



תלמידי כיתות י' – י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

הנץ עברי
(א/ג אד)
לומדים בכיתה מהבית
קורסי הכנה לבגרות אונ-ליין



להצטרף – חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי –
אלרואי לוי

ההנוגע לאלטרואים נסובב: הוגדר חיאוך אנלוגי של (2.2), ובירכז חיאוך פוליאו (1.1)

הסכךון מוחזק מיותר

ההנוגע לאלטרואים נסובב: חיאוך פוליאו (1.1) של פוליאו נסובב: $I = \frac{V}{R}$

ההנוגע לאלטרואים נסובב: חיאוך פוליאו (1.1) של פוליאו נסובב: $V = I \cdot R$

ההנוגע לאלטרואים נסובב: חיאוך פוליאו (1.1) של פוליאו נסובב: $V = I \cdot R$

$$I = \frac{V}{R} \Rightarrow V = I \cdot R$$

ההנוגע לאלטרואים נסובב: חיאוך פוליאו (1.1) של פוליאו נסובב: ההנוגע לאלטרואים נסובב:

ההנוגע לאלטרואים נסובב:

ההנוגע לאלטרואים נסובב: חיאוך פוליאו (1.1) של פוליאו נסובב: ההנוגע לאלטרואים נסובב:

$$V_1 = 50V$$

$$R_1 = 100\Omega$$

$$\mathcal{E} = 1000V$$

$$R_2 = 200\Omega$$

$$V_2 = 100V$$

$$R_3 = 400\Omega$$

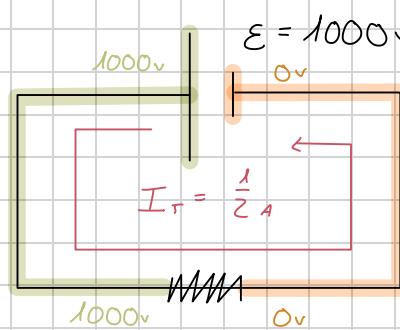
$$V_3 = I \cdot R_3$$

$$= 200V$$

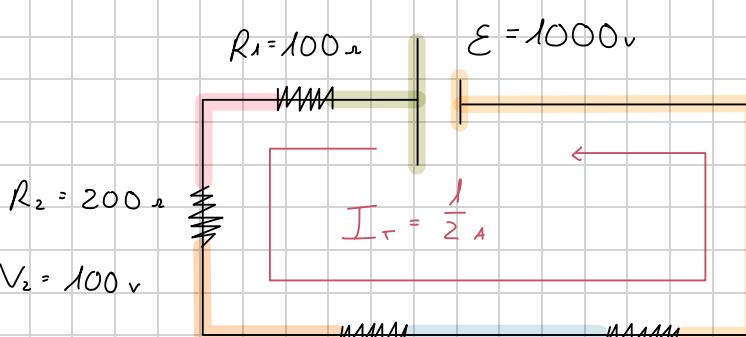
$$R_4 = 1300\Omega$$

$$V_4 = I \cdot R_4$$

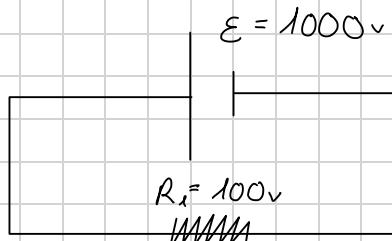
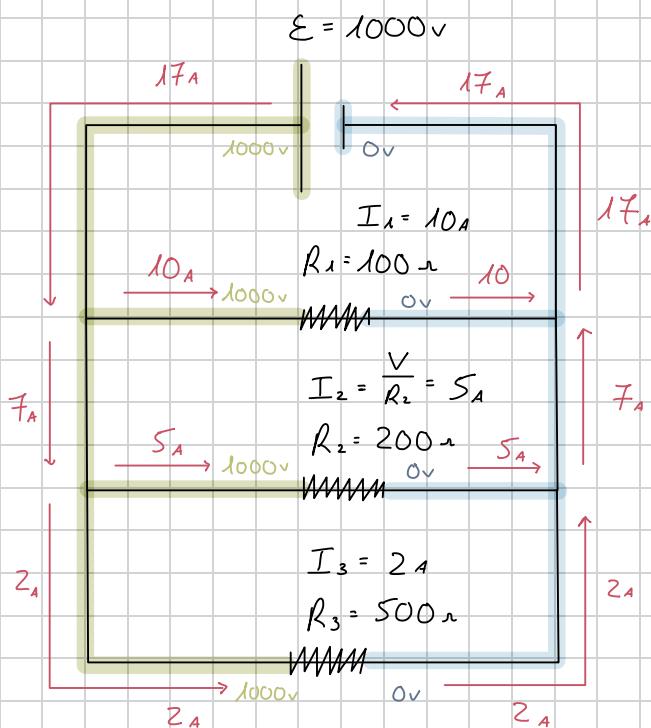
$$= 650V$$



