



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(א/א) לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי



סוכם על ידי-
אלרואי לוי

שעור 5 במחזורי זרם - חיבור המקביל של נגדים, השלטר שקופל
העומס יתקן ותרבות חיבור הסדר והמקביל של נגדים:

$$I_{(A)} = \text{כמות המטען שעוברת במחזור של המוליך ביחידת זמן} \\ \text{זרם זו תלויה של אלקטרונים זרימה אחד.}$$

התנגדות של כמה נגדים צריכה האנן למקביל אלמער הזרם זריכו. ככל שצריכה האנן יקבד
 $R_{\text{הנן}} =$ יותר אלמער הזרם זריכו כך הוא ילמיר זריכו פחית זרם ככל שהתנגדות
הקבד גדולה כך הזרם זריכו יהיה קטן יותר.
רסקידו - זהירות אלמער הזרם, אלמער האלקטרונים זריכו.

$$V = \Delta V = \text{מרחק חשמלי} - \text{הפרש פוטנציאלים.} \\ \text{אנן חשמלי שמקביל האלקטרון כאשר הוא עובר במרחק חשמלי: } \Delta V \cdot q_e \\ \text{הפרש פוטנציאלים}$$

מרחק חשמלי זה כתיבו אנכיה שתיאקטמן או הזרם החשמלי מקביל כי מרחק נפיל
מטען זה אנכיה ולאו רק מרחק.

$$W = q_e \cdot \Delta V \\ \text{הפרש פוטנציאלים} \quad \text{אלקטרון} \\ \text{האלקטרון מקביל אנן חשמלי} \\ \text{ולאו הינטי, המוליך שלו לפני} \\ \text{ואימרי המלמיר בנגד הוא אומר} \\ \text{המוליך.}$$

נשים זרם במרחק חשמלי כפיל המטען שלמיר בסוללה זה האנן שהסוללה ספקה זמלל
חשמלי. זה אומר שהאנן היא המרחק החשמלי שמונח במטען.
זכנו, מרחק זה לא אנכיה אך כך כדי להבין את החומר נגיד שמרחק חשמלי הוא כאלו
אנכיה. ככל שהמרחק החשמלי יגדל, כך האלקטרונים יקבלי יותר אנן וצריכני החשמל זרם
יקבלי יותר אנכיה.
מרחק חשמלי הוא "נאילו" אנכיה.

$$I = \frac{V}{R} \\ \text{חוק אוהם:} \quad \text{התנגדות}$$

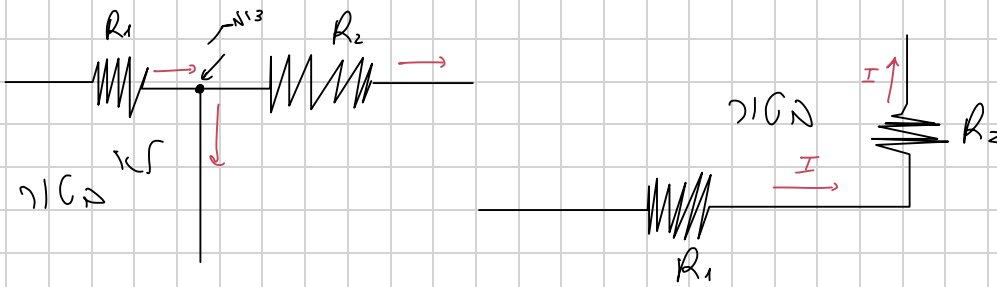
$$V = I \cdot R \\ \text{התנגדות}$$

סיים קטן - חזית:

הכפד שאני יודעים שנים מרחק שלוש בחוק אוהם, לעדייך הכלל ולחצנייך את
השלש.

