

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



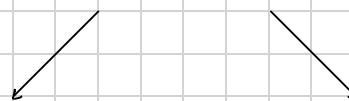
להצטרפות - חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

• **מִלְבָד** מִלְבָד, סַפְתָּרָה, נִזְנָה - קָנָן : יְגִיְּזָה, גְּזָרָה, 1. כְּפִיר

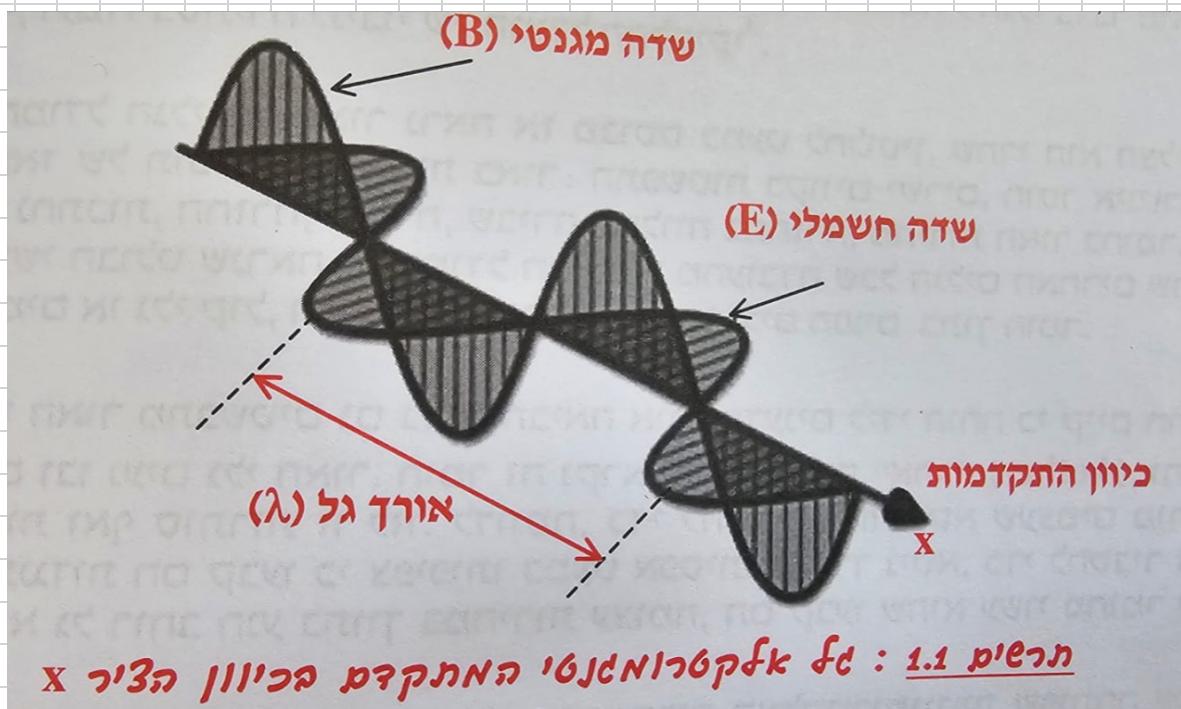
? ၃၁၂ ၁၈၁



ה) $\int_{-1}^1 x^2 dx = \frac{2}{3}$ ניכר

הוּא כִּי תְּבִיא לְעֵינֶיךָ וְאַתָּה תְּבִיא לְעֵינָיו

הנתקות הנתקות הנתקות הנתקות הנתקות



מבחן 1.1 מבחן אונליין, הנטקסט ככלי הציג X

סוכם על ידי-
אלראוי לוי

האנרגיה הפלטינית

האנרגיה הפלטינית היא אנרגיה של גל אלקטרומגנטי. גל אחד יכול לספק אנרגיה אחת.

$$C \text{ אונגיון}/\text{נול}$$

$$C = 3 \cdot 10^8 \text{ m/s}$$

האנרגיה הפלטינית כפולה בפונקציית האמפליטוד.

$$C = 2.33 \cdot 10^8 \text{ m/s}$$

$$C = 2 \cdot 10^8 \text{ m/s}$$

$$C = 1.5 \cdot 10^8 \text{ m/s}$$

ככל שאנרגיה הפלטינית גבוהה יותר, כך אנרגיה הפלטינית גבוהה יותר.

