

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(א/א) לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

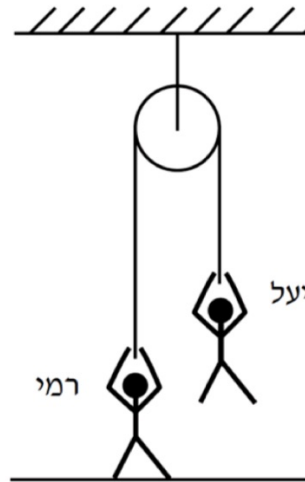
הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

החומר 2005 שאלה 3

3.

בתרשים שלפניך גלגלת, המחוברת לתקרה, ומסביב לה כרוך חבל. רמי, שמסתו 70 kg , עומד במנוחה על הרצפה ואוחז בחבל. יעל, שמסתה 60 kg , נתלית בקצהו האחר של החבל, וגם היא נמצאת במנוחה. הזנח את מסת החבל, את מסת הגלגלת ואת כוחות החיכוך.



- א. העתק למחברתך את התרשים, וסרטט בו את כל הכוחות הפועלים על רמי ואת כל הכוחות הפועלים על יעל. ליד כל כוח ציין את שמו. (7 נקודות)
- ב. חשב את גודל הכוח שהרצפה מפעילה על רמי. (8 נקודות)

יעל מתחילה לטפס במעלה החבל בתאוצה קבועה של 0.25 m/s^2 ביחס לרצפה. רמי נשאר במנוחה על הרצפה.

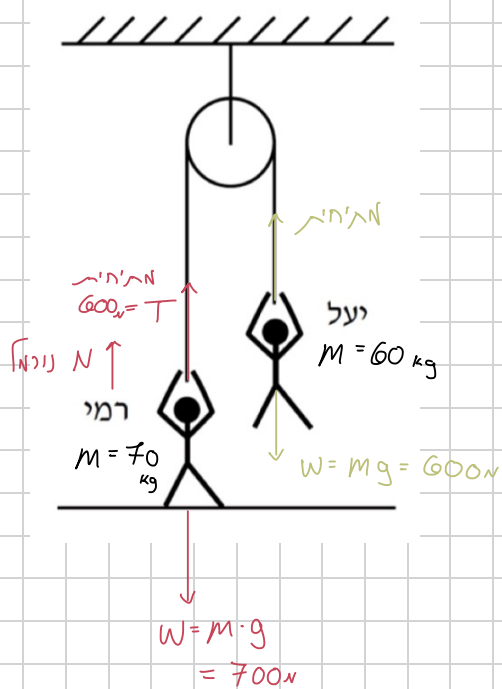
ג. האם הכוח שהרצפה מפעילה על רמי במקרה זה גדול מהכוח שחישבת בסעיף ב, קטן ממנו או שווה לו? נמק. (5 נקודות)

ד. חשב את המתיחות בחבל בזמן תנועתה של יעל במעלה החבל. (7 נקודות)

ה. חשב את התאוצה הקטנה ביותר שבה יעל צריכה לטפס במעלה החבל, כדי שרמי יתרומם מהרצפה. ($6\frac{1}{3}$ נקודות)

3.

1c.



2.

נחון שגל נהאר על הימאל וואו שסיה:

$$\sum F = 0$$

$$T - m \cdot g = 0$$

$$T = m \cdot g = \boxed{600 \text{ N}}$$

נמי לא שס וואו:

$$\sum F = 0$$

$$T + N - 700 = 0$$

$$600 + N = 700$$

$$\boxed{N = 100 \text{ N}}$$

גודל הינום שהינזפה מסעיה על נמי
נמי מסעיה.

ז.

אם נחין שילך מטוסם המעלה החמל בתאונה, זה אומר שהיא מטעלה על החמל
נוח חזק יותר - כפי לעלה בתאונה.
זה אומר שהיא מושגת את החמל חזק יותר ולכן ד יבדל.

על נח' :

$$\Sigma F = 0$$

$$T + N = 700 \text{ יקטן}$$

כ' : $T + N$ צריך להיות שווה ל-700 ולכן אם ד יבדל, N יקטן ולכן, הרצפה
מטעלה על נח' נוח קטן יותר.

ז.

אם יעל מטוסם בתאונה של $a = 0.25 \text{ m/s}^2$, מה למחית החמל ?

$$\Sigma F = m \cdot a$$

$$T - 600 = 600 \cdot 0.25$$

$$T = 615 \text{ N}$$

ה.

כ' שכחתי יתרומם מהרצפה, נדרוש $N = 0$ כדי שהיא לא "זרזיש" את הרצפה
ולכן:
 $T = 700 \text{ N}$

כוחות על יעל:

אם יעל מטוסם בתאונה של $a = 1.66 \text{ m/s}^2$ מהעלה
החמל, אם, נח' יתרומם מהרצפה.

$$T - 600 = 60 \cdot a$$

$$700 - 600 = 60 \cdot a$$

$$a = 1.66 \text{ m/s}^2$$

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(חלוצה)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



שיעור 3 - טיפים אחרונים יום לפני הבגרות. כולל תרגול ממוקד בגרות. מתוך קורס שנתי לתלמידי יא מכל הארץ עם ח...
drive.google.com

<https://drive.google.com/file/d/1s7o730hPXxEtBApNdhN8SVlxM0j9ablz/view?usp=drivesdk>

✓ 10:52

בהצלחה ❤️❤️

✓ 10:52

תודה ❤️

10:54

היי חנה לא הספקתי לכתוב לך...
הייתה בגרות מצויינת והרבה בזכותך תודה ❤️🙏

20:53

אתמול

היי חנה
קיבלתי 100 בבגרות 🥳🥳, והרבה זה בזכותך!
תודה על הכל! את מורה מדהימה!! ❤️❤️❤️

19:04

היום

וואו איזה מטורף שזה!!!!
איזו אלופה שאת! כל הכבוד 🙌🙌🙌🙌🙌
מתרגשת בשבילך
תודה ששיתפת אותי ❤️❤️❤️❤️

✓ 21:30

חנה בוקר הבת שלי לומדת אצלך בקורס, ורציתי להודות לך על הנתינה שלך והרצון לעזור בזמנך הפנוי אתמול....
היו לה שיעורים בפיזיקה והיה קצת קושי... היא נלחצה קצת ואת נשארתי לעזור לה ולחברה לאחר השיעור של פיזיקה..רציתי להודות לך, כל הכבוד לך על האכפתיות מעריכה מאוד 🙏...אחרי ההסבר שלך היא הבינה הכל. ישר כח!
תודה על הכל ❤️

19:15

את/ה
הודעה קולית (0:06)

אל תדאגי חנה היה לי מעולה בבגרות 😊

11:45

איזה כיף 😊😊😊😊😊😊

✓ 11:45

את/ה • פיזיקה לבגרות כתה יב*1
הגיעו ציוני הבגרות בפיזיקה 🥳🥳
אשמח שתרגשו לי בפרטי כמה קיבלתם ❤️❤️

97	פיזיקה מכניקה
ציון סופי	36361
ציון בחינה 95	קיץ 2021
ציון שנתי 100	

תודה רבה רבה ❤️

13:21

סוכם על ידי-
אלרואי לוי