

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(חל"ב)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

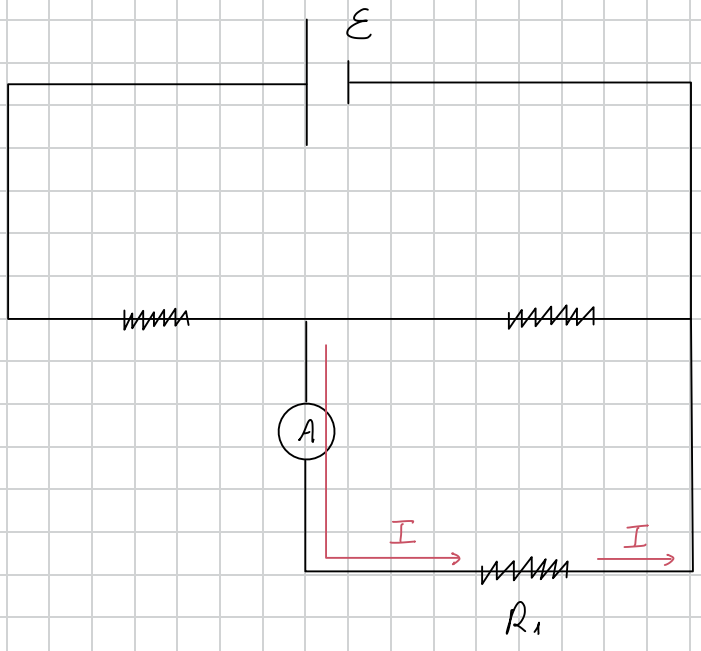
הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

סוכם על ידי-
אלרואי לוי

ש'ק"ר 8 במעגלים חשמליים: הכשיר לחיבור - אמפלטטר (A) וולטמטר (V):

אמפלטטר: הכשיר לחיבור צרם תשתאי. וס'מיון: (A)

אם נכזה לחיבור צרם על (בצד מסויים או על המאל שמתור הזרם שמה - אוז נשים אוה האמפלטטר הטור האווו קב. ואז הזרם ש'צרים האמפלטטר יהיה איתו הזרם ש'צרים האווו קב.



האמפלטטר מקימה לחיבור או הזרם על קב R_1 כי הוא הטור (בצד R_1).

הימנה לשאלה:

מהי היכר האמפלטטר הצוק?

הישה או הזרם הקב R_1 . קב שהאמפלטטר מחובר לקב הטור ולכן הזרם שזרים הקב R_1 יזרים האמפלטטר.

מהו אמפלטטר אידיאלי?

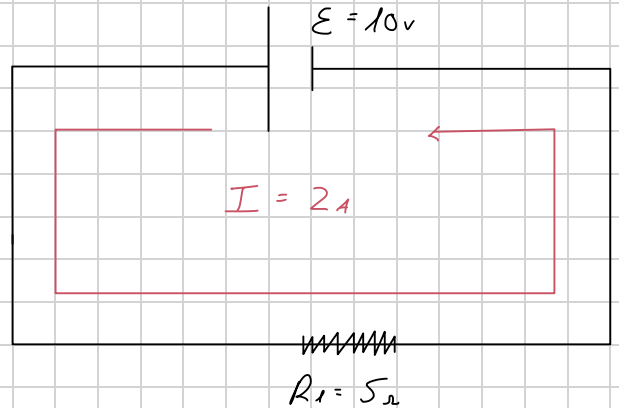
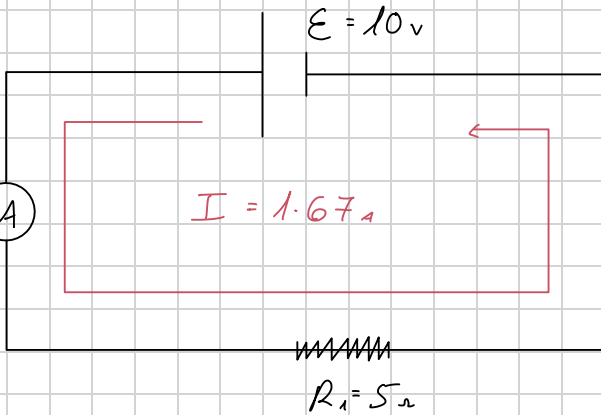
הוא רק חיבור צרם ולא משנה או הזרם המעגל.

אם לפני ששני אוה האמפלטטר הזרם על קב R_1 היה: S_1 , וזם אחרי ששני אוה האמפלטטר הזרם: S_2 אוז הוא אידיאלי.