אנוואנטיה ואנטינטיה

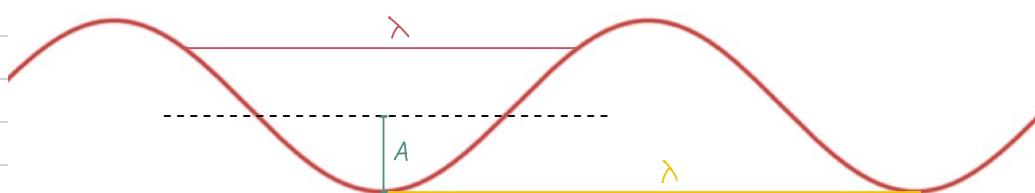
אנטינטיה היא אנרגיה לא מושגת. אין מושג אנטינטיה.

אנטינטיה - אם יש לנו אנטינטיה לא ניתן למשג אותה.

אנטינטיה לא ניתן למשג

0.5 אנוואנטיה לא ניתן למשג (ב蚂蚁):

אנטינטיה לא ניתן למשג אנוואנטיה לא ניתן למשג אנוואנטיה לא ניתן למשג.



$$\lambda = A \cdot 2 \pi \cdot f$$

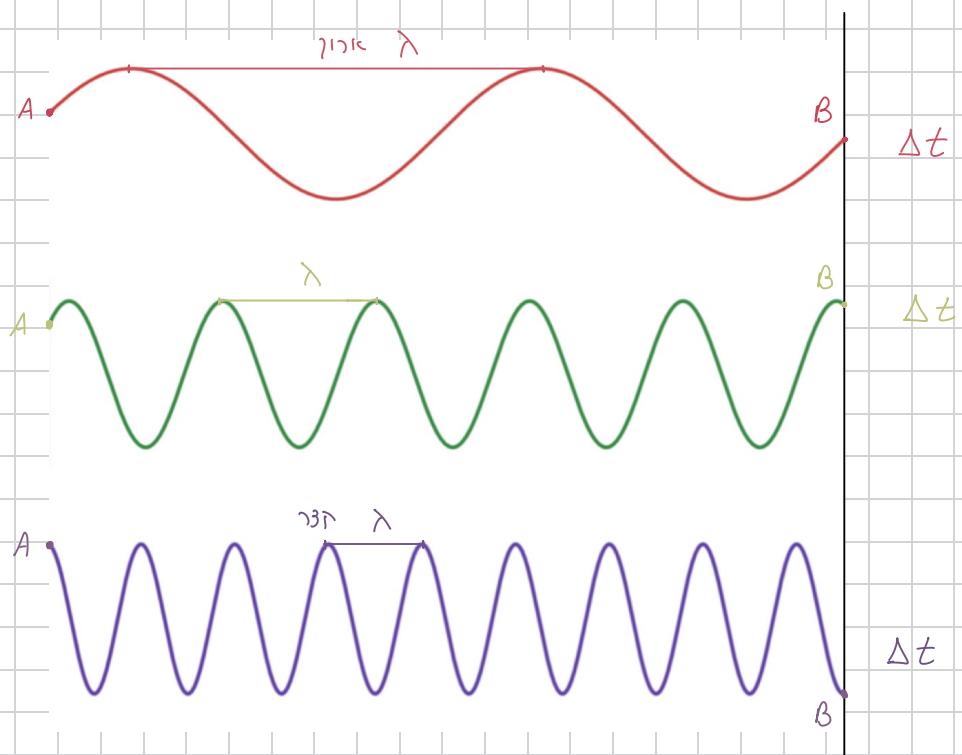
אנוואנטיה
אלטרואנטיה

סוכם על ידי:

נחייה ופיזיולוגיה ?

f = frequency (Hz)

כ-נין מילויים נס יתנוילו פאנט אונלין.



