

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה  
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



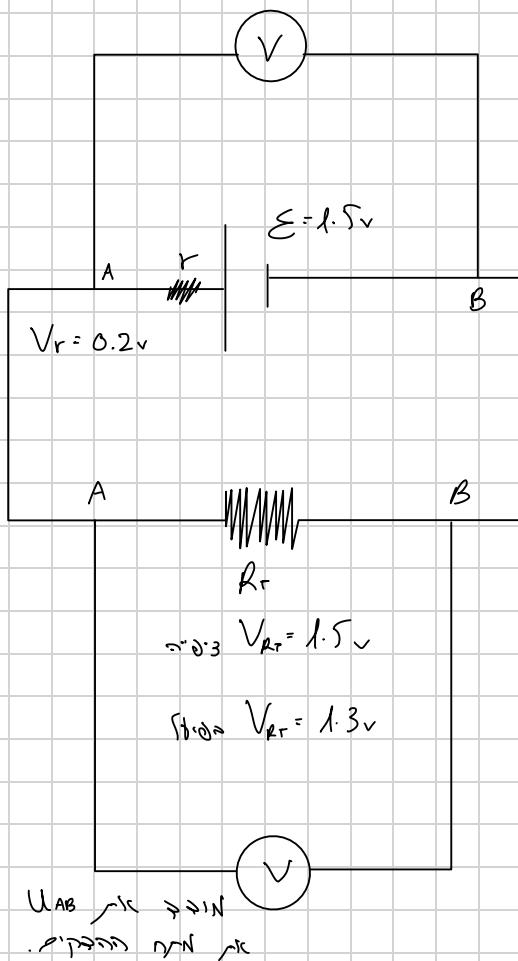
**להצטרף - חייגו או שלחו הודעה**

חנה קדמי: 052-576-0117

**הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי**

סוכם על ידי -  
אלרואי לוי

הנתקה מכם ותודה על החלטתך לשוב.



תְּפִירָה וְנַחַת - (בְּגִינַת הַכְּלָמִידָה) אֲמֵדָה  
לְפָנֶיךָ כְּלֹמְדָה

תבנית גיבוב רצף - R<sub>r</sub>

JK SNSN1 75107 75107 JKNSN1 75107 JKNSN1 75107

$$R_{rr} = \frac{1}{r^2} \left( \frac{\partial^2 r}{\partial \theta^2} + r^2 \frac{\partial^2 r}{\partial \phi^2} \right) - \frac{1}{r^3} \frac{\partial r}{\partial \theta}$$

$$\begin{aligned} \mathcal{E} &= V_r + V_{R_r} \\ L-5v &= \underbrace{0.2v}_\text{S10SA} + 1.3v \end{aligned}$$

$$\frac{I_T}{R_{TT}} = \frac{\epsilon}{R_T + r}$$

$$= \text{ԱԲ} \cdot \text{ՀԵՋ.Ը} - \text{Ք.Ի. ՀԵՋ.Ը}$$

10) תרגום מילויים

$$U_{AB} = V_{R^*} = I \cdot R^*$$

הנורווגים נלחמו בדנמרק ופינלנד.

:  $\int_{\Omega} \phi(x) u(x) dx$

$$R_{T\tau} = R_T + r$$

$$I_r = \frac{\epsilon}{\rho_{++}} = \frac{\epsilon}{\rho_{++} + r}$$

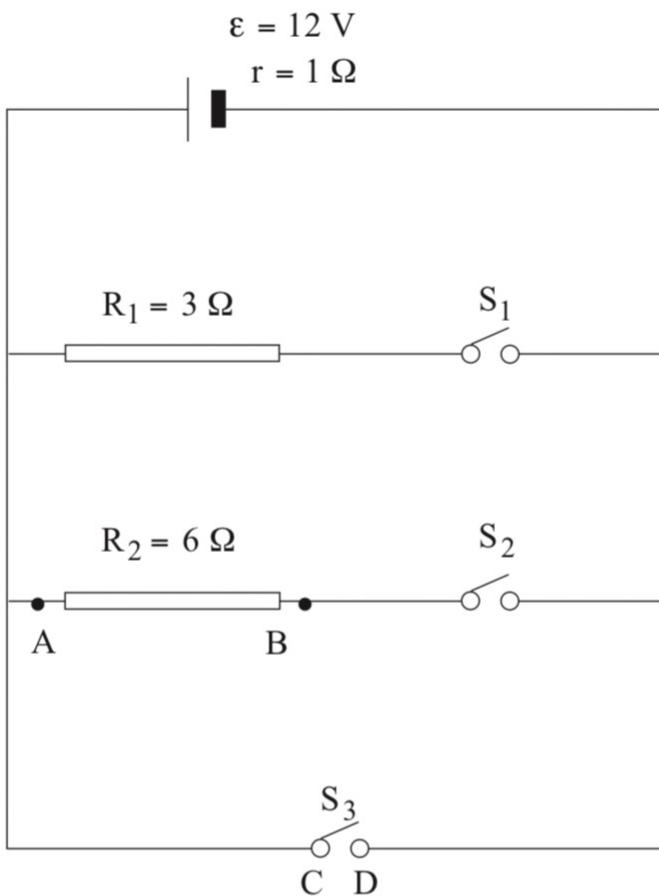
→  $\int \int \int_{V_1} \int_{V_2} \int_{V_3} \dots = \int \int \int_{V_1} \int_{V_2} \int_{V_3} \dots$

