



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה  
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



להצטרף - חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

כָּלִיל כָּלְבִּים וְכָלְבִּים - סִינְגֵּן: כָּלִיל חַמְבָּגִים וְחַמְבָּגִים:

כָּלִיל חַמְבָּגִים

חַמְבָּגִים קִרְמָה  
 $F_k$

כָּלִיל חַמְבָּגִים נְהַרְתָּה פְּנִימָה  
חַמְבָּגִים זָוָחָה.

כָּלִיל חַמְבָּגִים נְהַרְתָּה רְגֵז כִּיּוֹן  
נְגִירִים וְלִבְרָה.

חַמְבָּגִים  $f_{k\text{min}}$  כָּלִיל חַמְבָּגִים נְהַרְתָּה כָּלִיל חַמְבָּגִים.

$F_s$

חַמְבָּגִים  $F_s$

$f_s$

כָּלִיל חַמְבָּגִים 500, גְּדוּלָה.  
חַמְבָּגִים  $f_s$ .

כָּלִיל חַמְבָּגִים - נְגִירִים  
נְגִירִים כָּלִיל חַמְבָּגִים (10%).

$$\sum F = 0$$

$$F_{s\max} = N \cdot \mu_s$$

$\mu_s = \mu_k$   
שְׁגִירִים נְגִירִים וְלִבְרָה - כָּלִיל חַמְבָּגִים  
כָּלִיל חַמְבָּגִים הַזְּהָרָה  
וְלִבְרָה וְלִבְרָה.

$\mu_s > \mu_k$ , כָּלִיל חַמְבָּגִים  
חַמְבָּגִים - כָּלִיל חַמְבָּגִים יְמִינָה  
חַמְבָּגִים רְכֻסָּה אֲלָמָּה  
יְמִינָה וְלִבְרָה קָטָה  
גְּדוּלָה אַיִלָּה - כָּלִיל חַמְבָּגִים  
חַמְבָּגִים.

$$F_{s\max} > F_k$$

$$N \cdot \mu_s > N \cdot \mu_k$$

$$\mu_s > \mu_k$$

הַיְמִינָה  $\mu_k$

$$\mu_k = \frac{F_k}{N} = \frac{x}{A} = \frac{1}{A}$$

כָּלִיל חַמְבָּגִים 500, גְּדוּלָה  
חַמְבָּגִים  $D$ :



: סדרה

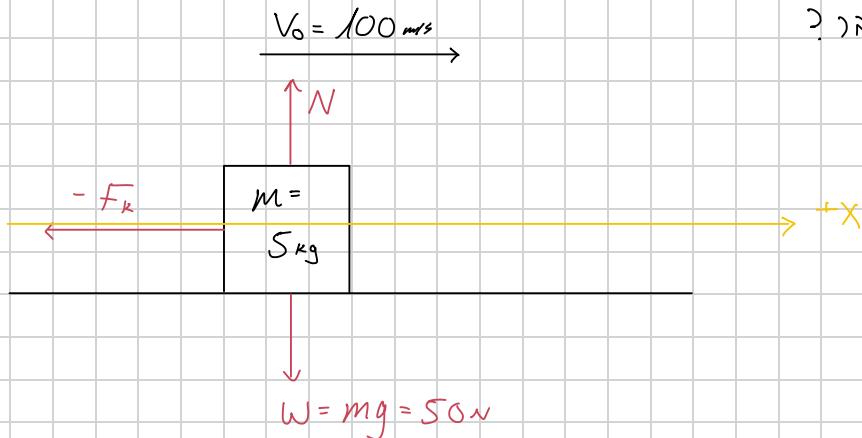
רְאִיָּה חֲזֵקָה f<sub>μ</sub> נִזְמָנָה מִגְּרֹבָה וְאַתְּ אֶתְּנָהָרָן כִּי . V<sub>0</sub> = 100 m/s : קָרְבָּה יְמִינָה וְאַתְּ אֶתְּנָהָרָן כִּי . μ<sub>k</sub> = 0.2

אנו מודים בזווית (זווית גראד) ? אנו מודים בזווית (זווית דרג) ?

אנו מודים בזווית (זווית גראד) ? אנו מודים בזווית (זווית דרג) ?

אנו מודים בזווית (זווית גראד) ? אנו מודים בזווית (זווית דרג) ?

אנו מודים בזווית (זווית גראד) ? אנו מודים בזווית (זווית דרג) ?



1c.

