



להצטרף - חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

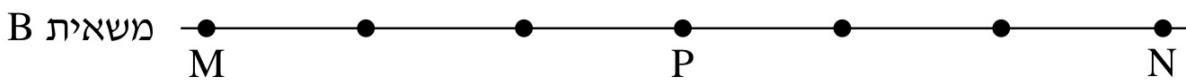
סוכם על ידי -
אלרואי לוי

נובמבר 2015 עס.ה 1

1. שתי משאיות A ו- B נכנסות באותו הזמן לשני מסלולים מקבילים זה לזה בקטע כביש ישר.

בכל אחת מן המשאיות מותקן מכשיר המחשב **ב הפרשי זמן שווים** את מיקומה (GPS).

הנקודות בתרשימים שלפניך מייצגות את מיקומי המשאיות A ו- B, לאורק הקטע MN שאורכו 180 ק"מ. הנקודה P היא האמצע של קטע הנסיעה.



היעזר בתרשימים וענה על הסעיפים א-ה שלפניך.

א. נתון כי זמן הנסעה של משאית B מנוקודה M לנוקודה N היה 3 שעות.

חשב את מהירות הנסעה הממוצעת של משאית זו בקטע MN.

בטא את תשובתך ביחידות של $\frac{\text{קילומטר}}{\text{שעה}}$ וגם $\frac{\text{מטר}}{\text{שניה}}$. (5 נקודות)

ב. קבע אם מהירות הנסעה הממוצעת של משאית A בקטע MN גדולה ממהירות הנסעה

הממוצעת של משאית B בקטע זה, קטנה ממנה או שווה לה. נקודות לחשב. (5 נקודות)

ג. חשב את מהירות הנסעה הממוצעת של משאית A במחצית הראשונה של קטע הנסעה

(הקטע MP). (5 נקודות)

ד. חשב את מהירות הנסעה הממוצעת של משאית A במחצית השנייה של קטע הנסעה

(הקטע PN). (5 נקודות)

ה. קבע אם יש רגע שבו מהירות הרגעית של שתי המשאיות שווה. נקודות. (5 נקודות)

1.

c. ב-NS נסעה 180 km ב-3 שעות. מהו המרחק הממוצע?

ב-NS נסעה 180 km ב-3 שעות. מהו המרחק הממוצע?

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{180 \text{ km}}{3 \text{ hrs}} =$$

$$60 \text{ km/h}$$

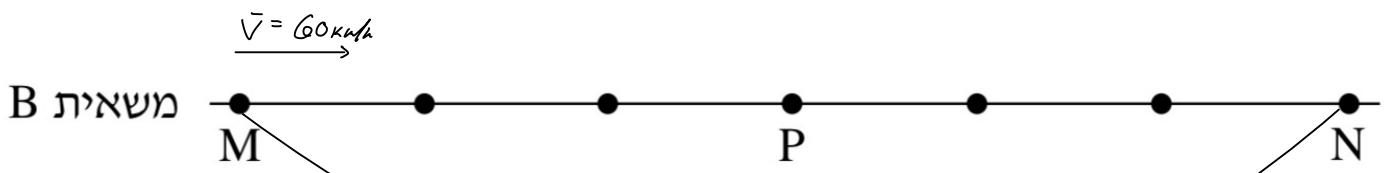
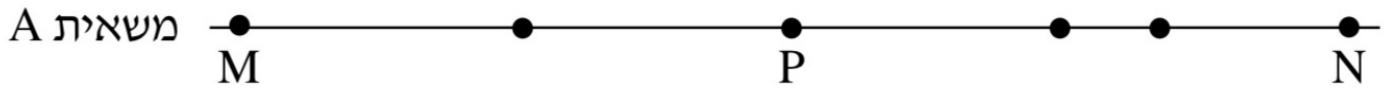
$$\bar{v} = 60 \text{ km/h} = \frac{60}{3.6} =$$

$$16.67 \text{ m/s}$$

d.

