
→ N318, first leg 181m N318, second leg N318, point N318 81m

$$F = m \cdot a$$

לעתה נזכיר את היחסים בין המושגים הנ"ל. בפערת זמן קצר יתארו מושג אחד כפערת זמן קצר אחר. אם נשים לב למשהו אחד מפערות הזמן, נשים לב למשהו אחד מפערות הזמן.

$$f_{\text{JNN}} \cdot J = F \cdot \Delta t = \Delta p$$

בנין מילויים (ENS) נאסר, וכך ייראה:



$$\Sigma P = -15 + 15 = \underline{\underline{0}}$$

כ"ז צייר אוסף מילון מילון וויליאם הרולד ראלסן!

וְיָמֵן וְיָמֵן וְיָמֵן וְיָמֵן וְיָמֵן וְיָמֵן וְיָמֵן וְיָמֵן

בנין גת הדריאנום, היגוון נפלטם כה יפה כה רוחנית כלים וניראנום נכינום, קווין.

ההנני יתנו לנו מושג על אמצעי התקשורת ותפקידם בתרבות המודרנית.

• מילויים נספחים לשלב יישום החלטה, ומייצגים את תוצאות ההחלטה.

רְאֵבָבָה כְּלַמְדָנָה וְעַמְלָנָה = רְאֵבָבָה כְּלַמְדָנָה וְעַמְלָנָה

אנו יזכיר כפ' גלן וויליאם ניוטון: V (m/s)

ע: אנו יזכיר כפ' דוחה וויליאם ניוטון: U (m/s)

$$\text{force} : J = F \cdot \Delta t = \Delta P \quad (\text{N}\cdot\text{s})$$

$$N \cdot s = \frac{kg \cdot m}{s} \quad (\text{יכר כ'})$$

$$N \cdot s = \frac{kg \cdot m}{s}$$

$$\left(\begin{array}{l} F = m \cdot a \\ N = \frac{kg \cdot m}{s^2} \end{array} \right)$$

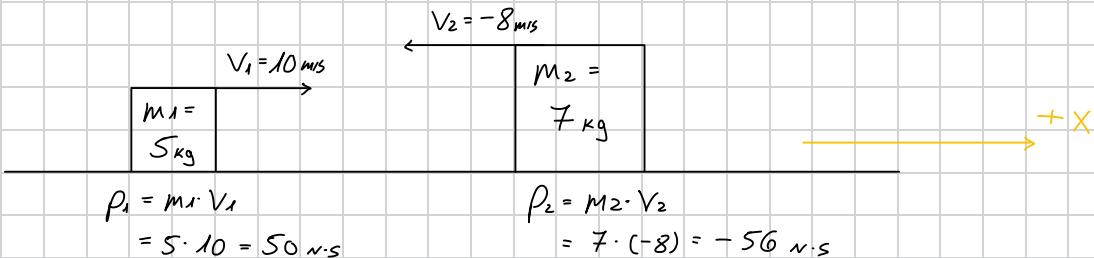
$$\frac{kg \cdot m}{s^2} \cdot s = \frac{kg \cdot m}{s}$$

$$\frac{kg \cdot m}{s} = \frac{kg \cdot m}{s}$$

✓

כ"כ נורף - כ"כ נורף לא נורף כי נורף הוא רק מושג, לא גוף ממשי.

جَوْلُ الْمَدِينَةِ

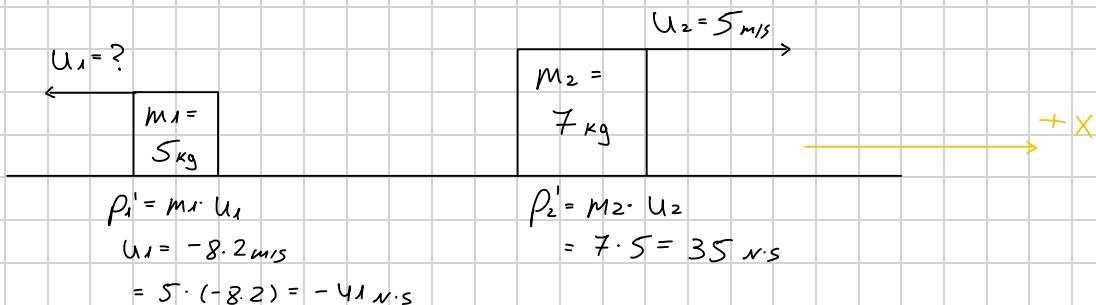


$$\mathcal{E}P = P_1 + P_2$$

$$= 50 - 56 = -6$$

↓ſame

ב) חלקי היחס (הנושאים)



$$m_1 \cdot v_1 + m_2 \cdot v_2 = m_1 \cdot u_1 + m_2 \cdot u_2$$

הנץ כהן מילא תפקידו בוגרנו

$$5 \cdot 10 + 7 \cdot (-8) = 5 \cdot 11 + 7 \cdot 5$$

$$\therefore \text{KNO} \quad U_1 = -8.2 \text{ m/s}$$

$$J_1 = \Delta P_1 = -41 - 50 = -91$$

$$J_2 = \Delta P_2 = 35 - (-56) = +91$$

כ'ו... ו'ג'ג' ו'ג'ג' ו'ג'ג'