$\sum F_y = 0$

$N - mg = 0$

$N = mg = 50 \text{ N}$

$F_k = N \cdot \mu_k$

$F_k = 50 \cdot 0.2$

$F_k = 10 \text{ N}$

2.

$$\sum F = m \cdot a$$

$$-F_k = m \cdot a$$

$$-10 = 5 \cdot a$$

$$a = -2 \text{ m/s}^2$$

ממצא

סוכם על ידי -  
אלרואי לוי

2.

$$\left. \begin{array}{l} V_0 = 100 \text{ m/s} \\ V = 0 \text{ m/s} \\ a = -2 \text{ m/s}^2 \\ t = ? \end{array} \right\} \quad \begin{array}{l} V = V_0 + at \\ 0 = 100 - 2 \cdot t \\ t = 50 \text{ s} \end{array}$$

3.

$$\Delta x = ?$$

$$x = x_0 + V_0 \cdot t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$\Delta x = V_0 \cdot t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$\Delta x = 100 \cdot 50 - \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 50^2$$

$$\boxed{\Delta x = 2500 \text{ m}}$$

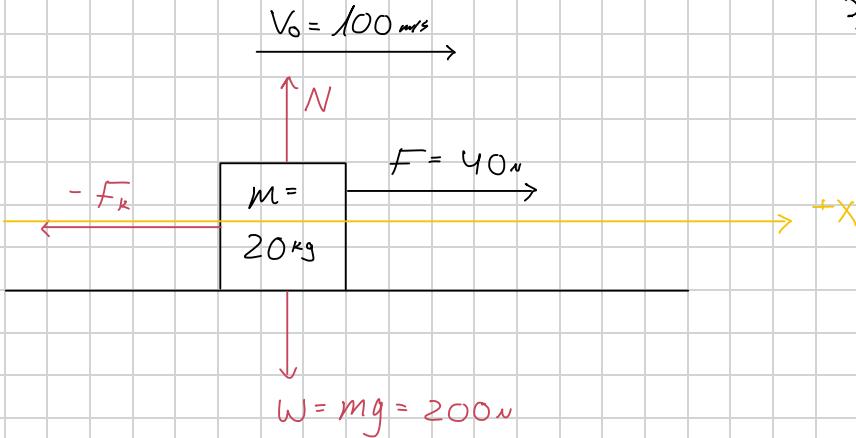
באייה נוגה פירסום בז'רנו, כוח כינור הינה מוגן על ידי כוח קניון  $m = 20 \text{ kg}$ ,  $F = 40 \text{ N}$ .  $V_0 = 20 \text{ ms}^{-1}$ : ריכוז פירסום בז'רנו מוגן על ידי כוח קניון  $\mu_k = 0.4$ : ?

אנו מודים כוח הנקה והקraft, לאנו כוונת ?

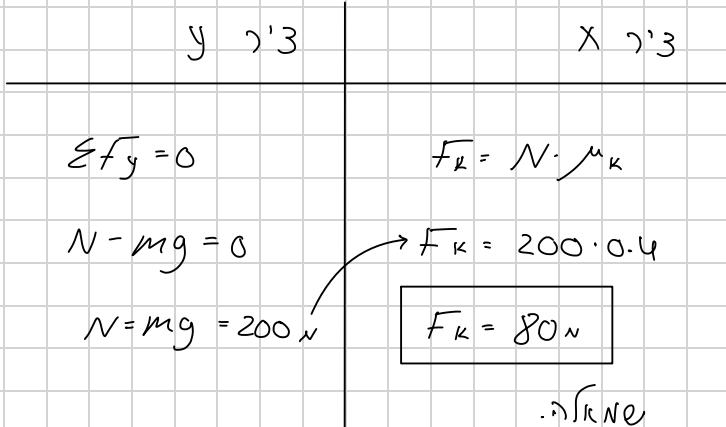
2. פירסום בז'רנו מוגן על ידי כוונת ?

3. גזע כוונת פירסום בז'רנו ?

4. גזע פירסום בז'רנו ?



K.



הנתק: הכוח הנקה והקraft נקבעים על ידי כוח קניון  $\mu_k = 0.4$ .