ב-NS נסעה 180 km ב-3 שעות. מהו המרחק הממוצע?

$$\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$



$$\bar{v} = 60 \text{ km/h}$$

ב-NS נסעה 180 km ב-3 שעות, $\Delta x = 180 \text{ km}$

$$\bar{V}_{mp} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{90 \text{ km}}{1 \text{ h}} = \boxed{90 \text{ km/h}}$$

$$2. \quad \bar{V}_{pn} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{90}{1.5} = \boxed{60 \text{ km/h}}$$

1)

וְאֵת וְיָמֵינוּ כִּי תַּחֲזִקְנָה בְּעֵינֵינוּ. וְכֹל הַיּוֹם כִּי
וְאֵת וְיָמֵינוּ כִּי תַּחֲזִקְנָה בְּעֵינֵינוּ. וְכֹל הַיּוֹם כִּי

8CPN1 ENP 90 le M83INN M15IN, 'ic M15EN le M16K18 8CPN1 M15IN
ENP 60 K18 M83INN M15IN, 'ic M15EN le M16K18 8CPN1 M15IN

רַכְבָּה מִתְּמֻנָּה וְלֹא יֵצֶר מִגְעָן כִּי $V_{pk} = 90 \text{ km/h}$ יְהִי נָסָה

לעתה נסמן Δ על ידי $60 - \sqrt{90}$.

$$\bar{V}_{MP} = 90 \text{ km/h}$$

מshaית A

M

P

$$\Delta x = 90 \text{ km}$$

$$\bar{V} = 60 \text{ km/h}$$

משאית B

M

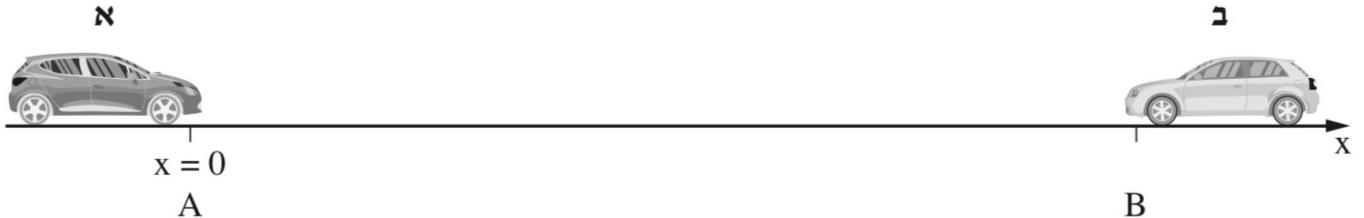
•
P

$$\bar{V} = 60 \text{ km/h}, \Delta x = 180 \text{ km}$$

שתי מכוניות, א' ו-ב', נמצאות על כביש ישר ואופקי (ראה תרשים).

מכונית א נסעה ב מהירות שגודלה $\frac{m}{s} 30$. ברגע $t = 0$ היא חלפה בנקודה A, ומאותו רגע היא הקטינה את גודל מהירותה בקצב קבוע, עד לעצירתה.

ברגע שבו מכונית א חלפה בנקודה A, המכונית ב התחילה לנסוע ממנוחה מן הנקודה B לכיוון מכונית א, והגדילה את גודל מהירותה בקצב קבוע. שתי המכוניות נעו זו לכיוות זו.



הכיוון החיובי של ציר ה- x נקבע ימינה וראשיתו בנקודה A.

א. לפניך ארבעה היגדים 1-4, רק אחד מהם נכון.

התיחס לרגע שבו מכונית ב התחילה לנסוע ולציר ה- x, וקבע איזה מן ההיגדים הוא הנכון.

נקם את קביעתך. (6 נקודות)

1. מכונית א נעה בתאוצה חיובית, ומכונית ב נעה בתאוצה שלילית.

2. מכונית א נעה בתאוצה שלילית, ומכונית ב נעה בתאוצה חיובית.

3. שתי המכוניות נעו בתאוצה חיובית.

4. שתי המכוניות נעו בתאוצה שלילית.

מכונית א הקטינה את גודל מהירותה בקצב של $\frac{m}{s} 2$ בכל שנייה.

