

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה  
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי  
(חל"ב)  
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

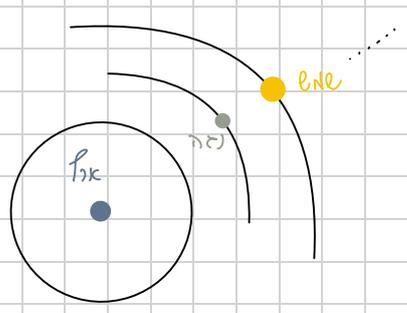
סוכם על ידי-  
אלרואי לוי

שאלה 8 הנתיחה: הויסאוריה של הנתיחה, כמה אנשים מתחזק, ומקובל כנ"ל:

הויסאוריה של הנתיחה:

1. התיאוריה הזיאוא - צנטרית:  $\frac{P_{אנל}}{M_{כוכב}}$  תיאוריה שגויה:

עם אפני כ- 55 שנה, חשבו כי כל כוכבי הלכת כולל השמש נעים סביב אנל. כל העצמים נהנו משני האדים כי האדם הוא מרכז היקום:



קבלו תיאוריה זו: הניסוי הניוצרית, שיתורים, תלמי, אריסטו וכו'.

2. התיאוריה ההליו - צנטרית:  $\frac{P_{שמש}}{M_{כוכב}}$  תיאוריה נכונה!

קופרניקוס אפני כ- 55 שנה קבל תיאוריה זו שאומרת כי השמש במרכז וכל כוכבי הלכת מסתובבים סביבה.

3. טיבו מרהיב עשה תצפיות המערכת השמש מחשך כ- 20 שנה, רשם את כל התוצאות אך לא הגיע לשום מסקנה ולאחר כמה שנים מת!

4. גלילאו גליליי היה מומח נהרים של התיאוריה ההליו-צנטרית שאותה גילה קופרניקוס. לאחר מלחמה, הניסוי הניוצרית שמה אותו המעצב היה כדי להלניש אותו ולשם הוא לא נחזק לעולם. שם הוא אמר את האמירה המפורסמת שלו:

"אף על פי כן, נעל תנוע הארץ סביב השמש"

עוב תגליות של גלילאו: הולציו את האסקוקוס, גילה את ארבעת ירחי צדק, בעזרת האסקוקוס והוא ראה את המכתשים על הירח, וכו'...

5. קספר- שטיין את התיאוריה של קופרניקוס וחצא את שושלת חוקי קפלר, בעזרת התצפיות של החורה שלו - טיכו-ברהה.

6. ניוטון לחצא אפני כ- 35 את כוח הנתיחה, את שושלת חוקי (ניוטון), הולציו את החוקים, חתך את האור הזמן וכו'.

7. אייזק ניוטון לחצא בשנת 1687 את חוקי היחסות הפרטית והשלת 1687 את חוקי היחסות הכללית יחד עם רמברט מיונה ויקוונטיים.

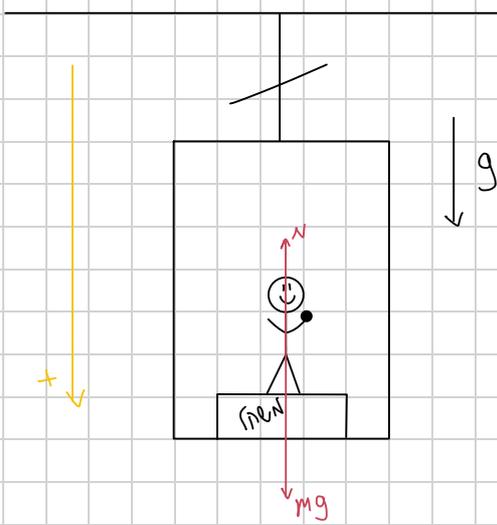
סוכם על ידי-  
אלרוואי לוי

מדידת אנשים מרחמים בחלל?

הישיבה שקדויה: בחלל אינן כוח כבידה. מה שמאזן, החלל (מזבא מחולל אטמוספירה של כדור הארץ - סך הכל 100 ק"מ מעליו, החלל מאזן קנינה לכדור הארץ - כדורים כדור הארץ 6300 מ"מ מרחץ שקדויהם איננו אכזב יש כוח כבידה ולכן הישיבה אכזב היא לא שאין כוח כבידה!

אם מדידת מכל מאזן מרחמים בחלל?

כשאנחנו מניחים מעלה בחוק (ניוטון):



אם נקבע נקודת כוח המעלה והיא נוספת נשילה חוסית המאזנת  $g$  כלפי מטה, וכל היחוסים שמתוכה נוספים גם הם מנשילה חוסית:

$$\sum F = m \cdot a$$

$$mg - N = mg$$

$$\underline{\underline{N = 0}}$$

האדם לא ירגיש את הישיבה!