ר睹ו. 2 כויהן. 8

$$U_{AB} = E - I \cdot r$$

$$1.3 = 1.5 - 0.2$$

2. בתרשימים שלפניך מוצג מעגל חסמי, הכלול מוקור מתח שהכח"ם שלו  $\epsilon = 12 \text{ V}$  והתנגדותו הפנימית  $r = 1 \Omega$ ; שני נגדים שהנגדותיהם  $R_1 = 3 \Omega$  ו-  $R_2 = 6 \Omega$  ו- שלושה מתגים  $S_1$ ,  $S_2$  ו-  $S_3$ ; תילים מוליכים שהנגדותם זניחה.



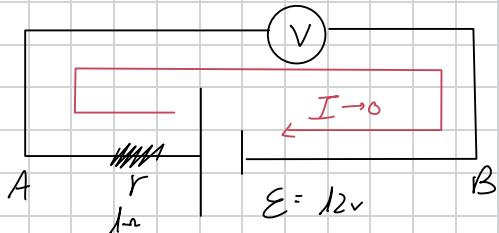
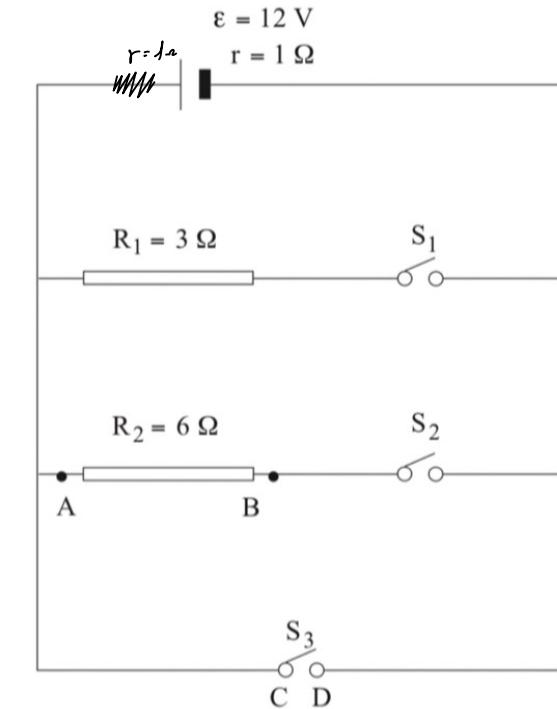
- א. מהו מתח הבדיקה כאשר שלושת המתגים פתוחים (ראה תרשימים)? (5 נקודות)
- ב. סגורים את שני המתגים  $S_1$  ו-  $S_2$ , ומשאירים את המתג  $S_3$  פתוח. מצא את:
- (1) מתח הבדיקה של מוקור המתח. (11 נקודות)
  - (2) המתח בין הנקודות A ו- B המסומנות בתרשימים. נמק את קביעתך. (2 נקודות)
  - (3) המתח בין הנקודות C ו- D המסומנות בתרשימים. נמק את קביעתך. (3 נקודות)

ג. סגורים גם את המתג  $S_3$  (המתגים  $S_1$  ו-  $S_2$  נשארים סגורים).

