



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(ח.קדמי)
לומדים בכיתה מהבית
קורסי הכנה לבגרות און-ליין

להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

שיעור 11 התנאים השלמים: (ניסויי כאלה, למתן הדקוים והתרגומים) פנימי:

למתן קורה לעסוק:

שם הניסוי - כאלה, למתן הדקוים והתרגומים פנימי:

1. למצוא את ההתרגומים הפנימיים שמתוך הסוללה.

2. לאלתר את הנוסחה של כאלה למתן הדקוים והתרגומים פנימיים שנישמה מדפי הנוסחאות של המסמך:

$$U_{AB} = \mathcal{E} - Ir$$

לאלתר ציפי ללשון ניסויי ולהדפיף "איצייה קטלי" יצא קומה זקראוליה:

3. יצא - 1. סוללה

2. נולטנטטי

3. אמפנטטי

4. גרזים

5. נגד משתנה שמחובר למעלה בצורה של חיבור בטור.

תקע תיאונטי -

ביצוע הניסוי -

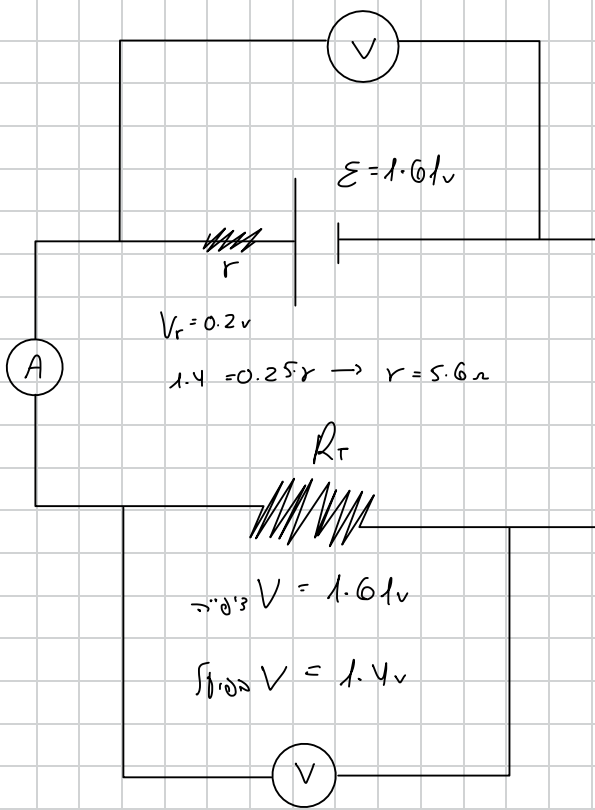
לחיות תוצאות הניסוי -

הסקת מסקנות -

סיכום לשעיהו -

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

כרטיס תיאורתי כאלף:



אהיבן נעלמו 0.2V ? - היבד הפנימי שמחוק הסוללה לקח אתה זמן לקח
 או מהמסלול.
 בקומה איננה להסביר "שוק הישמונים" אשר אנלה את כל ההורקסס
 לפני שהיא היאה אתם אלקוחו.

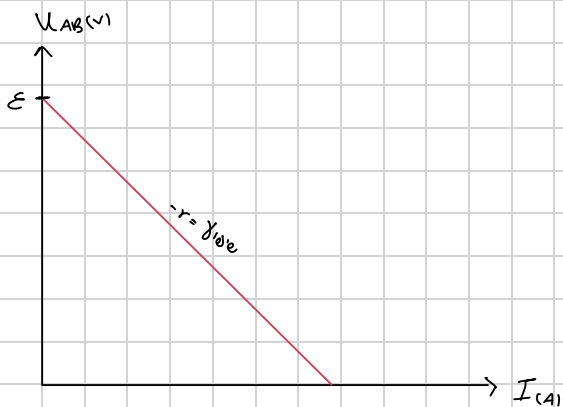
הערה:

- R_r התחבורה שקולה חיבורית אחרת.
- R_r התחבורה כאלף + חיבורית.

הערה:

שני הנוסטרטים שםצור מודדים את אורו האתר שהיו האתר על היבד היחיני
 או האתר בין היקי האקור A, B.