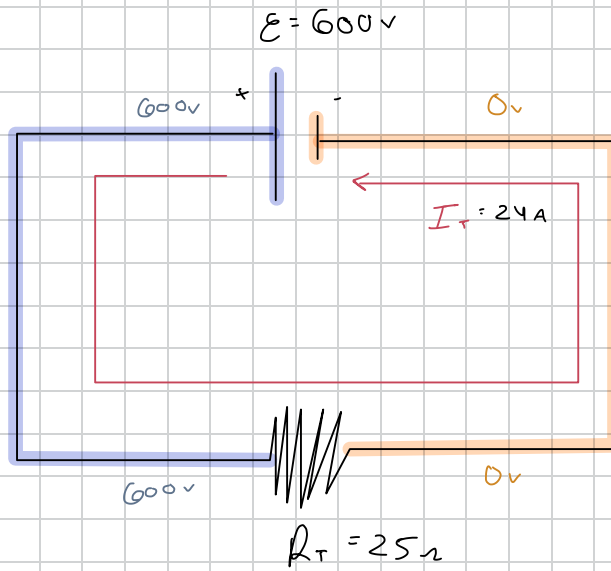
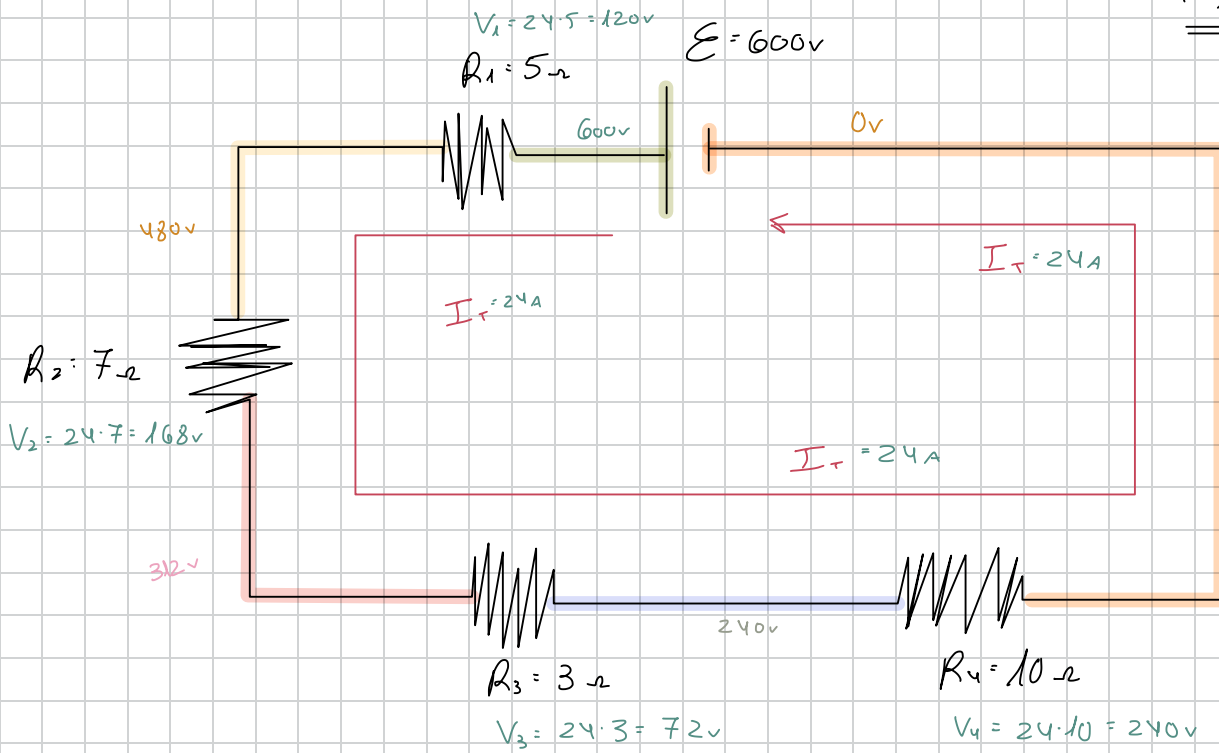
הנהגות של ד"ר נחמן

R_1 - נ 27150 $השק$ 5 $שק$ $-2 R_2$ 2715 760 R_1 2710 765 $נ$
 R_2 - נ 2715



סוכם על ידי-
אלרואי לוי

אלרואי לוי



$$V_T = 600 \text{ V}$$

$$I = \frac{V_T}{R_T} = \frac{600}{25} = 24 \text{ A}$$

ס'כ'ם ח'מור ד'ט'ר:

$$I_{R_1} = I_{R_2} = I_{R_3} = \dots = I_{R_n} \quad \text{11Q 11N 275} \quad \underline{275}$$
$$V_{RT} = V_{R1} + V_{R2} + V_{R3} + \dots : \text{שום } n \text{ של } V_{Rn} \text{ הוא } V_{Rn} \text{ של } n \text{ של } V_{Rn} : \underline{n \text{ של } V_{Rn}}$$

$R_T = R_1 + R_2 + R_3 + \dots$: סדרת החיבור

בסוף, הוצגו השללן 'למר אובל' 'למר' למחר.