הישיבה אכזב היא: שהחלל והאנשים שמתוכה נעים האזנה הימאזנה - מנשילה חוסית כי היכו היחיד שפעל עליהם הוא כוח הכבידה. כי תכלל גם אזה" מטוס שנופל נשילה חוסית - גם הם, האנשים מרחמים.

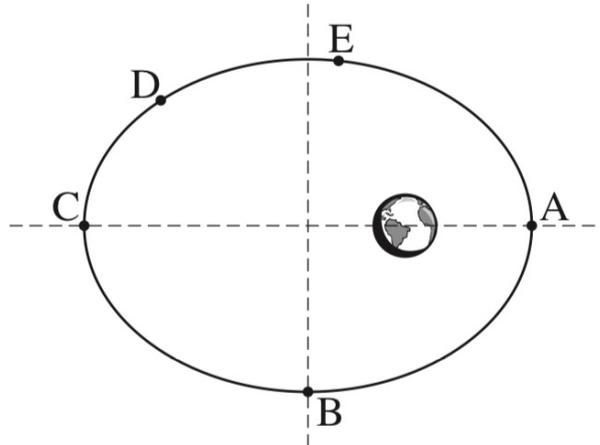
הישיבה אכזב - החלל כמתה מנעלים ונישלת נשילה חוסית. אכל היחוסים שמתוכה יש את אזהרה הימאזנה  $g$ , הינונחל שווה אינס.

5. משגרים לוויין לחלל באמצעות רקטה.

על פן השיגור מסת הרקטה עם הדלק והלוויין היא  $M = 7.3 \cdot 10^5 \text{ kg}$ . הכוח המרבי שהמנוע מפעיל בזמן השיגור הוא  $F = 1.16 \cdot 10^7 \text{ N}$ .

- א. סרטט במחברתך תרשים של הכוחות הפועלים על הרקטה בזמן השיגור. הנח שהתנגדות האוויר זניחה. (4 נקודות)
- ב. הרקטה ניתקת מכן השיגור ברגע  $t = 0$ . מרגע ההינתקות המנוע מפעיל את הכוח המרבי. חשב את תאוצת הרקטה ברגע ההינתקות. (4 נקודות)
- ג. (1) הסבר בקצרה את עקרון הפעולה של מנוע רקטי.  
 (2) בהנחה שהכוח  $F$  קבוע במשך השניות הראשונות, קבע אם בפרק הזמן הזה התאוצה גדלה, קטנה או לא משתנה. נמק את קביעתך. (6 נקודות)

ברגע מסוים הלוויין מתנתק מהרקטה, וממשיך לנוע בהשפעת כוח הכובד של כדור הארץ. בתרשים שלפניך מוצג המסלול הקבוע של הלוויין, שצורתו אליפסה (התרשים אינו מסורטט בקנה מידה). הלוויין נע סביב כדור הארץ בכיוון השעון.

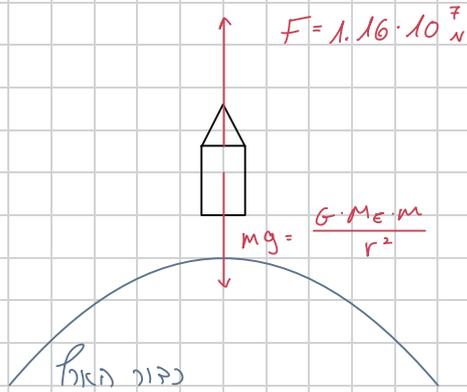


- העתק את התרשים למחברתך, וסמן עליו חצים המייצגים את:
- (1) וקטור מהירות הלוויין, בכל אחת מהנקודות B ו- D.
- (2) וקטור התאוצה של הלוויין בנקודה A.
- (3) וקטור הכוח השקול הפועל על הלוויין, בכל אחת מהנקודות C ו- E.
- הסבר את שיקולך. (8 נקודות)

ה. קבע באיזו משתי הנקודות A ו- E מהירות הלוויין היא מרבית. נמק את קביעתך.

5.

א.



ב.

$$\Sigma F = m \cdot a$$

$$F - mg = ma$$

$$1.16 \cdot 10^7 - (7.3 \cdot 10^5) \cdot 10 = (7.3 \cdot 10^5) \cdot a$$

$$a = 5.89 \text{ m/s}^2$$

ג.

1)

הירקטה צריכה מסה החוזרה, משמלה על המסה כוח, נאט המלל חוק פעולה ותגובה של ניוטון המסה משמלה על הירקטה כוח וכך הירקטה מנייטת את הירכה ממלל.