בתוך תיאור 'אניסו':



$$U_{AB} = \varepsilon - I r$$

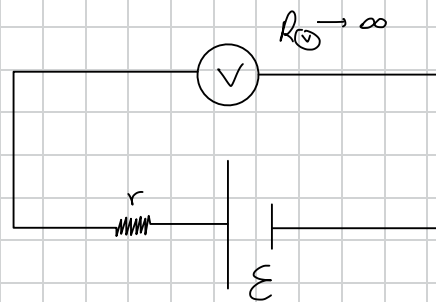
$$U_{AB} = -r \cdot I + \varepsilon$$

\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
 $y = m \cdot x + b$

שאלה 1 ה'ניסו':

נתון: ε נחשף במבחן. כאשר רק הוולטמטר מחובר במקביל.

התנגדות הוולטמטר שווה לאינסוף ולכן, הנחשף הסך.
 הסך שווה לזרם.



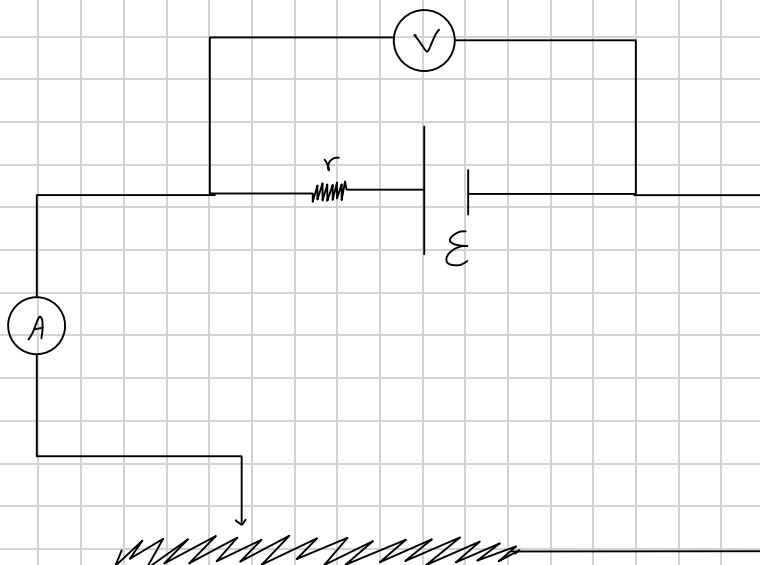
$$U_{AB} = \varepsilon - I r$$

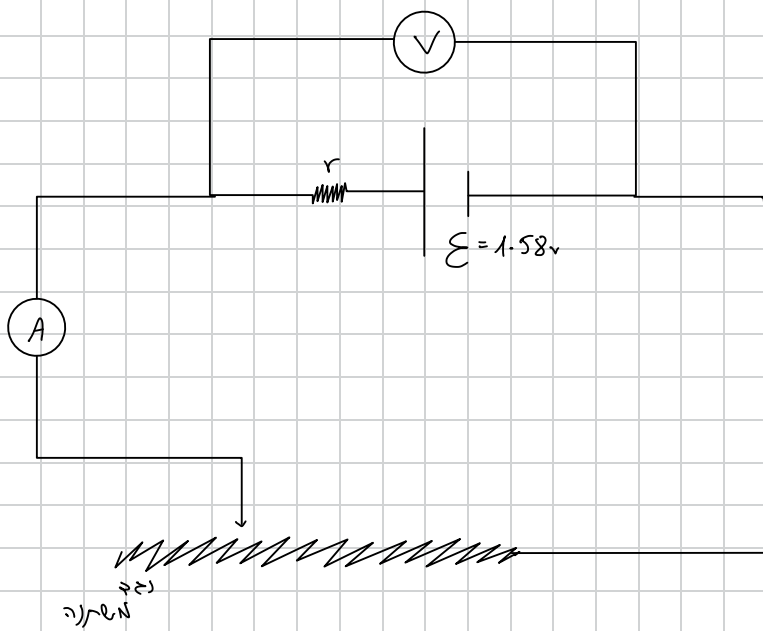
$$U_{AB} = \varepsilon$$

נתון: ε נחשף במבחן ה'ניסו'.

שאלה 2 ה'ניסו':

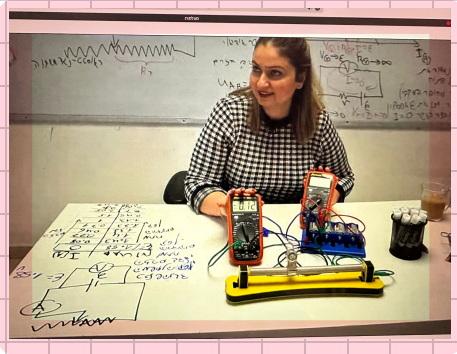
נתון: ε נחשף במבחן.