- (1) חשב את הזרם העובר במקור המתח. (6 נקודות)

- (2) מהו מתח הבדיקה במצב זה? נמק.  $\left(\frac{1}{3}\right)$  (3 נקודות)

2.



$$I = \frac{\epsilon}{r + R_\odot} = \frac{\epsilon}{r + \infty} \rightarrow 0$$

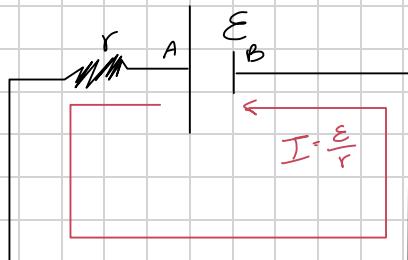
$$U_{AB} = \mathcal{E} - V_r$$

$$= \mathcal{E} - I_r = \mathcal{E} - 0 = \mathcal{E} = \boxed{12V}$$

ՀՅՈՒՅՆ ՀՅՈՒՅՆ, ՄԱՐԴ ՎՈՐ ԽՈՎ ԽՈՎ ԵԿՈՒՅՆ Ք ԵԼՈՎ ՈՎԸ ՄԱՐԴ

כדי שתהיה לך מושג על מה שקרה - בואו נזכיר את הנקודות:

סוכם על ידי-  
אלראוי לו



כז נחיתת נתחם גזיה

$$R_T = 0$$

$$R_{TT} = R_T + r = 0 + r$$

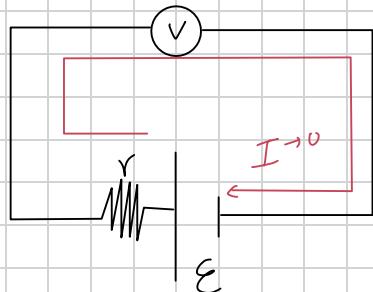
$$I = \frac{E}{r}$$

במקרה של מטען נייטרלי,

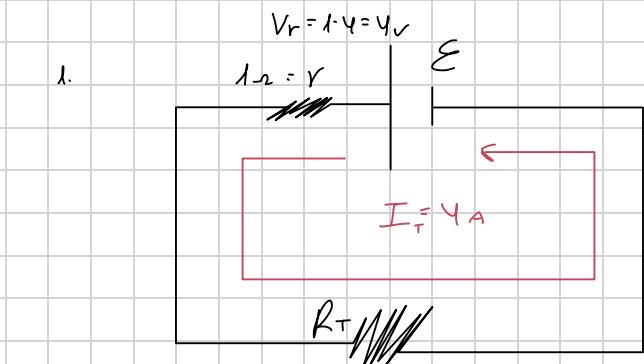
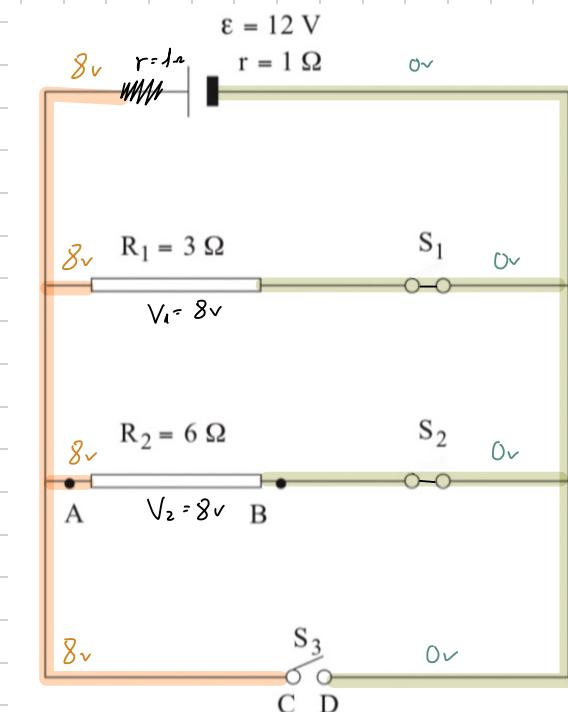
נתקבב המטען ווילא נתחם גזיה - נעלם היחס בין גזיה וטננט

$$U_{AB} = E - I_r = E - \frac{E}{r} \cdot r = E - E = 0$$

הנתקבב המטען לא ניתן בודק גזיה  
במקרה של מטען נייטרלי,  $R_T$  לא מוגדר.  $R_T = \infty$   
ונתקבב המטען לא ניתן בודק גזיה (במקרה של מטען נייטרלי)



$$V_r = I \cdot r$$



$$R_T = \frac{3 \cdot 6}{3+6} = \frac{18}{9} = 2$$

(ج) نیز

$$R_{TT} = R_T + r = 2 + 1 = 3 \text{ m}$$

$$I = \frac{E}{R_{TT}} = \frac{12}{3} = 4A$$

$$V_{R\tau} = I_\tau \cdot V_\tau = 4 \cdot 2 = \boxed{8V} \rightarrow \text{הנתח נערך}$$

