

תלמידי כיתות י' - י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



להצטרף - חייגו או שלחו הודעה

חנה קדרמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

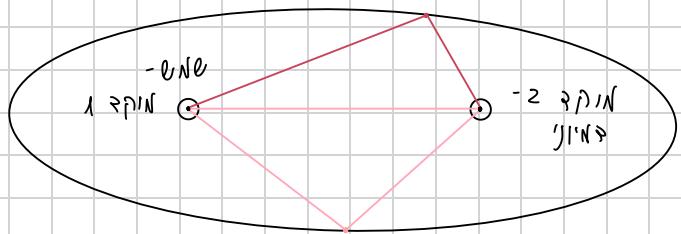
ב' פג' 5 אנה יאה: אלה רוחן תרוף הכהן!

∴ 1. 21(0.7) ↗ 37

! פִּיכְרָה בְּגַדְתָּךְ כְּלֵילָה

הוּא כָּל הַמִּזְבֵּחַ

לפניהם נזקע בזיהוים של מושגים.



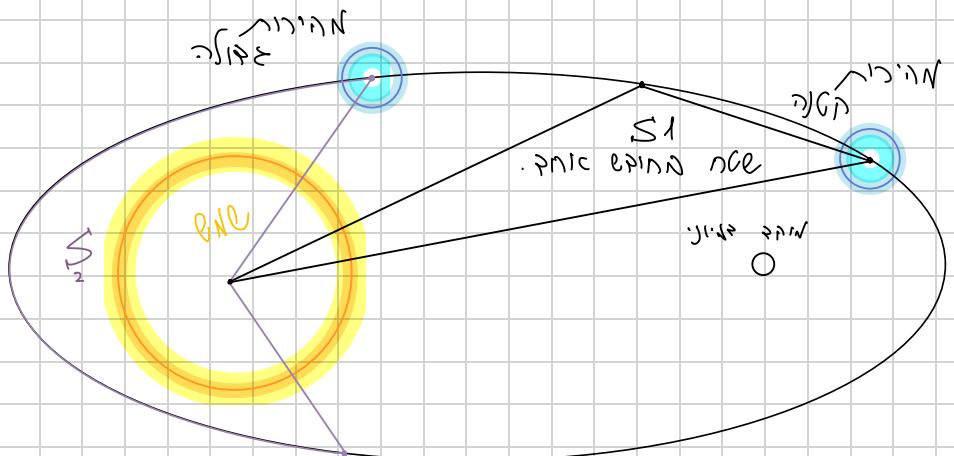
הנורווגים נרשמו כטביעה על הנייר.

כדי ליזוג מילויים נספחים. ניסוחים נספחים בסיום סעיפים.

אנו ימינו נסיגים ונשיגים ורשותנו לא מוסיפה לנו. נסיגים.

נוסף, הילך נורמה של מושג - פער, ומיון זרמי-

הוּא יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֶת־נַאֲמָרְךָ בְּעִירָה כִּי־בְּעִירָה



$$P' \cap P' \cap NSD \neq \emptyset \quad S_1 = S_2$$

הנישׁוּתָה יְהוָה, וְלֹא־יַעֲשֶׂה כֵּן יְהוָה כִּי־בְּרֵית־יְהוָה כְּבָר־עָמָד.

סוכם על ידי-
אלרואי לו

רְגָבִלְיָה

בנוסף ל-INSI הינה מושג שמי אינטלקטואלי אחד, שמי קנייניות כלכלית נאותה.

הזהר מזכיר כי סיכום הימור הופיע בסוף כל קבוצה של נסחים.

$$\frac{T^2}{r^3} = \gamma_{\text{N1}}$$

ב-הנִמְלָאָה כוֹנֶה נְכָסָיִם וְעַל הַנִּמְלָאָה כוֹנֶה נְכָסָיִם, וְבַתְּ-הַנִּמְלָאָה כוֹנֶה נְכָסָיִם וְעַל הַנִּמְלָאָה כוֹנֶה נְכָסָיִם.

רַקְבָּן פְּנִים כֵּן כֵּן. גַּם כֵּן כֵּן כֵּן כֵּן כֵּן כֵּן

כראם גן כ' דבָר שִׁיר וְמִזְבֵּחַ וְלֹא יְהִי

$$\frac{\rho_{\text{kr}} T^2}{\rho_{\text{kr}} r^3} = \frac{T^2}{(149.6 \cdot 10^9)^3} = 2.98 \cdot 10^{-34}$$

$$F = k \cdot r^{-3}$$

הנורווגיה
האנטארקטית

$$\frac{p \cdot g \cdot T^2}{r^3} = \frac{11 \cdot 86^2}{(778.3 \cdot 10^9)^3} = \boxed{2.98 \cdot 10^{-34}}$$

לפיכך מטרת החקיקה היא לא לנקות את הארץ מפוגעים, אלא לנקות את הארץ מפוגעים שפוגעים בה. ומכאן שפוגע הארץ בפוגע עצמו.