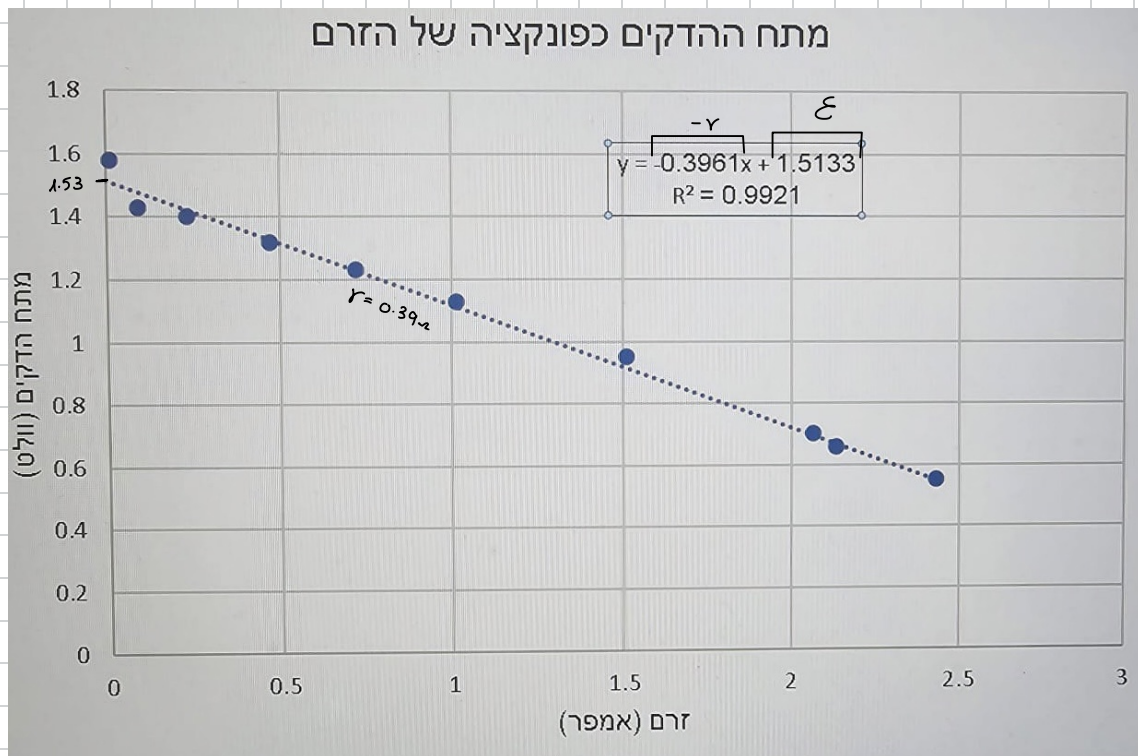


זרם I (א)	מתח ההדקים U_{AB} (ולט)
0	1.58
0.08	1.43
0.22	1.4
0.46	1.32
0.71	1.23
1	1.13
1.5	0.95
2.05	0.7
2.12	0.66
2.42	0.55

ככל שתהיה הרשתה קטן, הזרם גדול ומתח ההדקים קטן.



לאחר שהינו אף הנתון החשוב - מאמצע התורה של הנתון הרשתה שנינו את הזרם, נמדדנו זרם וסכך שנינו מדדנו מתח - שאנו את הכו נסבחו ובנינו את של מתח ההדקים נפונה של הזרם:



סוכם על ידי-
אלרואי לוי

ע"מ"ד תוצאות הניסוי:

כונטר הנינו אתל של למתח וידיקת כפינתל של הזרם, כפי שציינו לקבל- יפיו קו ישר וזכר שהמשוואה שהאקס-אלו למן ז"ו:

$$y = 0.39x + 0.513$$

\downarrow \downarrow
 $-r = m$ ϵ

אי"מנו את המשוואה של למתח והידיקת שהיפיוע שלה הוא $m = -r$ וזכר מצאנו את ההתאמה היפיוע של הסוללה. ϵ הינה (ק' החיזוק עם צ"כ x (ב).)

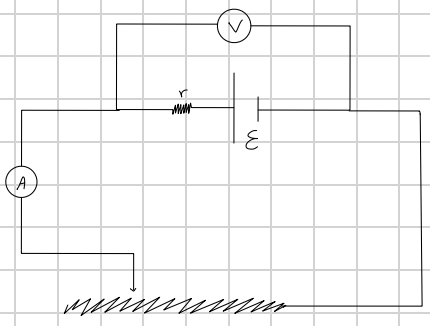
וזכר, השלמנו את למטר הניסוי.

