

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(אלבס)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

ביחב
(לזה ט)

שעור 2 במלואי צרם מוק אורם ומ'קור (חדים) מסור:

מוק אורם:

$\sum_{i=1}^n \text{כחור המסלן שלמותי מתק של המולין ביחידת זמן}$
 צרם סי מועה של אלקטרונים ריוון אחד.



האוקטיוניק (ויטאויק) לא צרם אר האר החשמליי שהם מקבא'ם מלקופ הארם
 החשמלי ומיסר'ם ארם אצבכר החשמל (נויה חשמליי מרור וכ'י).
 וסוב, האויס אר יסולא מחדש וסלניי האר חשמל וסוב מוסר'ם אורר אצבכר
 החשמל.
 יצבר וצב ממשך כל עוד ים מרם חשמלי (ויסולא לא יתרוקנה).

התקדור עב כמר צבכר האר מררר אלמאר הצרם צבכו. ככל שצבכר האר יררר
 $R_{\text{מס}} =$ יורר אלמאר הצרם צבכו כר הוא יצבר צבכו פחור צרם ככל שהתקדור
 הרר צבולא כר הצרם צבכו יה'ה קטן יורר.

$$\Delta V = V = \text{מרם חשמלי} - \text{הסרס פוטנציאליס}$$

הסרס פוטנציאלי

מרם חשמלי צה כנילו אנרר'ה שריאקסרן אר הצרם החשמלי מקבא' כי מרם נפול
 מסלן צה אנרר'ה ולי רק מרם.

$$W = \sum_{\text{מסלן אלקטרוניס}} q \cdot \Delta V$$

הסרס פוטנציאלי

$$I = \frac{V = \Delta V}{R}$$

מחמת השטח
התנגדות

יש יחס הפוך בין הזרם להתנגדות כי ככל שזרם האנז' יש התנגדות גדולה יותר למעבר הזרם דרכו, כך הזרם יהיה קטן יותר ולהפך.

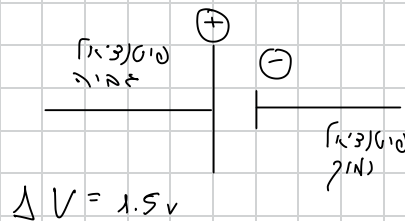
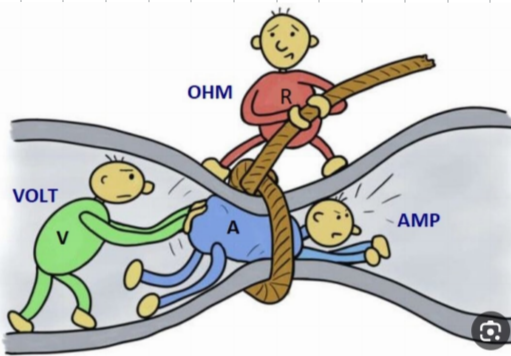
יש יחס ישיר בין הולמה זרם - ככל שהולמה יגדל כך הזרם יגדל כי יותר אלקטרונים ישמרים המעבר הזרם המשמלי.

ס'ס קטן - גדול:

גדול שאני יודעים שנייה לחוק שלוש בחוק אופק, קוצרים הכז ולחוצים את השליש.

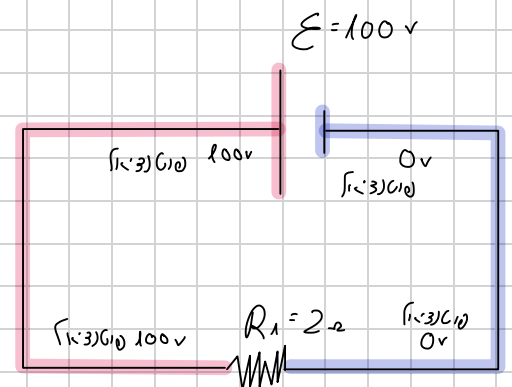
$$V = I \cdot R$$

התנגדות זרם
מחמת



ס'מח לחמה השמלי:

הימור (גדלים/זרמים) הסוד:



כיוון הזרם המשמלי וכיוון חנוץ האלקטרונים:

שיטה הבדלים: אורן צביל - אורן פוטנציאל, אורן אן לאלקטרון

א' משנה אן לאלקטרון? הצרכן, שוקח אן מהאלקטרון וסוללה שניגור אן לאלקטרון.

מצבירה לאלקטרוןסט'קה:

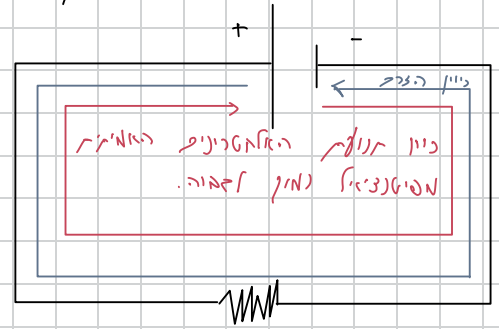
מאען השמלי חיה שולל כנוע מפיטנציאל גבוה (לחוק, שם היו מחמד אן' וחיבר אסוללה ינסון בחוג מחמד

מאען השמלי שולל שולל כנוע מפיטנציאל נמוך (לחוק, יטושי היוו חוזר אסוללה היוו נאסון מחמד באן'.

