



תלמידי כיתות י' – י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

הנץ עברי
(א/ג אד)
לומדים בכיתה מהבית
קורסי הכנה לבגרות אונ-ליין



להצטרף – חייגו או שלחו הודעה

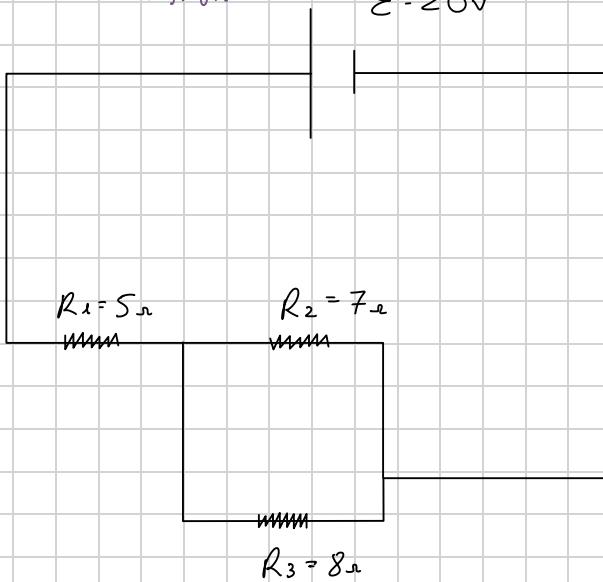
חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי –
אלרואי לוי

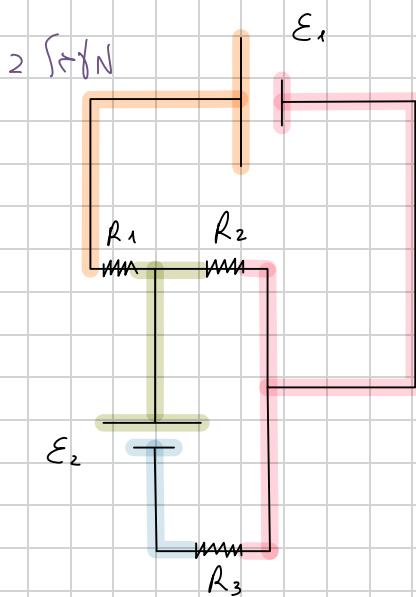
הנימוקים להלן מוכיחים את חוק קирוכי:

1 סעיפים

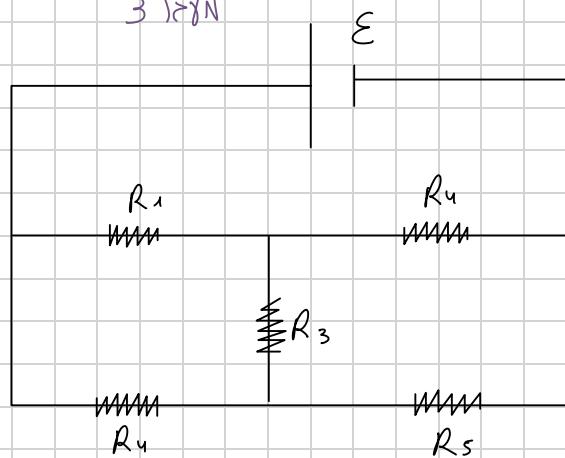


הנימוקים להלן מוכיחים את חוק קירוכי:

בנימוקים



3 סעיפים



הנימוקים להלן מוכיחים את חוק קירוכי:

הנימוקים להלן מוכיחים את חוק קירוכי:

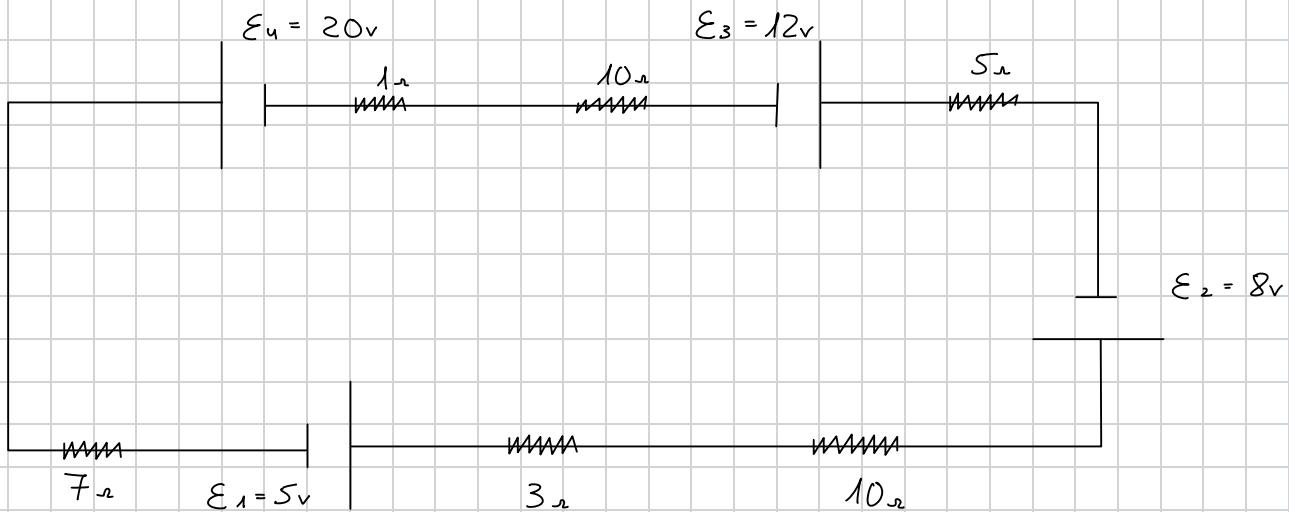
1. גזירה אחורית של סעיף 1 מוכיחת את חוק קירוכי.
2. גזירה אחורית של סעיף 2 מוכיחת את חוק קירוכי.

הנימוקים להלן מוכיחים את חוק קירוכי:

סוכם על ידי -
אלרואי לוי

1. דין הנקודות של גרכובסקי - דין הפלגאה - דין החקלאות:

2) $\int \int \int_{V} \rho(x,y,z) dV$



וְאֵת שָׁמֶן וְאֵת כִּים זַיִת נָעֲלָה כִּים הַלְּבָבָה. נְאָזְרָיו סַעַדְיוֹן וְאֵת נְאָזְרָיו.

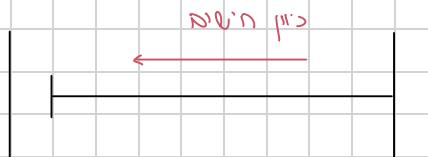
ר' יוסי ר' יוסי ר' יוסי ר' יוסי



$$\mathcal{E}_2 = 1.5\text{v}$$

$$\Sigma \Sigma = 1.5 - 1.5 = \underline{\underline{0_v}}$$

בג' ינואר 1991:



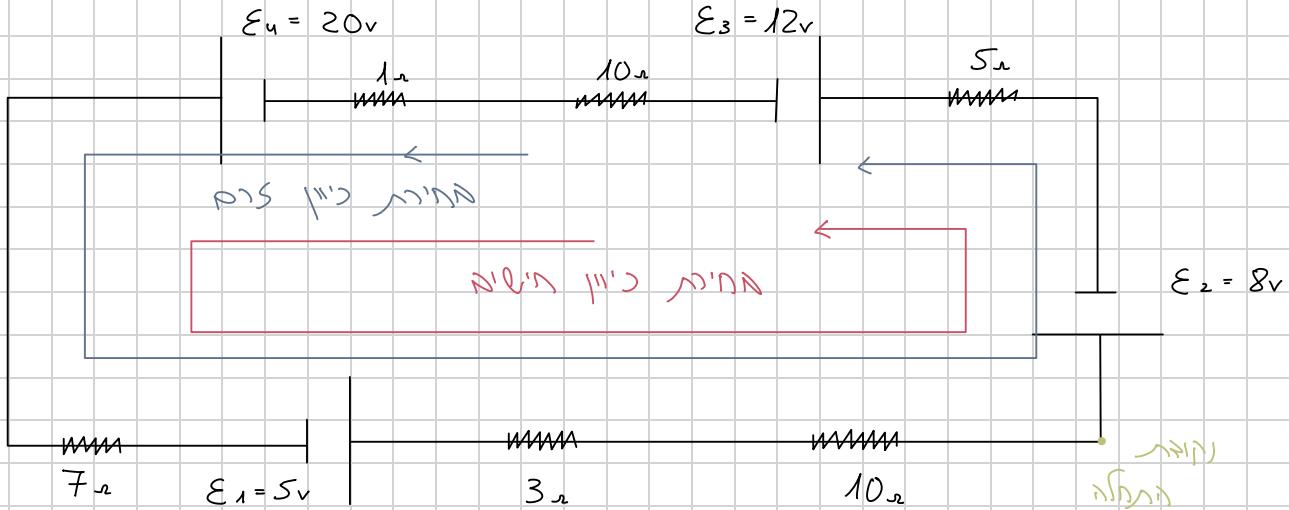
$$\mathcal{E}_z = 1.5\text{v}$$

$$\Sigma \Sigma = 1.5 + 1.5 = 3\text{v}$$

וְעַל-הָרֶבֶת כִּי-כֵן נִזְמָנָה הָיָה לְפָנָיו וְאַתָּה תְּמַלֵּא-

לכדי, מחד גאנט ביגו וויאו נויאו.

סוכם על ידי
אלראוי לו



$$\Sigma E = EI \cdot ER$$

בנין נקווין סכום נקווין סכום נקווין
נקעה נקען נקען נקען

$$-8 - 12 + 20 + 5 = I \cdot 5 + I \cdot 10 + I \cdot 1 + I \cdot 7 + I \cdot 3 + I \cdot 10$$

$$S = I \cdot 36$$

$$I = 0.13 \text{ A}$$

היא מושגית על ידי הגדלת רוכף כ-30% בלבד, בעוד ש-30% סכום

הוּא גָּמְלֵן, וְהַיְלֵךְ יִסְרָאֵל כִּי מִלְּאָמֶת אֲחִירָן כִּי מִלְּאָמֶת.

נוסף לכך שמי שירצה לשלוח מכתב או מכתב אלקטרוני או אפילו מכתב יד לאישורו יתאפשר רק לאחר שיבואו לידי ביטחון כי לא ניתן לחשוף מידע זה. מכאן שמי שירצה לשלוח מכתב או מכתב אלקטרוני או אפילו מכתב יד לאישורו יתאפשר רק לאחר שיבואו לידי ביטחון כי לא ניתן לחשוף מידע זה.

לעומת הדרישה הנוכחית, מטרת החקיקה היא לסייע לאנשי עסקים ובעלי מקצוע בפתרון בעיותם כלכליות.

$$\Sigma E = \Sigma I \cdot \Sigma R$$

סכום אינטראקציית
סבירותים סכום אינטראקציית
הנורמליזציה

**סוכם על ידי
אלראוי לוי**

מכל אוסף של מושגים יתאפשרו ביצירתם של מושגים חדשים. מושג אחד יתאפשר ביצירתו של מושג אחר.

الآن

1. ניקנאות נשים אסלאמיות

2. אומנות אסלאם ויהדות

3. הומניזם כוון נשים.

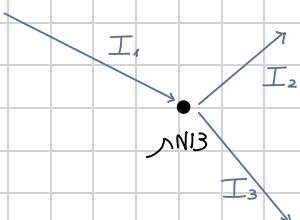
4. אומנות כוון גן.

5. נבזבזות נשים אסלאמיות

5. נושא זה מוקדש לנושא הרכבת.

2. מיקוד נושא - מילון וסמן ארכיטקטוניים:

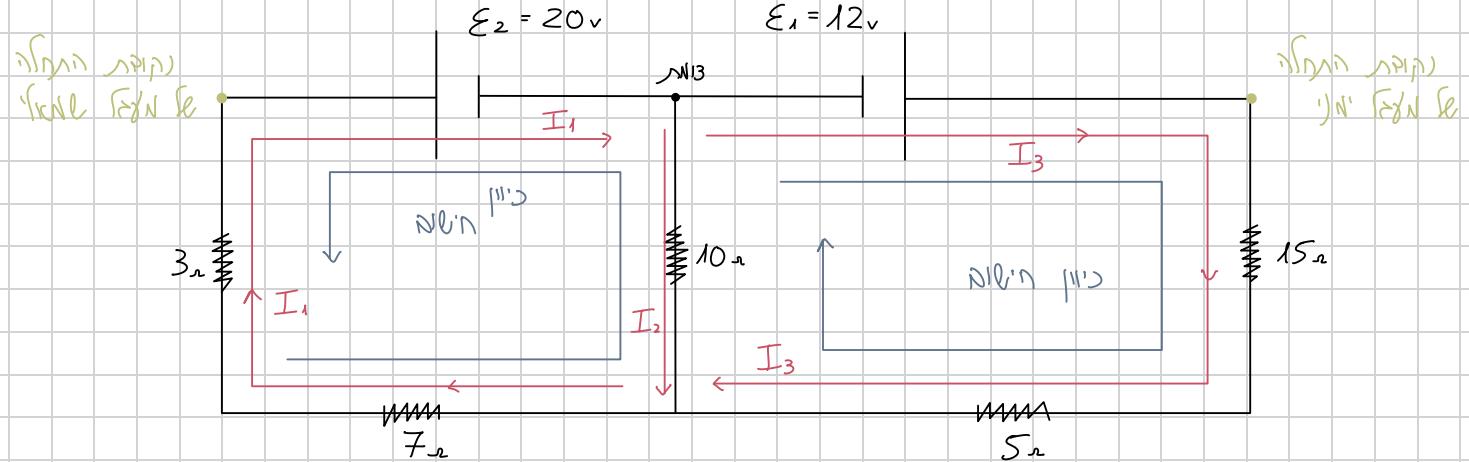
וְאֵת שָׁמֶן וְאֵת שְׁמַנִּים - שְׁמַנִּים וְאֵת שְׁמַנִּים וְאֵת שְׁמַנִּים



$$I_1 = I_2 + I_3$$

הרכבת מוסמך למסמך הנקודות המבוקשיות בפערת הרכבת מוסמך למסמך הנקודות המבוקשיות בפערת

סוכם על ידי-
אלרואי לו



1 DKLbN

$$I_1 = I_2 + I_3$$

NUMBERS ARE IN CAPITAL LETTERS

$$\Sigma E = \Sigma I \cdot \Sigma R$$

וְיַעֲשֵׂה כָּל-עַמּוֹד בְּנֵי נָאָר

Σ ΔΙΚΗΛΩΣΗ

$$12 = I_3 \cdot 15 + I_3 \cdot 5 - I_2 \cdot 10$$

$$\Sigma E = \Sigma I \cdot \Sigma R$$

3 ۷۰۰۰۰

$$20 = -I_1 \cdot 3 - I_1 \cdot 7 - I_2 \cdot 7 - I_2 \cdot 10 - I_1 \cdot 5$$

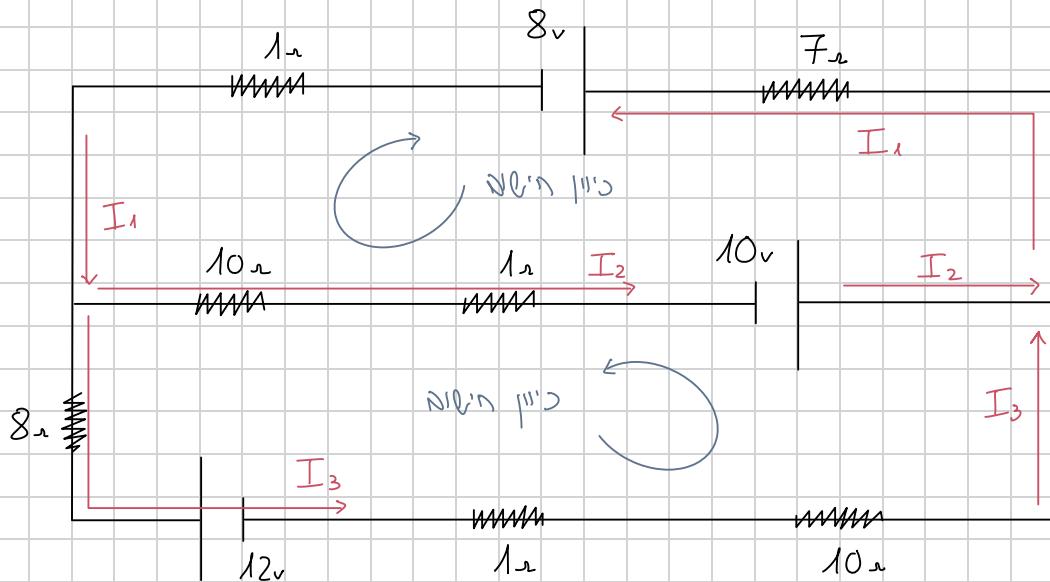
• **אֶלְעָזָר** – נִזְמָן לְבֵית הַבָּשָׂר וְלִבְשָׂר