$$V = 1000V, I = \frac{V}{R_T} = \frac{1}{2}A$$



$$I_T = \frac{1}{2}A$$



A circuit diagram on a grid background. On the left, there is a rectangular box representing a battery with a voltage of $E = 1000\text{V}$. A vertical line extends from the top of the battery box upwards. From the top of this vertical line, a horizontal line extends to the right, representing a resistor labeled $R_2 = 200\Omega$. Below the resistor, there is a wavy line indicating an AC source.

A circuit diagram on grid paper. It features a vertical line with a break. To the left of the break, there is a horizontal line extending right. To the right of the break, another horizontal line extends right. A third horizontal line starts from the leftmost end and extends all the way to the right, passing through both junctions. At the top junction, there is handwritten text: $E = 1000\text{v}$. Below the bottom junction, there is handwritten text: $R_3 = 500\text{v}$. Below the bottom horizontal line, there are five short diagonal tick marks pointing upwards and to the right, representing a load or a dependent source.

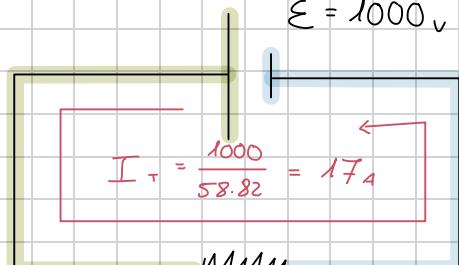
$$V_{R\tau} = V_{R1} = V_{R2} = V_{R3} = \dots : \text{idle } \text{D}\text{N}\text{D}, \text{S}\text{D}\text{P}\text{D}$$

$$I_{RT} = I_{R1} + I_{R2} + I_{R3} + \dots$$

$$\frac{1}{R_T} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots$$

$$\frac{1}{R_T} = \frac{1}{100} + \frac{1}{200} + \frac{1}{500} = \frac{17}{1000}$$

$$R_T = \frac{1000}{17} = 58.82 \Omega$$



$$R_T = 58.82 \Omega$$

ההנתקה מושגת על ידי סכום היחסים המוחזק באלטנטור. סכום היחסים מושג על ידי סכום היחסים המוחזק באלטנטור.

במקרה של סדרה, סכום היחסים מושג על ידי סכום היחסים המוחזק באלטנטור.

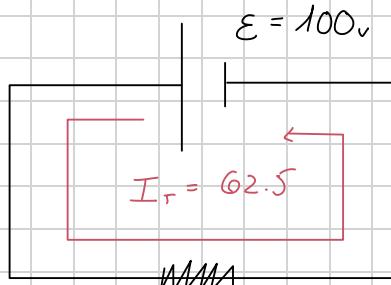
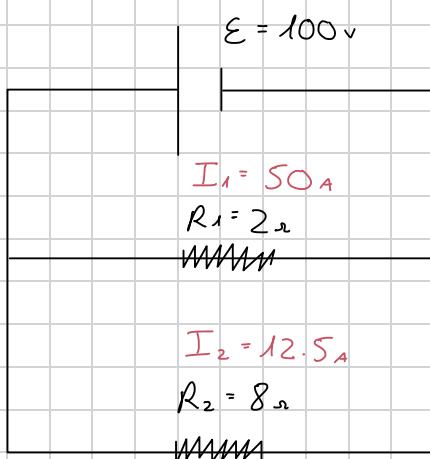
במקרה של סדרה, סכום היחסים מושג על ידי סכום היחסים המוחזק באלטנטור.