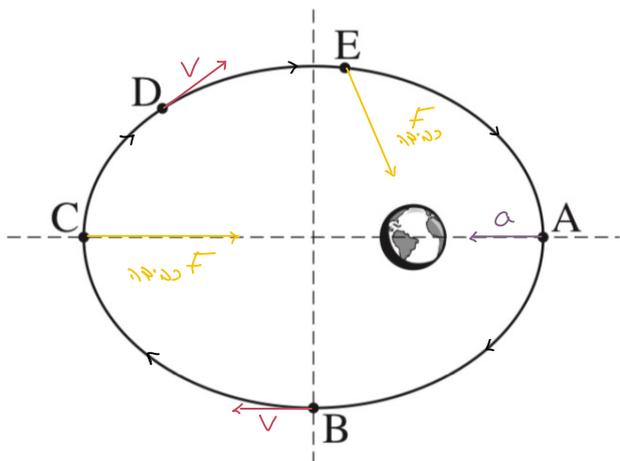
2)

מאוצה הירקטה תדל, כי המלש המלן הירקטה צריכה מסה ולכן מסמה תקטן, ולכן איתו כוח F שנשאר תמוץ - יצטיק אהמל מסה קטנה יותר ולכן התמאוצה תגיה גדולה יותר.

ד. 1)

2)

3)



נקודה A יותר תמונה לאנל מאשר נק' ש ולכן, שם מנייטת תווין תגיה גדולה יותר, על חוק שני של ניוטון:

ממסה שטחים במלנים שווים ולכן, תריה יותר אאל, המנייטת גדולה יותר

# תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

**חנה קדמי**  
(5216)  
לומדים בכיתה מהבית

**קורסי הכנה לבגרות און-ליין**



אני עם דמעות בעיניים מרוב התרגשות  
קיבלתי 94 בבגרות  
אחרי שהייתי בטוח שאני אכשל  
הכל בזכותך!!

9:37

שלום חנה היקרה!  
תודות על השנה המושקעת שהענקת לבתי,  
היא קיבלה ציונים מעולים 100, 97 ו-96, אבל  
לא ידעתי באיזה נושא כל ציון, אז לא רשמתי  
בקבוצה.. 🌹🙏💖👏

14:39

כמובן אני יושבת על כל ההקלטות שאת שולחת  
את מלמדת מדהיםם ובצורה כיפית הכל ברור  
ומובן 🙏💖🥰

23:07

מחכה לשיעור!!!  
שבאמת כל שיעור מבין מבין פי 2 מהכיתה את  
מורה באמת מספר 1 אין בי טיפת חרטה על  
הצטרפות לקורס המדהים הזה שהציל אותי  
ממוצע נכשל לממוצע 77 תודה על הכל את  
מדהימה 🌹

9:07

חנה חייבת לומר לך משהו  
בזכותך התאהבתי בפיזיקה!!!  
זה מעולם לא קרה לי אני מחכה לכל שיעור וצופה  
ופשוט מתאהבת כל שניה מחדש אני מתרגלת עם  
חיוך על הפנים וכל הצלחה פשוט גאה בי מחדש  
וזה שווה לי הכללל 🌹🌹  
אם פעם בשיעורים בכיתה ההיתי שותקת והייתי  
בטוחה שכולם יותר טובים ממני היום אני זאת  
שמדברת ומסבירה ואין כייף כזה  
תודה תודה תודה אין עליך בעולם 🌹  
ממליצה לכל אחד, גם בשביל להצליח כי אחרי  
שנה שעברה זה היה ממש קשה לפחות בשבילי  
אבל גם בשביל לאוהב את מה שאתה עושה  
ולהנות מזה שבחרתי ללמוד פיזיקה!

13:02

וואו ממש ריגשת אותי לקרוא את זה. 🌹🥰  
את תלמידה חכמה ומשתתפת מקסים בשיעור!  
כיף לי שאת איתנו 🥰🥰  
תודה ששיתפת אותי.  
את מאשרת לי לפרסם את ההודעה שלך בעולם  
שם?  
תרגישי חופשי להגיד לי שלא

20:39

את/ה  
וואו ממש ריגשת אותי לקרוא את זה. 🌹🥰  
את תלמידה חכמה ומשתתפת מקסים בשיעור!  
כיף לי שאת איתנו 🥰🥰  
תודה רבה אין כמוך! ברור שאני מסכימה 🌹🌹

22:04

מדהימה שאת תודה 🙏🌹🌹

22:05

הודעה 🗨️

סוכם על ידי-  
אלרואי לוי