כוןsequently, the first step is to identify the main components of the system. In this case, the system consists of the following components:

$$\Sigma \varepsilon = \varepsilon I \cdot R$$

$$-20 + 12 = I_1 \cdot 5 + I_3 \cdot 15 + I_3 \cdot 5 + I_1 \cdot 7 + I_3 \cdot 3$$

סוכם על ידי
אלרואי לוי



1 תקען

$$I_1 = I_2 + I_3$$

הנץ נון

הנץ נון

$$\Sigma E = \Sigma I \cdot R$$

2 תקען

$$8 + 10 = I_1 \cdot 7 + I_1 \cdot 1 + I_2 \cdot 10 + I_2 \cdot 1$$

הנץ נון

$$\Sigma E = \Sigma I \cdot R$$

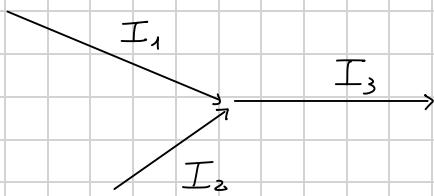
3 תקען

$$-12 + 10 = I_3 \cdot 1 + I_3 \cdot 10 - I_2 \cdot 1 - I_2 \cdot 10 + I_3 \cdot 8$$

ולא כריסטיאן סטודנטים!

הנומינר ההפוך חישוב דיכתיותם של:

$$\Sigma \mathcal{E} = \Sigma I \cdot R , \quad \Sigma I = 0$$



$$I_1 + I_2 - I_3 = 0$$

$$I_1 + I_2 = I_3$$

חוק זוקן דיכתיות:

1. חוק זוקן דיכתיות נפגש בנקודה: סכום זוקנות הזרם בנקודה נפגש נullo.

זוקן דה (ולא נטען) שיאור קולקטיבי.

2. חוק השכאים - חוק הזרמים: סכום השכאים ברכבת נפגש נullo.

זוקן דה (ולא נטען) שיאור קולקטיבי.

הזרם:

הזרם נטען - הזרם דיפרנציאלי הוא זרם גאותה גאותה אטומית לודג פלואידים נפגש סוגה בזוקנה גאותה גאותה אטומית לודג פלואידים.

תלמידי כיתות י'-ו"ב ממראים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם



תודה רבה חנה!!! חיב לציין שאני בחיים בחיים לא
משתתף בשיעורים אבל אצל זה אחרת 😊😊

21:35

או תודה לך 😊

אה ושכחתי להגיד לך היה לי מועד בעל
אלקטוסטיקה ושיפרתי מ 64 ל 82!

21:36

הכל באמת באמת בזכותך

21:36

ברור שהשלמנו, לא רק שנאנחנו באמת חci כיתה
אצלך, היה לנו מבחן (יום חמישי שבוע שעבר)
ולכלנו היה ממש ממש טוב

13:43

חנה הוצאה 94 בזכות השיעורים איתך, אני באמת
מעיר את זה שעת עוזרת ככה לכלנו ומהש
התלהבות מהצון הזה (ה90+ הראשון שלי מאז
כיתה י)

13:44

או תודה לך ותמשיכי ככה ❤️

אני חייבת להגיד לך פשוט תודה ❤️
את גורמת לי להאמין בעצמי שאני יכולה ואני
יודעת

את מלכחה ואכית שאת מלמדת אותה 😍👑

17:34

חנהה תודהענקית באמת. מה שניסיתי להבין
חדש במלילה הצלחתני להבין איתך 3
שיעורים. התגאגעת לשיעורים איתך הלוואי
שלמרצה שלי הייתה את התשובה למצוע כמו
שייש לך. החזרת לי את כל האהבה לפיזיקה.
חברה שלי עפה עליו ברמות .

12:34

תודה תודה ואנחנו עוד נדבר ❤️

בכיף יקרה ❤️❤️

מה שתצרכי אני כאן בשביבך.

אגעוגים ❤️❤️❤️❤️❤️

✓ 19:30

את מאשרת לי לפרסם את הודעה הזאת בעולם
שם?

✓ 19:31

תרגישי חופשי להגיד לי שלא

ברור טרמי 19:40

איזה כיף 😊😊 תודה

✓ 19:41

שבת שלום ובאמת תודהענקית ❤️❤️❤️

19:41

שבת שלום ❤️ רק שתצליחי

✓ 19:41



סוכם על ידי -
אלרואי לוי