מכירך לך נסחתיו ותירא שמי יתירך. ותירא שמי יתירך. ותירא שמי יתירך.

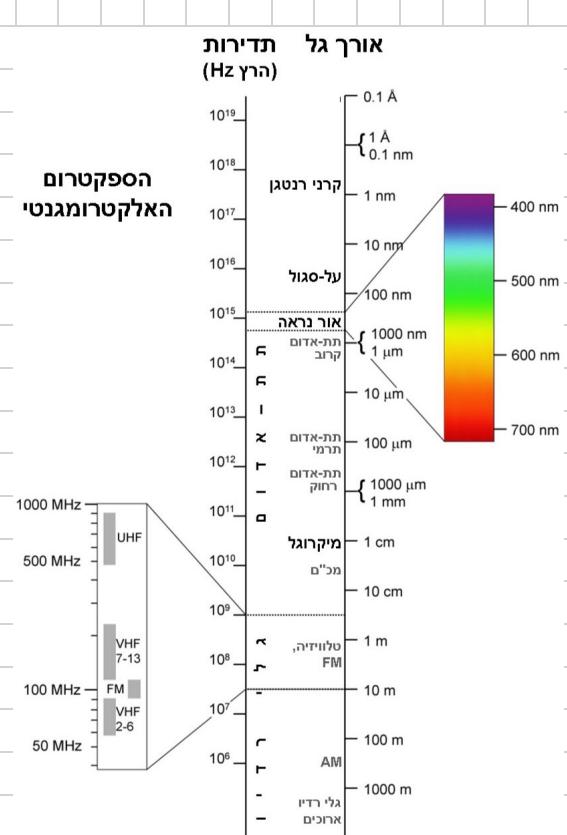
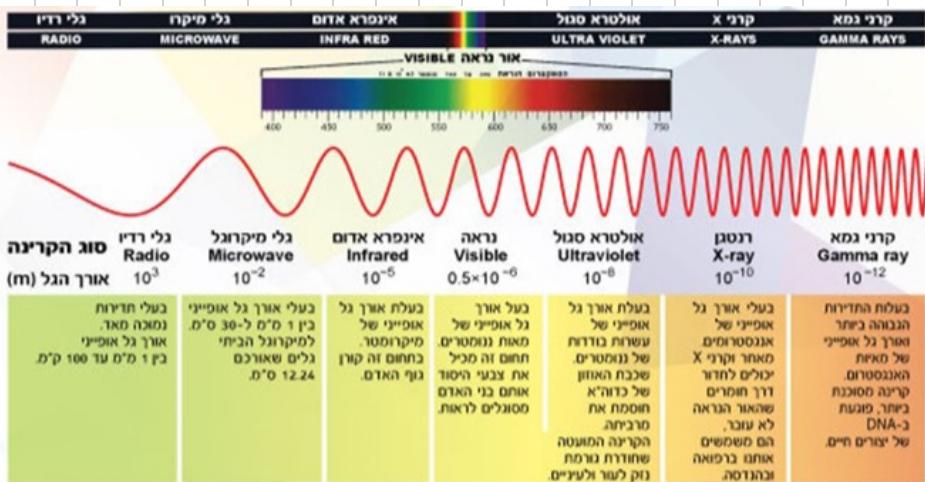
$$\Delta t = \Delta t = \Delta t$$