סיכום הניסוי הלקודר:

* למדידת ישרות את ϵ המעגל פתוח (רק וולטמטר במקומו לסוללה).

* הקול גיאומטרי - $U_{AB} = \epsilon - Ir$.

* מנוטר את המעגל:



* ככל מדידה יש לשנות את הזכרה של הנמדד המשתנה, למדידת את הזרם ולמתח הידיקת

* סכמה

* אתל - שיפוע האתל $m = -r$ ונק' החיזוק עם צ"כ x זה ϵ .

סעיף אשכנזי:

1. האוסטיליון אמרנו זהו קבוע (נה' חיתוך עם ציר y) אבל, ככל שאורך הזמן נאנו להצליח את הניסוי, האוסטיליון קטן - כי היסוליה (במחנה).

2. וולטמטר, אמפלטמטר וחוטם לא אידיאליים.

מסקנות:

ביצענו את המדידות הניסוי, מצאנו את z ע' שיפוע הגדול ואת E ע' נה' חיתוך עם ציר הנתח. בנוסף, איתרנו את הנוסחה של מחנה ההדקים.

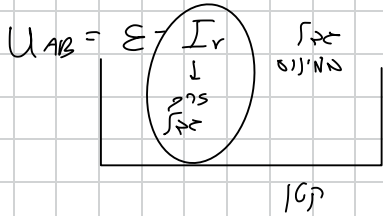
שאלות אוסינ'ל שיהימון יכול לשאול בהתינה:

1. מפוע חספה אפשר את הניסוי יחסית מהר?

⚡ כפי שאוסטיליון (המחנה של היסוליה) לא יקטן כי הוא נחמד עם זמן השילוש בה.

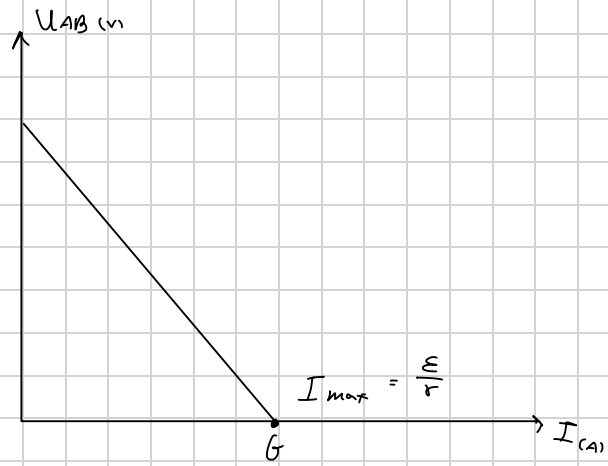
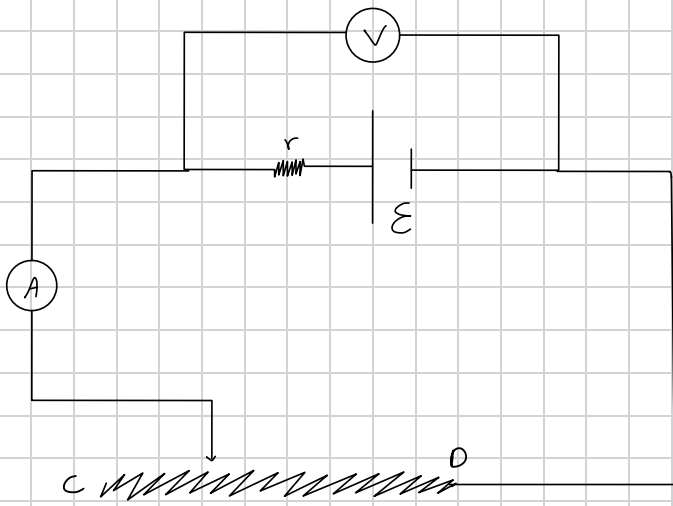
2. מפוע כאשר הקטנו את ההתנגדות של הניבד המענה מחנה ההדקים קטן?

⚡ ככל שההתנגדות קטנה אז הזרם גדל ואכן, מחנה ההדקים קטן עם הנוסחה: וההיפך, אם נצייל את ההתנגדות של הניבד המענה - הזרם יקטן ואכן, מחנה ההדקים יגדל.



נסויה בליד דיק:

הניבד הקטן ע' מהצבא מחנה - אכן, ככל שהזרם עליו יהיה גדול יותר הוא יצבא יותר $r \cdot I = \epsilon$. אם E קבוע אז המחנה שיטור לניבד היפיוני יהיה קטן יותר. אם הם הכנסה לוקחים יותר כסף, בנטו יטור לנו פחות.