$$\frac{1}{R_T} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

$$\frac{1}{R_T} = \frac{R_1 + R_2}{R_1 \cdot R_2}$$

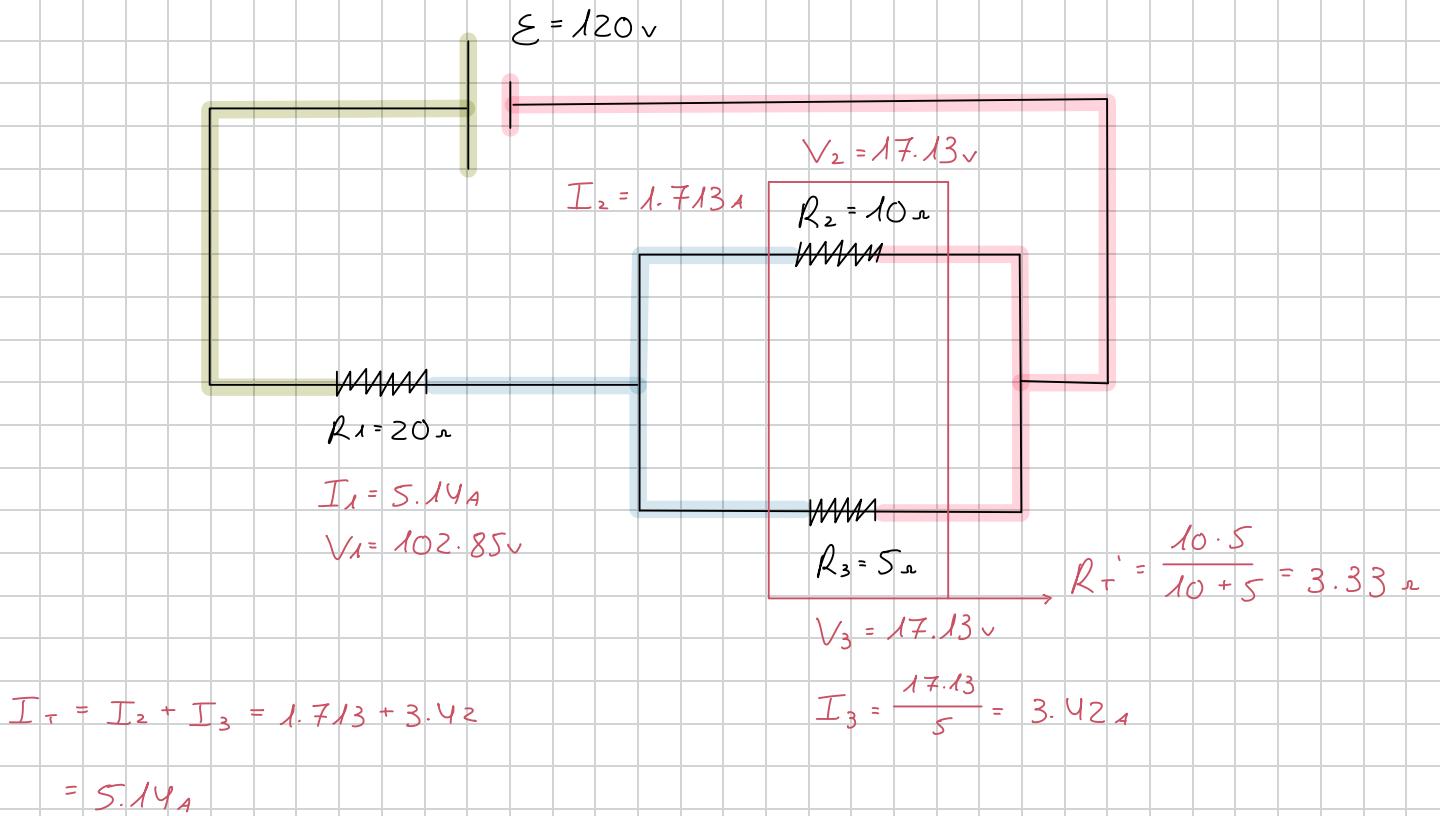
ההנתקה מושג על ידי סכום היחסים המוחזק באלטנטור.