$$f > \textcolor{brown}{f} > \textcolor{red}{f}$$

$$\lambda < \lambda < \lambda$$

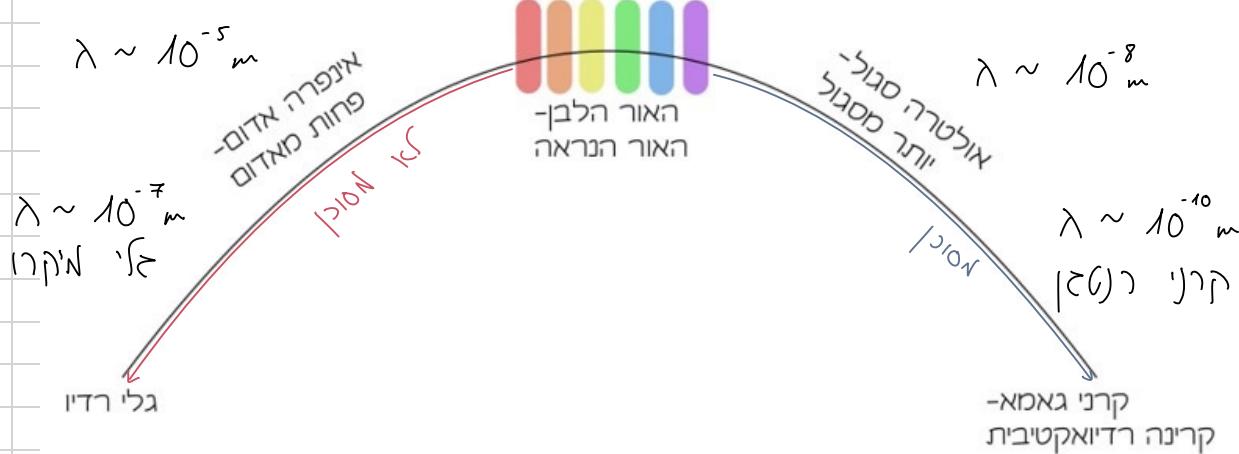
בנין פועל של פועל יתיר על מילויו, מילויו כשלעצמו.

ג) גיאומטריה ופיזיקה



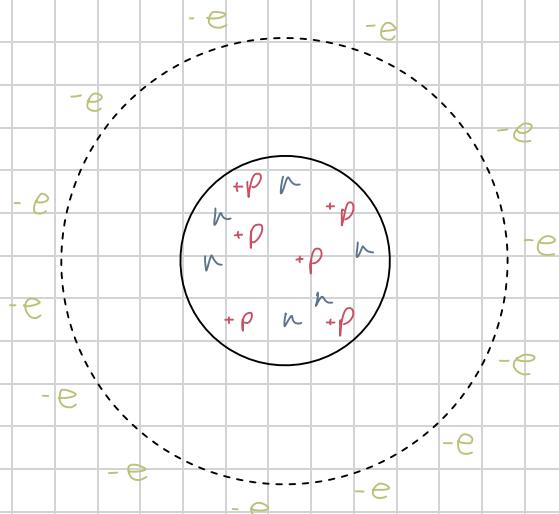
$$4 \cdot 10^{-7} \text{ m} = \lambda_{\text{אקווט}}$$

$$7 \cdot 10^{-3} \text{ m} = \lambda_{\text{אקווט}}$$



זווית אוקולרי לאפסיה

ב. נוֹתָן פִּגְרִיכָּה פִּנְ



$$\text{primo non } M_p = 1.67 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$$

$$(\text{PCr})_{\text{non}} \text{ Mn} = 1.67 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$$

$$m_p \sim m_n$$

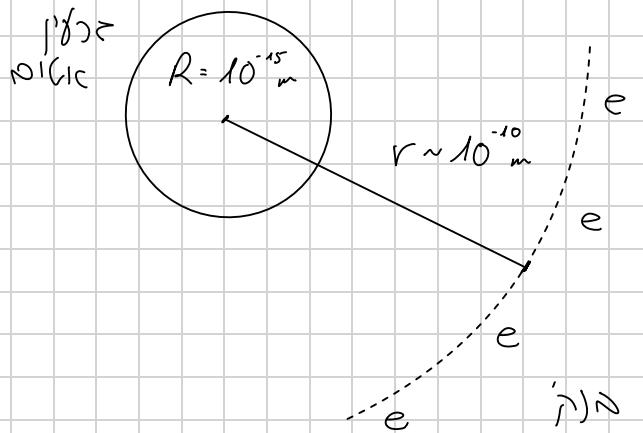
$$m_n > m_p$$

הוּא מִשְׁמָרֶת כְּלֵי הַמִּזְבֵּחַ וְכָל־עֲדֵי יִשְׂרָאֵל

$$M_e = 9.11 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$$

כ. חסימה מוגדרת כמיון נושא ומשמעותו.