ב. חשב את הזמן מרגע $t = 0$ ועד לרגע שבו עצרה מכונית א. (4 נקודות)

ג. חשב את המרחק בין נקודת העצירה של מכונית א לבין הנקודה A. (5 נקודות)

מכונית ב הגדילה את גודל מהירותה במשך 10 שניות הראשונות של תנועתה בקצב של $\frac{m}{s} 3$ בכל שנייה. לאחר מכן

היא הקטינה את גודל מהירותה בקצב קבוע, ועצרה באותו הזמן ובאותו המקום שבו עצרה מכונית א.

ד. חשב את גודל התאוצה של מכונית ב במהלך הבלתי. (7 נקודות)

ה. חשב את AB, המרחק שהייתה בין שתי המכוניות ברגע $t = 0$. (7 נקודות)

התיחס לכיוון ציר ה- x שהוגדר בשאלת, וسرטט בלאחת משתי המכוניות גורף המתאר את המהירות שלה

כפונקציה של הזמן מרגע $t = 0$ ועד לעצירתה. סרטט את שני הגרפים באותה מערכת צירים. (4 נקודות)

1.

16

5 ני' פונטי' (תעתיק) הילך הילך.

• file (i) fil(e) flie flie

כִּי יְהוָה נֹזֵב בְּעַמּוֹת אֶרְדָּן וְאֶלְף בְּנֵי יִשְׂרָאֵל

: 'kʌn'ʃɪnʃ

רְפָאִים נְאָמֵנִים, מְלָאִים נְאָמֵנִים - רְפָאִים נְאָמֵנִים, מְלָאִים נְאָמֵנִים

$x_0 < 0$: je suis négative

ANSWER

רְשָׁאָתֶךָ תִּפְרֹחֵנִי וְעַמְּדָה תִּפְרֹחֵנִי
רְשָׁאָתֶךָ תִּפְרֹחֵנִי וְעַמְּדָה תִּפְרֹחֵנִי

• גְּדוּלָה וְגִבְרָלָטָה בְּמִזְרָחָה וְגַדְעָן בְּמִזְרָחָה וְגַדְעָן בְּמִזְרָחָה

2

$$a = 2 \text{ m/s}^2$$

$$V_0 = +30 \text{ m/s}$$

$$t = ?$$

$$V = 0 \text{ m/s}$$

$$V = V_0 + at$$

$$\delta = 30 - 2 \cdot t$$

$$t = 15\text{ s}$$

٢

$$X = X_0 + V_0 \cdot t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$X = 0 + 30 \cdot 15 - \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 15^2 =$$

225m

וְנִזְבְּחַת אֶת־עֲדָה וְאֶת־מִשְׁמָרָה וְאֶת־מִלְּמָדָה וְאֶת־מִלְּמָדָה וְאֶת־מִלְּמָדָה

A'N

סוכם על ידי אלרואן לוין

2. נסיעה ברכבת מהירותה מינימלית היא 10 m/s וריבוי המהירות הוא 3 .