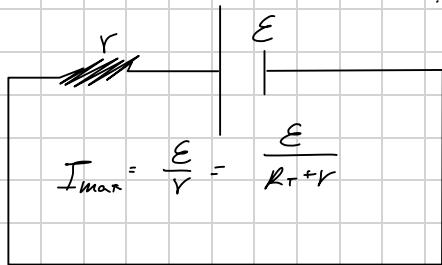
$$U_{AB} = E - I_r = 12 - 4 \cdot 1 = \underline{8V}$$

3. ~~the value of  $U_{co} = 8v$  in the circuit below is  $S_3 = 100N$  if  $N_1 = 10$~~

رندي جي 8v عن دراسة نونيل  $R_2$ ,  $R_1 - 1$  في  $\text{Si}_3\text{N}_4$  سبب نونيل  
8v عن  $\text{Si}_3\text{N}_4$  جي

$$\therefore I_{max} = \frac{E}{r} = \frac{12}{1} = 12A$$

2. ביצוע הגדלת גודל גוף אחד (בנוסף ל- $R_1$  ו- $R_2$ ) על ידי גוף שני (בנוסף ל- $R_1$  ו- $R_2$ )



$$U_{AB} - \mathcal{E} - I_V = \mathcal{E} - x \cdot \frac{\mathcal{E}}{x} = 0$$

סוכם על ידי  
אלרואי לוי

כורך הנווטים נסמן ב- $\sigma_{\text{noot}}$  ו- $\mu_{\text{noot}}$ .

סוכם על ידי.  
אלרואי לוי

# תלמידי כיתות י'–ו' ב ממראים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



מחכה לשיעור!!!

שבאמת כל שיעור מבין מבחן פי 2 מהכיתה את  
מורה באמת מס' 1 אין כי טיפת חרטה על  
הצטרפות לקורס המדהים הזה שהצליח אותה!  
מוצע נכשל לממוצע 77 תודה על הכל את

מדhairma ❤️

9:07

בוקר טוב ושבוע מבורך!!!  
חנה, אני בעבודה, בת מתקשרות והפתיעה  
אותי, באושר ושמחה!! הרגע קיבלת את הציון של  
ה מבחן האחרון בפיזיקה (ימים א' בעבר),  
קיבלה 94!!!!!!!,  
זה ארך ורך ובזכותך!!!! אין לי מילים איך להודות  
לך!!!.  
תודה ענקית!!!!, היא כל כך שמחה!!!, את מורה  
נדרתת!!!  
יום מקסים! ❤️

12:23

וזאו איך שאני שמחה לשמוע!!!  
תודה ששיתפה איתי !!!  
יש לך לדוחה נחרתת ממש!!!  
כל כך שמחה בשביבה 😊😊  
את מאשרת לי לשולח את הודעה הזאת בעילום  
שם?  
תגידי חופשי להגיד לך, שלא  
// 12:26

כ, בכיף תשליח,  
את יודעת, היא עשתה תהליך מדhairma!! מוקוה שזה  
ישך כהה.  
מצונים של 60 ומהשוו, התחליה לעולות, ל-70  
ומשוו, ועכשו, 94, זה באמת לא יאומן!!!  
// 12:27

איזה כיף לשמוע 😊😊😊😊😊😊

// 12:28

תודה רבה על הכל! אכן מוקוה שתתעדין!  
זכرت אותי כי למדתי אצלך לפני כמעט  
עשר שנים, אבל עדין מודה לך על כל מה  
עששית עבורנו.

אחרי שלא האמנתי שיש לי סיכוי לעבור את  
הבגרות בפיזיקה, אחרי שנכשלתי בගראות  
ב' יא, החלטתי ללמידה אצלך ולא האמנתי  
כמה פיזיקה יכולה להיות מהנה ומעניינת!

לא מאמין שאתה פחות פחדת ממנה, בשאלון  
שנכשלתי בעבר פתאום הוצאה מעל 90,  
וסיים מתי עם גראות בפיזיקה בציון מעל 90!

היום אני לומד תואר שני באירופה, אחרי  
לימודים של תואר ראשון בתוכנית למדידות  
טובה הארץ, ומתחילה לחסוב על דוקטורט.

אני נהנה פה מכל רגע וכל כך מודה לך על  
ההש��עה שאפשרה לי להגיע לזה! ב- הציג בפיזיקה לא הייתי יכול להגיע לתואר  
הראשון שלי וכך להמשיך.

از עשר שנים אחרי, ממש חשוב לי להגיד

לך תודה ✨



סוכם על ידי:  
אלרואי לו'