היכן מתחברת הזרקה של הנכד והמטרה הנק' G שצגת?

נניח הנק' 0, כאשר הזרם המקסימלי, ההתנגדות מינימלית שהיא 0 - אין נכד ומטרה. כאשר הזרקה נמצאת הנק' 0 - אין נכד ומטרה וכן, המטרה עליו הוא 0 אחר כל ע אוקה ה- r ואלו נשאר כזוב ל-R. אם הנכסה ואיננה זקוקים אחר הכל ואלו נשאר כזוב זקוקות / בטוח.

$$U_{AB} = \varepsilon - I_r = \varepsilon - \frac{\varepsilon}{r} \cdot r = 0$$

4. איך התחלנו למדוד, להיות נכד או להתנגדות קטנה?

נניח התחלנו למדוד להתנגדות קטנה של הנכד והמטרה כדי שהזרם יהיה קטן ולא נחמסא. ואז התחלנו להתנגדות והתנגדונו זרם.

5. כיצד נקטנו הנכד והמטרה שמניסוי?

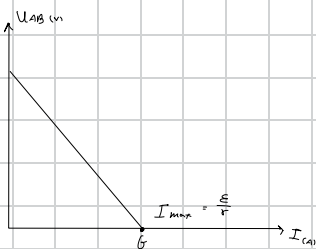
נניח האוסטראט כי חיבור למלח הוא האור והמקיצו - למשל זרם.

6. האם אין פה סתירה לתוק אוקה? הרי בחוק אוקה ככל שהזרם על נכד קבול נכד, המטרה עליו אמור לצבור ואילו פה (בניסוי) הוא לא נכד.

נניח אין סתירה, כי הנכד הוא לא קבול (נכד ומטרה).

7. מה ניתן השטה של החל בניסוי?

נניח אחר ההוספק על הנכד והמטרה.



$$P = V \cdot I = U_{AB} \cdot I$$

זה למח על הנכד והמטרה כי הוא למח והמטרה ולכן זה ההוספק על למח והמטרה - הנכד והמטרה.

8. מה מצוי"ק יותר - האסמילון שמאנו מתימציצה הטאלינה הניסוי" שמצנו במלך למקום
או האסמילון שהוא נה' החי"ק עם ציר החרה.

9. האסמילון שמאנו מנה' החי"ק עם ציר החרה כי שם האסמילון מוכב מחרבה למציה
ואו נה' מתימציצה אחר.

9. מה הופך וולטמטר לזולטמטר אידיאלי?

10. החרגות וולטמטר אידיאלי שואם לאינסוף

10. מה הופך אמפטר לאמפטר אידיאלי?

11. החרגות אמפטר אידיאלי שואם לאוסם.

11. איך אנו יודעים הצורה מלשית שלטורה יש החרגות פנימית?

1. נשיב יד על היסוליה ונניש שהאמפטרורה קצה צמודה.

2. מודדים את החרה במלך מקום ואז במלך סגור ונכאה שנקלם לחרה
למחר החרגות הסימית.

נשיב אם שמצלים את הניסוי" שהחרה נשהיחגות גדולה (נ"ס) ניהיה אחר
הצורה נה' זקבל סינוי" החרה הידיקוס נשהיחגות קטנה אז כל סינוי" קטן
יובי סינוי" גדול מחרה.

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי (ח'א) לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



ענבל מנדל פישל

אני רוצה לדייק פה את ההצלחה שלך, כמו שאני מכירה אותך, חנה מדהימה, זה לא רק הכשרוניות שלך והחכמה שהקב"ה העניק לך. זה הפשטות המדהימה והנדירה שבך. האמונה שלך בכל תלמיד/ה. את לא בוחנת חיצוניות ולא מחצינה את עצמך. הפשטות הזו, התמימות הזו, היא הקסם האדיר שיש בך! לראות אותך, וללמוד ממך מה זה אישיות!! אשריך.



1

21 דק' לייק השיבי

תודה יקרה,
והיא התברכה בך!
את לא מבינה איזה מודל את עבורה.
זכינו בך!

8:35

חד משמעית! 8:35

היי, קיבלתי 91 בבגרות ו93 ציון סופי

מודה על הכל ❤️

נתראה בספטמבר ושתהיה שנה טובה ❤️

8:59

סוכם על ידי-
אלרואי לוי