* בהוספה (אם נטור, הוויברצור, השקוף, תפס, והיפס יק. 10.

* נתינת דעה

בס"ד, יש גז'ר מין בנצח'ם אלקן רשם רחשם רב"ז'ם אלא מנ"ה בס"ד.

חיסור במקביל:

במקביל, הנגד היחיד יותר יקבל יותר זרם
כי הוא שווה למנגד היזרם דרכו.

זרם: $I_T = I_1 + I_2 + I_3 + \dots$

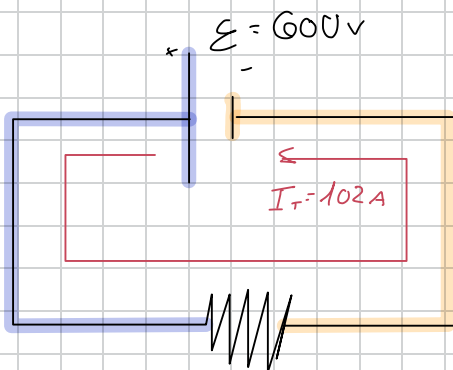
הנוסחה נגד במקביל הזרם הכולל דרך
ספק המערה יחד.

המל' השמל' יש מחבזה של זרם. נוסף
הזרם שיזכור דרכו יהיה דגול מדי- המל'
יבדל. המל' המושון שיקבל הוא המל'
שמחומר למקור המל' כי שם יש הכי הרבה זרם
השמל' לא נכזה שכל פעם שיהיה לואס ירר
על המל' נקנה למשל' שיקרן - אז מה הפירוק?
המקור הוא שטר - למסק. המל'ר הוא המל'
השמל' רגיש יותר לזרם השמל', למל' שהמל' שכלול
למקור המל' נקבל נוסף יזכור בו 100 A אז המל'
שממנו לשל' המל'ר יהיה כביש יותר ולכן הוא
המושון שיקבל ויקבל למל'.

ואז יהיה חושך מל' - שום מנש'ר השמל' הבמ'
מו יבדוק. כי יהיה נהק במל'.

ואז נכזה מנש'ר השמל' אומד כדי להוכיח מכלול
הזרם הכולל ונרר לארון המל'ר כדי להבדיל מחבזה
אמר המל'ר והכל יבדוק למל'.

נגד סקול במקביל: $\frac{1}{R_T} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots$



$R_T = 5.88 \Omega$

$V_T = 600V$

$I_T = 102A$

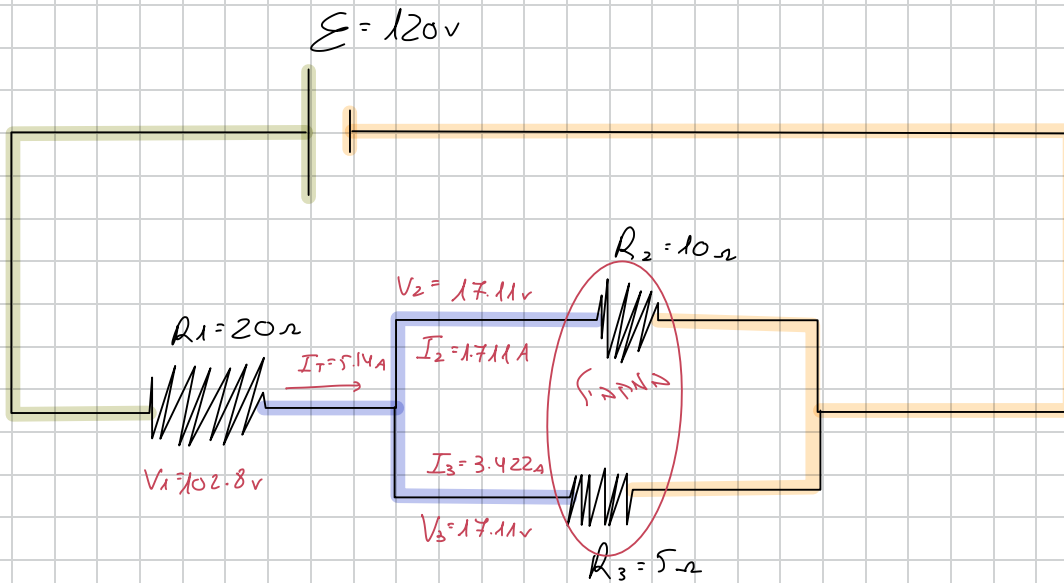
($V_{R_T} = V_{R_1} = V_{R_2} = V_{R_3} = \dots$)