$$R_T = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$$



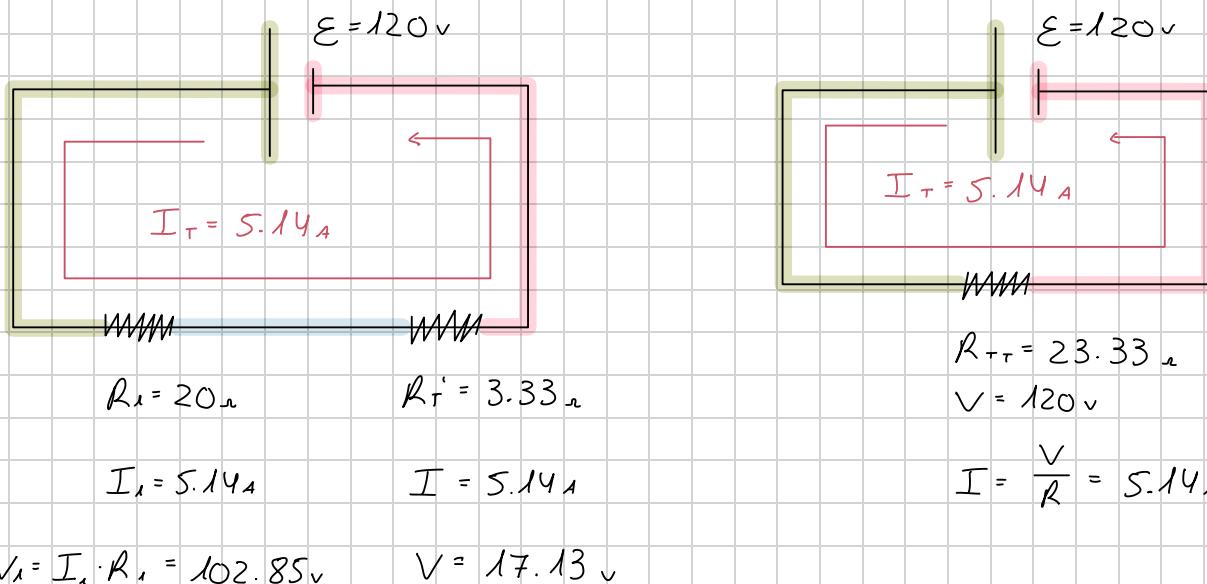
$$R_T = \frac{8 \cdot 2}{8 + 2} = 1.6 \Omega$$

הנושא הוא זרם ופוטנציאלים:



5. ה' סדרה נאורה:

ב) ב串联 ב串联 סדרה נאורה (ב) ב串联 ב串联 סדרה נאורה (ב)



תלמידי כיתות י'-ו"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



מחכה לשיעור!!!

שבאמת כל שיעור מבין מבין פי 2 מהכיתה את
מורה באמת מס' 1 אין בי טיפת חרטה על
הцентрופת לקורס המדעים הזה שהציג אותה
משמעות נכשל לממוצע 77 תודה על הכל את



9:07

חנה יקירה ! קודם כל תודה רבה לך את מורה
נהדרת את מדהימה מוכשרת את אישיות נדירה .
אין דברים כאלה פשוט את השראה לכל איך את
משלבת משפחחה אדולה וקרירה אידירה . המשיכי
להצליח אני תמיד מביאה אותך לדוגמא לידי
הידע שלך הרצון ובכלל . היה לנו לעוגג כל השנים
איתך בטוחה שתרמאת המוען בזכותך הוא
מאוהב בפיזיקה וגם אלף במקצוע , תודה תודה
תודה ❤️❤️❤️🌹❤️

15:14

חנה רק רציתי להגיד לך שאני עכשוו צופה בשיעור
סיכון על מעגלי זום
זה ממש עוזר לי את לא מבינה כמה זה מעודד
אותה להמשיך שעת מסבירה ככה ולא יותר



20:25

air shirigashat otai.

תודה יקירה ❤️

כיף לי שאת אצלי בקורס ❤️

✓ 20:26

מש ריגשת ❤️❤️❤️
את מאשרת לי לשלוח את הודעה הזאת בעילום
שם ? תרגישי חופשי להגיד לי שלא .

✓ 16:00

ברור שכן , כולן חייבים לדעת מה אנחנו מרגישים

16:00

תודה ❤️

✓ 16:01



חנה אהובה ראיתי את הכתיבה עליך , עליה ב' גאגוע
לשיעורים איתך 😂 את מדיה מה וכל מי שלומד
איתך באמת זוכה ❤️ אין עוד מורים כמוו !!!

18:11