N.

$$\Sigma F = m \cdot a$$

$$-F_k = m \cdot a$$

$$-80 = 20 \cdot a$$

$$a = -2 \text{ ms}^{-2}$$

הנתק

2.

$$\left. \begin{array}{l} V_0 = 20 \text{ m/s} \\ V = 0 \text{ m/s} \\ a = -2 \text{ m/s}^2 \\ t = ? \end{array} \right\}$$

$$V = V_0 + at$$

$$0 = 20 - 2 \cdot t$$

$$t = 10 \text{ s}$$

3.

$$\Delta x = ?$$

$$x = x_0 + V_0 \cdot t + \frac{1}{2} a t^2$$

$x$

$\curvearrowleft -x_0$

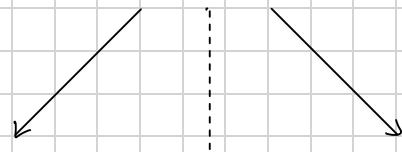
$$\Delta x = V_0 \cdot t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$\Delta x = 20 \cdot 10 - \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 10^2$$

$$\boxed{\Delta x = 100 \text{ m}}$$

סוכם על ידי -  
אלרואי לוי

כינור חיכוך



כינור חיכוך נזיר:

כינור חיכוך גוף:

כינור חיכוך גוף מושך נזיר - כינור חיכוך גוף מושך נזיר. כינור חיכוך גוף מושך נזיר.

: גוף מושך נזיר כינור חיכוך גוף מושך נזיר \*



$N_n$

$3_n$

$12_n$

$12_n$

$19.9_n$

$19.9_n$

$$F_s \leq N \cdot \mu_s$$

$$\text{טוטו} = N - F_s \cdot \sin \theta = N \cdot \cos \theta$$

טוטו כינור חיכוך גוף מושך נזיר - גוף מושך נזיר כינור חיכוך גוף מושך נזיר.

כינור חיכוך גוף מושך נזיר כינור חיכוך גוף מושך נזיר.

טוטו כינור חיכוך גוף מושך נזיר כינור חיכוך גוף מושך נזיר.

$$\sum F = 0$$

$$F - F_s = 0$$

$$F = F_s$$



# תלמידי כיתות י'-ו"ב ממראים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

**חלה אקאי**  
לומדים בכיתה מהבית  
**קורס הכנה לבגרות אונ-ליין**



ה' חנה  
או אחרי שקיבלת את הציונים אני רוצה להגיד לך תודה רבה רבה רבה. אם משוחה בכיתה י' היה אומר לי שאני אס"ם פיזיקה עם 94 ואני אוהב פיזיקה היתי צוחקת לו בפרצוף ואומרת לו שהוא מדמותי לאגמי. אבל הנה אני היום, סימתי עם 94 ואני גם אהובת פיזיקה ואפלו חשבתי להמשיך ללמידה את זה אחרי הצבא. בחיים לא היתי יכולה לעשות את המעבר הזה בלבד, את חלק חשוב מאוד מהשינוי הזה, הלמידה איתך הראתה לי שפיזיקה לא חייבת להיות קשה ומסובלת ופשוט צריך להבין את הראש ואז הכל עובד בקלות, ש Katz סדר וטבלאות עושים את הכל הרבה יותר נכון וברור. מעבר לזה שארמתה לי לא אהוב פיזיקה ולהצלחה, השיעורים איתך פיתחו אצל הרבה מiomנוויות חשובות שלא היתי מקבלת בשום מקום אחר, ובטע של לא היתי מקבלת את השיעורי העצמה אישית שהעbara לנו בין לבינו 😊  
באמת תודה רבה רבה על הכל וכמוון שאני ממליצה לעלייך לכל מי שמתחיל ללמידה פיזיק. אני מקווה שנפגש עוד בהמשך כי עזרת לי מאוד ❤️

16:09

ה' חנה יקרה, ח"ב לתה שתף בהתרומות אדולה, הבת שלי קיבלה 100 בגראות בפיזיקה.  
אווה אדולה. תודה לבורא עולם

היא עדין לא מאמין, התרגשה ממש והוא רצתה לשלווח לך אבל אמרה שהיא יודעת שאתה עמוסה בהודעות והיא לא רוצה להוסיף עליו.  
את לא יודעת כמה היא אוהבת אותך ויאמר לך תרחק שתת מעבירה את החומר בצורה מprecise, מגוונת ומעינית לפניהם מה שהיא אומרת 😊

10:22



20:03



כל כך יותר קל. באמת תודה ❤️

21:12

אהזה כיף לשמעו 😊😊😊😊  
תודה ששיתפה ❤️  
שייה לך בהצלחה יקרה  
ונפגש ב 5.9 💜



סוכם על ידי -  
אלרואי לוי