$$\frac{m_p \sim m_n}{m_e} = \frac{1.67 \cdot 10^{-27}}{1.99 \cdot 10^{-31}} = 1833$$



לעדיין הינה לא מושג בראויין - אך מילאנו נושא זה.

לפניהם ניכר כי לא היה מושג מושג.



סוכם על ידי
אלראוי לו

$$\begin{aligned} q_e &= -1.6 \cdot 10^{-19} C \\ q_p &= +1.6 \cdot 10^{-19} C \end{aligned} \quad \left. \right| |q_e| = q_p$$

פיזט
פcn
(c)

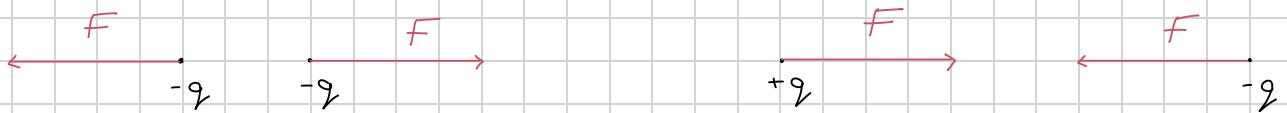
השאלה היא האם ניתן לתקן מכונה המבוססת על מטען נייטרלי?

השאלה היא האם ניתן לתקן מכונה המבוססת על מטען נייטרלי?

השאלה היא האם ניתן לתקן מכונה המבוססת על מטען נייטרלי?

: פנומן כו

השאלה היא האם ניתן לתקן מכונה המבוססת על מטען נייטרלי?



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



היי חנה
סליחה על השעה 😱😱
סיימתי לצפות עכשו בהקלטה של השיעור
שהיה הראשון
את מהמתתת הבנתי את החומר ממש
במהירות!! את מסבירה גם ממש טוב! תודה
תודה תודה!!!
לילה טוב 😊

22:40

חנה
רציתי להגיד לך תודה ענקית
בע"ה יש לי לפחות 90, תודה על השנתיים
ה האלה, אני בטוחה שהציוון הגשה 100 שיש
לי הוא בזכותך, פשוט בזכותך

ויאלה שנה הבאה חשמל 😊

17:48

18:28

פיזיקה מכנית
(הערכה חינוכית)
(36361)
2024

היי חנה, מה שלומר?
כיוון שקיבלתי כתעת את ציוני בפיזיקה- 99
סופי גם במקצוע וגם בעבודת חקר (שנערת)
רבות בהסביר לך הבנת הנושא באופן
מעמיך)- רצית להודות לך באופן אישי.
אחר ואני ארה בקוו העימות, השנה היה
הרבה בלבול ובלאגן ואפיו נאלצתי לעבור
בבית ספר לזמן מה, ככה שנsemכתה בעיקר
עליך בלימוד הפיזיקה. בזכותך ששמרת
על השארה למרות הכל הצלחתני לא לפתח
פערים גדולים והשarterת לי נושא אחד פחות
לדואג לאבויו. לכן, המונ תודה לך, שיעורייך
סיעו לי רבות!
21:10

חנה היקרה אני רוצה להגיד לך תודה רבה
על כל השנה הזאת, עוזרת לך מאוד להבין את
החומרים בצורה הכי טובה ותמיד הרגשתני שאתה
שולטת בחומר בזכותו הקורס שלך ❤️
אני רוצה להגיד לך שהשיעורים איתך עוזרים
לי להבין את החומר בצורה הכי פשוטה שיש
והכי קלילה כמו שאתה עושים בשיעורים..
אין כמוך ❤️

15:01



סוכם על ידי -
אלרואי לוי