$$V = V_0 + at$$

$$V = 0 + 3 \cdot 10 = 30 \text{ m/s}$$

$$V = 0 \text{ m/s}$$

$$V_0 = 30 \text{ m/s}$$

$$t = 5 \text{ s}$$

$$a = ?$$

$$V = V_0 + at$$

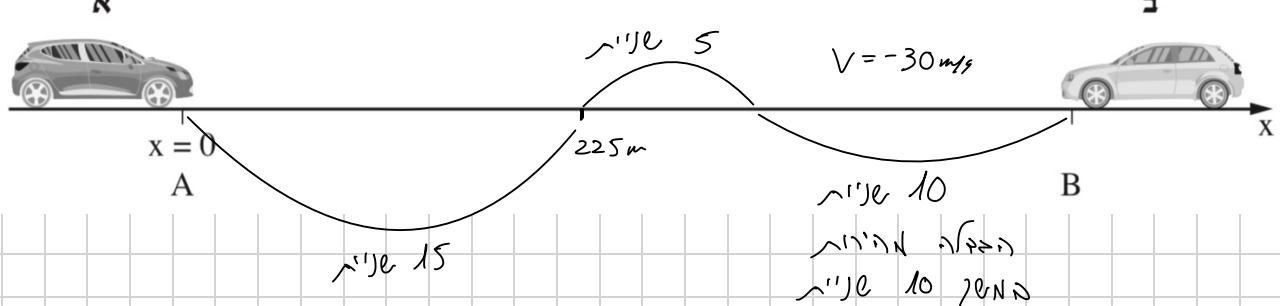
$$0 = 30 + a \cdot 5$$

$$a = 6 \text{ m/s}^2$$

$$V_0 = 30 \text{ m/s}$$

במקרה הראשון נזקק למשתנה אחד
במקרה השני נזקק למשתנה שני

$$V_0 = 0$$



7.

במקרה השני נזקק למשתנה אחד.

מכיוון ש $\Delta x_1 = 225 \text{ m}$:

מכיוון ש $\Delta x_2 = ?$:

$$\Delta x_2 = ?$$

$$\bar{V} = 30 \text{ m/s}$$

$$t = 10 \text{ s}$$

$$a = -3 \text{ m/s}^2$$

$$V_0 = 0 \text{ m/s}$$

$$V^2 = V_0^2 + 2a(x - x_0)$$

$$(-30)^2 = 0^2 + 2 \cdot (-3) \cdot \Delta x$$

$$\Delta x_2 = 150 \text{ m}$$

סוכם על ידי:
אלרואי לוי

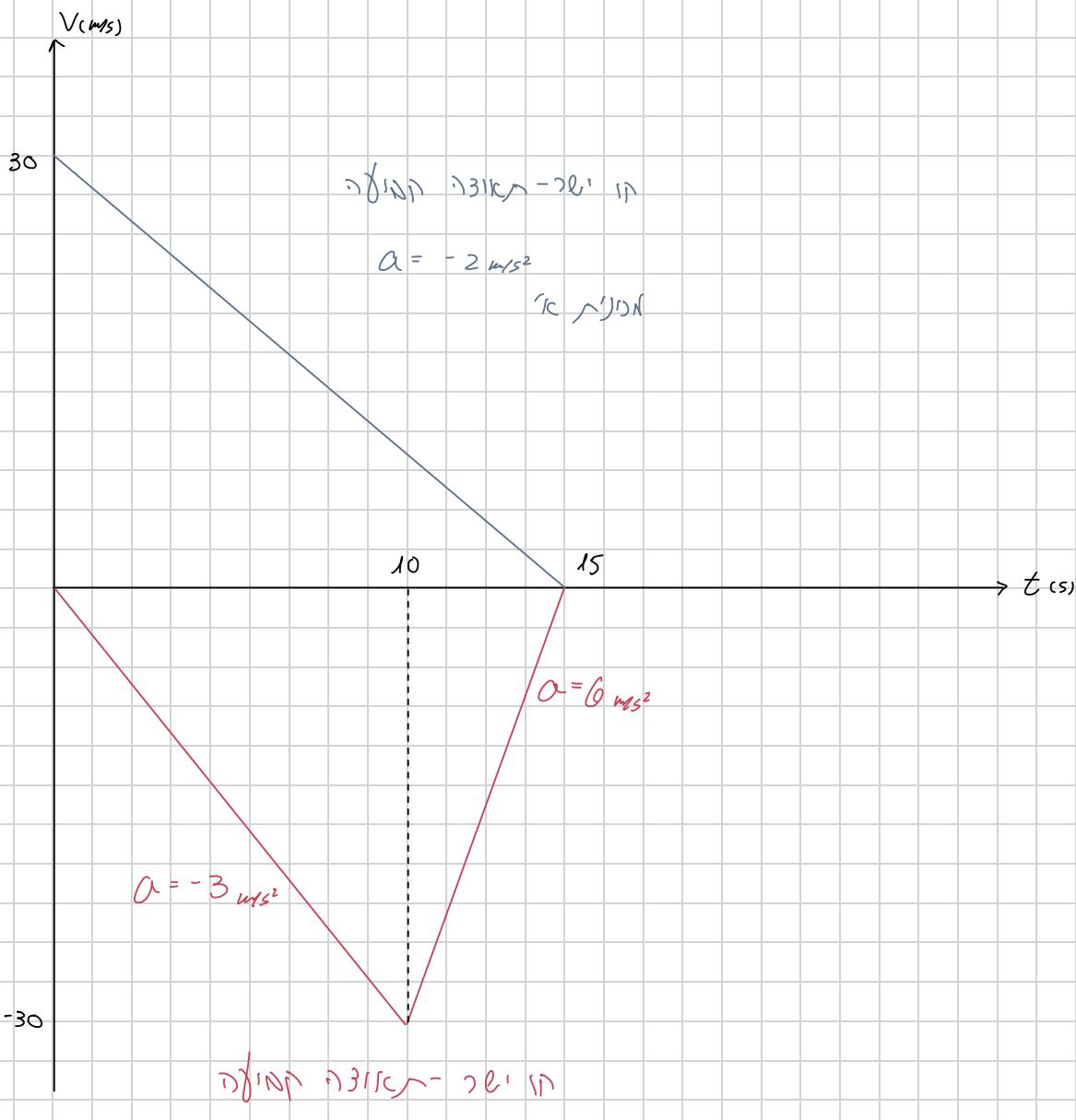
המקרה הבא:

$$\left. \begin{array}{l} \Delta X_3 = ? \\ V_0 = -30 \text{ m/s} \\ a = 6 \text{ m/s}^2 \\ V = 0 \text{ m/s} \end{array} \right\} \quad \begin{array}{l} V^2 = V_0^2 + 2a(X - X_0) \\ 0^2 = (-30)^2 + 2 \cdot 6 \cdot \Delta X_3 \\ \Delta X_3 = 75 \text{ m} \end{array}$$

$\therefore AB$ סעיף פתרון

$$\begin{aligned} \Delta X_{AB} &= \Delta X_1 + \Delta X_2 + \Delta X_3 \\ &= 225 + 150 + 75 = \boxed{450 \text{ m}} \end{aligned}$$

1.



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חלה גראן
לומדים בכיתה מהבית
קורס הכנה לבגרות אונ-ליין



היי חנה 😊
רציתי לומר שאני משלימה את ההקלות וממש
כיף לי ללמידה דרך,
את מסבירה באופן הכי ברור שאפשר, אני
בעיקר אוהבת את העובדה שככל דבר קטן שעשיהם
או מחשבים את מסבירה מדוע, למה וכייד מזהים
שמדבר במרקחה זהה.
כלל לא מרגשים הבדל בין שיעור פרונטלי ולבין
דרך המחשב, או שאת נמצאת תוך כדי עם עוד
מספר רוחב של תלמידים, אלא שיוור מזאת דזוקא
מרגיש כמו שיעור פרטי.
בקיצור אני מבסוטית לחלוטין שבחורתית את הקורס
שלר!
תודה ❤️🌸

14:29

אתה • פיציך לבגרות יב *9* ישן
הגיעו ציוני הבגרות בפיזיקה 🎉🎉
ashmach שתרשמו לי בפרט כי קיבלתם 💜💜

היי חנה צהרים טובים 😊
קיבלתי בבגרות 99!! והכל בזכות הקורס מרתרון
שלך,
מצב שאני לא יודעת כלום חדש לפני הבגרות
עד לציון גבורה שזכה
תודה רבה 🙏

13:27

היום

וואו איזו מדיה מה שאת!!!!
קורס המרתון הצלחת להגיא לציון זהה???
את אלופה 🙌🙌🙌
תודה שעידכנת אותנו ❤️
שמעחת אותנו מאד !!
המון בהצלחה בהמשך דרכך

💜💛

✓✓ 22:17

14:38 אני צופה בשיעורים את מורה מדיה !!!

14:40 אני כל כך שמח שהגענו אליו