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

ליכען זיין נוחין דעניא, פְּתַח קָרְבָּן רְמִזְבֵּחַ וְאֶתְבָּשָׂר:

בב סיכום גמרנו מונה כ-100 נוכחות,

וְאֵת שָׁמֶן וְעַמְלָקָה כִּי תַּחֲזִיק
וְאֵת שָׁמֶן וְעַמְלָקָה כִּי תַּחֲזִיק
וְאֵת שָׁמֶן וְעַמְלָקָה כִּי תַּחֲזִיק
וְאֵת שָׁמֶן וְעַמְלָקָה כִּי תַּחֲזִיק

$$\frac{T_1^2 \cdot K \cdot r_1^3}{T_2^2 \cdot K \cdot r_2^3} \quad \left\{ \begin{array}{l} T_1^2 = K \cdot r_1^3 : 1 \rightarrow \int \text{NCD} \\ T_2^2 = K \cdot r_2^3 : 2 \rightarrow \int \text{NCD} \end{array} \right.$$

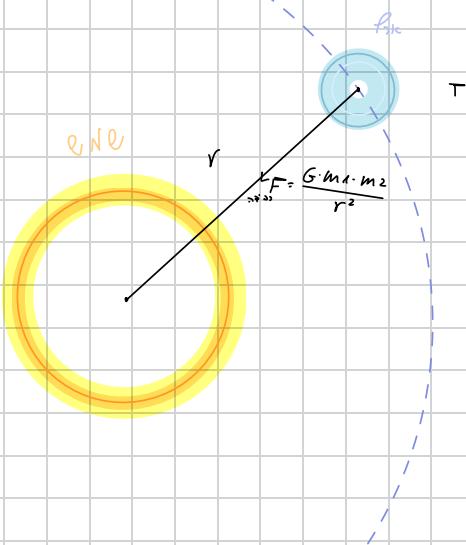
$$\left(\frac{T_1}{T_2} \right)^2 = \left(\frac{r_1}{r_2} \right)^3 \leq \frac{T_1^2}{T_2^2} = \frac{r_1^3}{r_2^3}$$

נור. פאלטז
אנדרוּס
לען צביה ורדי

וְנִזְמַן גָּדוֹלָה כִּי כֵן נִסְתַּחֲרֵר מִן־אֶת־עֲדָם.

לכון מילוי נושא כוונתית בפונטיקה של שפה

הנ' בראון נאסר למשך שלוש שנים על ידי בית המשפט הפלילי.



$$E_{FR} = m \cdot \left(\frac{2\pi}{T} \right)^2 \cdot r$$

$$\frac{G \cdot M \cdot m}{r^2} = m \cdot \frac{4\pi r^2}{T^2} \cdot r$$

$$T^2 = \frac{4\pi^2}{G \cdot M} \cdot r^3$$

$$T^2 = K \cdot r^3$$

אך היחיה הלו ח'נוך גמlich אף פה נחיה והו שגור אוניברסיטט כוכב הרים:

סוכם על ידי
אלרואי לוי

תלמידי כיתות י-ו"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



היי חנה ❤️
از אחרי שקיבلت את הציונים אני רוצה להגיד לך תודה רבה רובה. אם משוחה בכיתה יהיה אומר לי שאני אסיים פיזיקה עם 94 ואני אוהב פיזיקה היחי צוחקת לו בפרצוף ואומרת לו שהוא מדמותי לא גמור. אבל הנה אני היום סימתי עם 94 ואני גם אוהבת פיזיקה ואפילו חשבתי להמשיך ללמידה אחריו הצבא. בחיים לא היחי יכולה לעשות את המעבר הזה בלבד, החלטה את חלק חשוב מאוד מהשינוי הזה, הלמידה איתך הראתה לי שפיזיקה לא חיה בנסיבות קשה ומסובכת ושפנותן צריך להבין את הראש והגוף עובד בקלות, שקצת סדר וטבלאות עוזים את הכל הרבה יותר נוח וברור. מעבר לזה שארמתה לי אהוב פיזיקה ולהצלחה, השיעורים איתך פיתחו אצל הרבה מילויים חשובים שלא היחי מקבלת בשום מקום אחר, ובטע של לא היחי מקבלת את השיעורי העצמה אישית שהעbara לנו בין לבי 😊
באמת תודה רבה רובה על הכל וכמוון שאתה ממליצה לעיר לכל מי שמתחילה ללמידה פיזיק. אני מקווה שנפגש עוד בהמשך כי עזרת לי מאוד 😊

16:09