R - היתר (דבור) $\rightarrow$ ס'מון

$\mathcal{E}$ כחול חינוך, הוא מתח

כיוון תנועת האלקטרונים האמיתית אמורה להיות כיוון תנועת הזרם החשמלי. אבל בגלל סליל הסטור שטעם חשמלי שלוקחנין הוא חיובי וזהו שלילי אז מטעם חיובי "שוטף" זנוע מפיט(ציאן) שהוא כחול - כך נקבע כיוון תנועת הזרם ונשארו עם הסליל!



זוהי, זכר חשמלי מודד זהיר בתנועת אלקטרונים (חיובים בגלל הסליל).

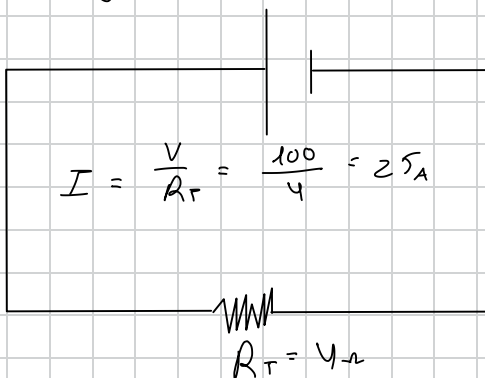
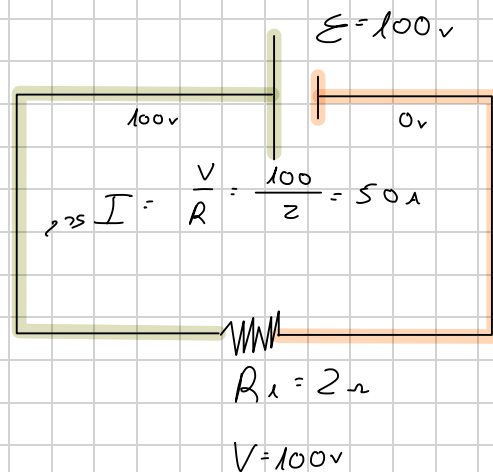
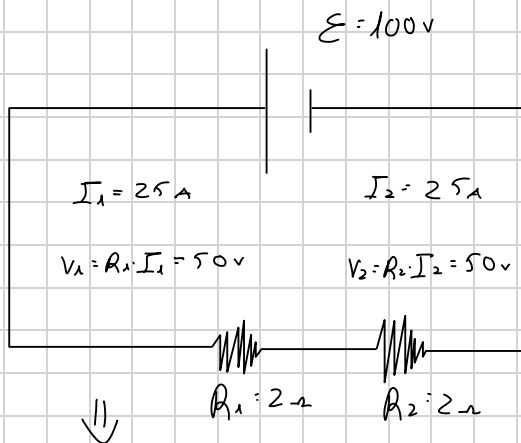
מסקנה:

כיוון תנועת הזרם להפסוס או המינוס של הסוללה דרך החלל או - להמ'נוס זל הסולל של הסוללה דרך הסוללה.

הוא הסליל ההיסטורי היחיד הוא כל כך קריטי?

חשובה - זל, כי זה לא משנה אצרכן למידה כיוון הוא מקבל את האנ' (מימין או שמאל) הלקר שהוא מקבל. אם זה היה יחסי אז כנראה שהיו מחקנים את הסליל.

חיבור (דבור) בטור:



מניסס (בד) בטור, היתר (דבור) השקלה גדלה ולכן הזכר היחיד קטן וזמן כל נכד שולל פחור ריפק - מקבל פחור מחר.

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(חלבה)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



היי חנה רציתי לעדכן אותך שקיבלתי במבחן
בפיזיקה שלוש שאלות מבגרויות
86 וחלק גדול בהצלחה שלי הוא מהקורסים
המדהימים שלך
באמת תודה רבה 🙏🙏❤️❤️

20:32

וואו איזה כיף גדול לשמוע 😊😊
תודה שעידכנת אותי 🙏🙏
שמחה בשבילך המון.
את מאשרת לי לשלוח את ההודעה שלך בעילום
שם?
תרגישי חופשי להגיד לי שלא

✓✓ 22:14

22:15 בטח בוודאי מגיע לך כל פרגון!!!

וואו תודה ❤️❤️
איזה כיף 😊😊

✓✓ 22:16

אניי חייבת להגיד לך פשוט תודה ❤️
את גורמת לי להאמין בעצמי שאני יכולה ושאני
יודעת
את מלכה וזכיתי שאת מלמדת אותי 🙏👑

17:34



פוסטים



יפעת גנוט
חנה אלבז מעולה!!!



22 שעות לייק השיבי 2

שולמית חמו
חנה אלבז 🏆🏆🏆🏆🏆



22 שעות לייק השיבי 1

Neta Baron
חנה אלבז תותחית אחת יחידה אין טובה ממנה



22 שעות לייק השיבי 2

Neta Baron חנה אלבז

פנינה רוקח
חנה אלבז בלעדית עילוי בתחום!!!!
עם עובדות לא מתווכחים....הבן שלי התמיד
בשיעורים ואכן הציון במבחן הבגרות היה 95....לא
מהמרים לחנה הולכים!!!!



21 שעות לייק השיבי 1

הילה מזל הרשקו
רק חנה אלבז



19 שעות לייק השיבי 1

Sigal Ben Hamo Elbar
חנה אלבז תותחית, לא תתאכזבו, מדהימה,
דואגת לכל תלמיד באופן אישי, בקיצור, מלאך



6 דק' לייק השיבי 1

כללים



כתבי תגובה ציבורית...



סוכם על ידי-
אלרואי לוי