סוכם על ידי-
אלראוי לוי

ר' סיל

$$V_1 = 5 \text{ m/s}$$

$$V_2 = -3 \text{ m/s}$$

: מינימום

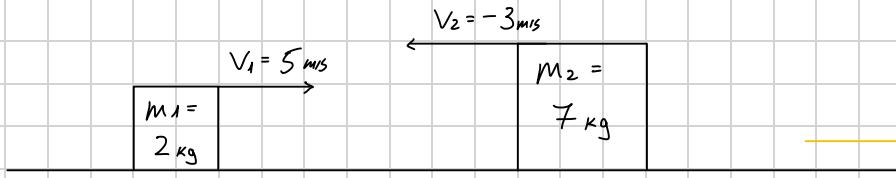
$$m_1 = 2 \text{ kg}$$

$$m_2 = 7 \text{ kg}$$

$$u_1 = u_{\text{m/s}}$$

$$u_2 = ?$$

: מינימום גוף



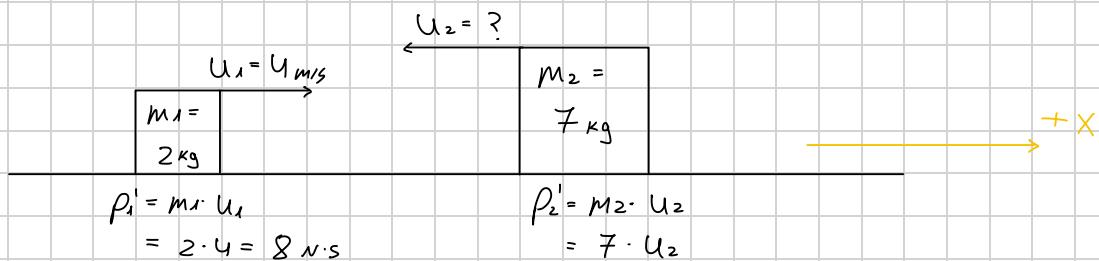
$$\rho_1 = m_1 \cdot v_1 \\ = 2 \cdot 5 = 10 \text{ N.s}$$

$$\rho_2 = m_2 \cdot v_2 \\ = -3 \cdot 7 = -21 \text{ N.s}$$

$$\Sigma p = \rho_1 + \rho_2$$

$$= -21 + 10 = -11 \text{ N.s}$$

: מינימום גוף



$$\Sigma p = \Sigma p' = -11$$

$$m_1 \cdot v_1 + m_2 \cdot v_2 = m_1 \cdot u_1 + m_2 \cdot u_2$$

$$-11 = 8 + \rho_2'$$

$$-11 = 8 + 7 \cdot u_2$$

$$\text{נמצא } u_2 = -2.71 \text{ m/s}$$

$$J_1 = \Delta p_1 = 8 - 10 = -2$$

)

: מינימום גוף ופוגם

$$J_2 = \Delta p_2 = -19 - (-21) = +2$$

סוכם על ידי:
אלחאי לוי



**תלמידי כיתות י'-ו"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם**



האמת סימתי את כתבה טעם ציון של 56
וכשהגעתי לשיעורים שלק רק השתפרתי
סימתי את הברורות במכניקה בציון 95
תודה על הכל ❤️ ❤️ ❤️ על האכפתיות וההשקעה
אנשיים חשבו שאני משוגעת
שהלכתי ל 5 יח' פיזיקה

תודה על הצלחה ממש ❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️
הודעה קולית (0:17) א/ה

אלאו!!!
את אלופה שאין לדברים כמוור!!!
את תצליחי בענק בחיים!
את תרائي את זה.
יש לך את קר התקנות להצלחה.
אל תשחחי לשלווח לי הודעה על קרן
שםחה בשביבל המון ואוחבתת

✓ 22:52

חנה, את מבינה שאות אשית הפיזיקה בארץ
אני אומרת לך,

23:14

את מבינה, את עושה משחו שהוא מעבר למד
את מעצימה ילדים
מחיקת אותם
בונה אותם לעתיד
זה כבר דיני נפשות

ואני חiyית להגיד לך משה נוסף שהוא באמת
ייאמר לזכותך
וכל הכבד לך על זה
את מגבישה את השיעורים שלך לכולם מבחינה
כלכלית
אני חושבת על ילדים שמאירים משפחות שקי
ליהם ...
וכמה חשוב לך שיכולים למדו ויצלחו והעלות ש
מבקשת
היא באמת נוחה לכל כיס
זה מאד מלחם את הלב

23:19



סוכם על ידי-
אלרואי לו