$\frac{1}{R_T} = \frac{1}{10} + \frac{1}{20} + \frac{1}{50} = \frac{17}{1000}$

$R_T = 5.88 \Omega$

שאלה של חיבור הסדר והמקביל יחד:

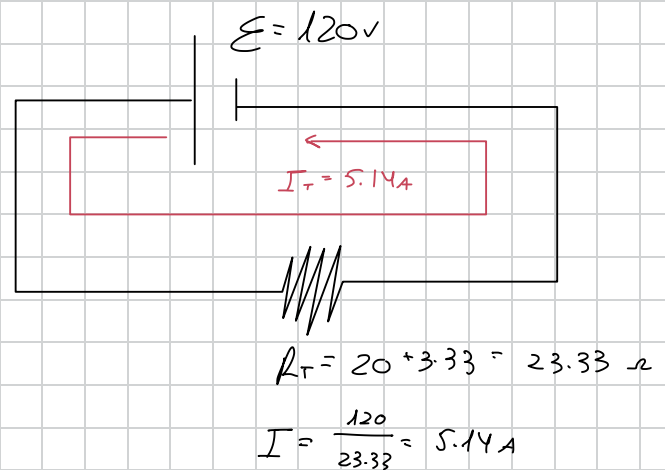
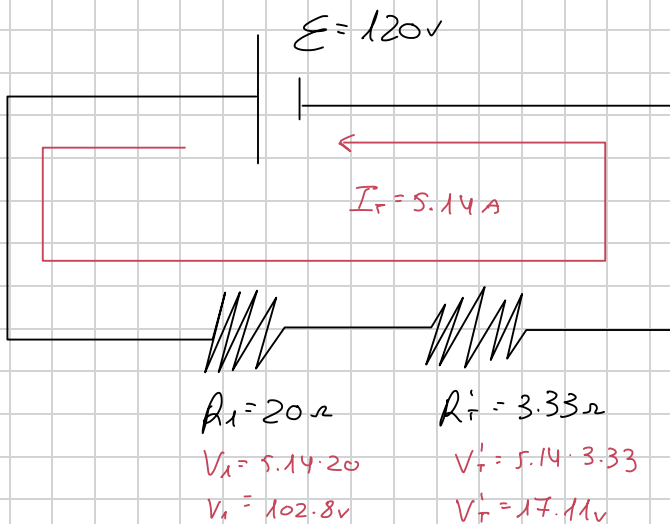
נתון המעגל הבא: מהו המתח על R_3 (בV)?



$$\frac{1}{R_T} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

(בV) R_3 , R_2 מקבילים

$$\frac{1}{R_T} = \frac{1}{10} + \frac{1}{5} \Rightarrow R_T = 3.33$$



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(5773)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



מחכה לשיעור!!!

שבאמת כל שיעור מבין מבין פי 2 מהכיתה את
מורה באמת מספר 1 אין בי טיפת חרטה על
הצטרפות לקורס המדהים הזה שהציל אותי
ממוצע נכשל לממוצע 77 תודה על הכל את
מדהימה ❤️

9:07

חנה רק רציתי להגיד לך שאני עכשיו צופה בשיעור
סיכום על מעגלי זרם
וזה ממש עוזר לי את לא מבינה כמה זה מעודד
אותי להמשיך שאת מסבירה ככה ולא לוותר
אז תודה רבה 😊

20:25

איך שריגשת אותי.

תודה יקירה ❤️

כיף לי שאת אצלי בקורס 💜💚💙
✓ 20:26

חנה אהובה ראיתי את הכתבה עליך, עלה בי געגוע
לשיעורים איתך 😊 את מדהימה וכל מי שלומד
איתך באמת זוכה ❤️ אין עוד מורים כמוך!!!

18:11

סוכם על ידי-
אלרואי לוי