המשק היסודי של אנטנטה אידיאלי:

אנטי היננס אנטנטה לאו אידיאלי:

אנטי היננס אנטנטה לאו אידיאלי:



$$I = \frac{V}{R_T} = \frac{\epsilon}{R_0 + R_1} = \frac{10}{6} = 1.67A$$

$$I = \frac{V}{R_1} = \frac{10}{5} = 2A$$

האנטנטה לאו אידיאלי כי היא ישנה את הזרם המלא. כדי שהאנטנטה יהיה אידיאלי נדרוש: שהתנגדותו תהיה אינסוף ואז היא לא ישנה את הזרם המלא. אין התנגדות לאינסוף, יש התנגדות שטוחה לאינסוף.

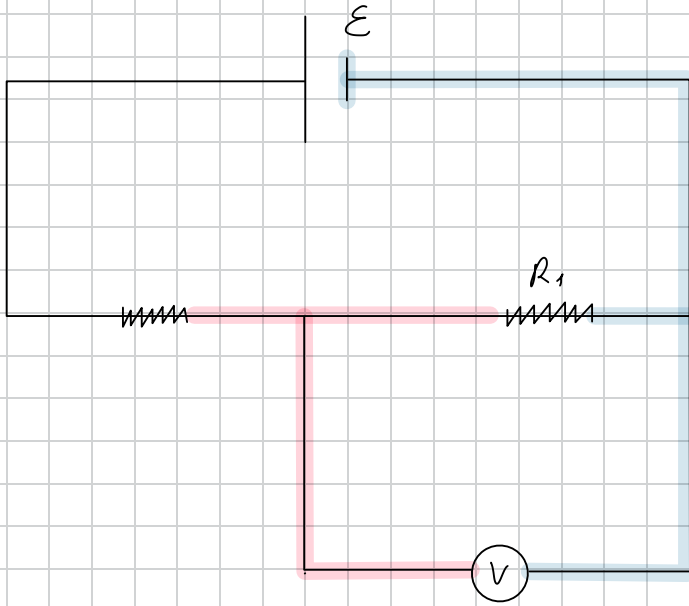
אם: $R_1 = 1,000,000 \Omega$, $R_0 = 1 \Omega$ ($R_0 \ll R_1$) אז אנטנה ארנית שהאנטנטה היא אידיאלי.

אם התנגדות האנטנטה קטנה מאוד מההתנגדות של התקן אליו היא מחוברת אז היא נחשבת כאנטנטה אידיאלי.

סינים לאנטנטה אידיאלי:

חיתוכי אנטי: הטור. התנגדותו קטנה מאוד היחס להתנגדות התקן אליו היא מחוברת.

נושא 1: מכשיר למדידת מתח תשתית. וסימולו: V



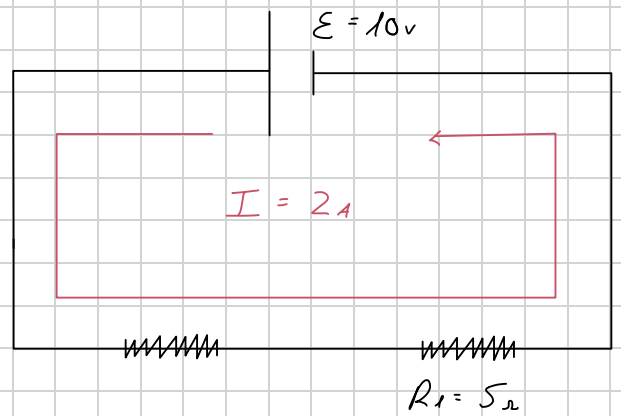
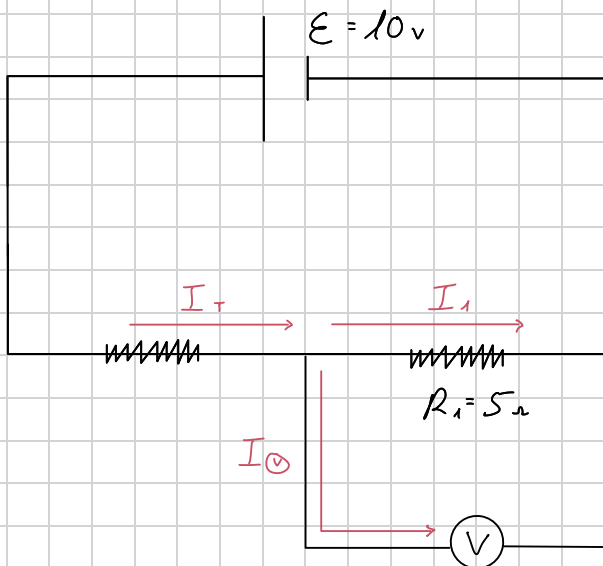
הנושא נחשב מתח המדידה לפני שיש
לעצמו את נכדו למדידת מתח כי
מתח המדידה שווה.

נושא 2: אידיאלי:

הוא מכשיר שקדם תוכו מתח הוא לא משנה את המתח המדידה אלא הוא רק
מדיד את המתח על הנכד אלו הוא מתח.

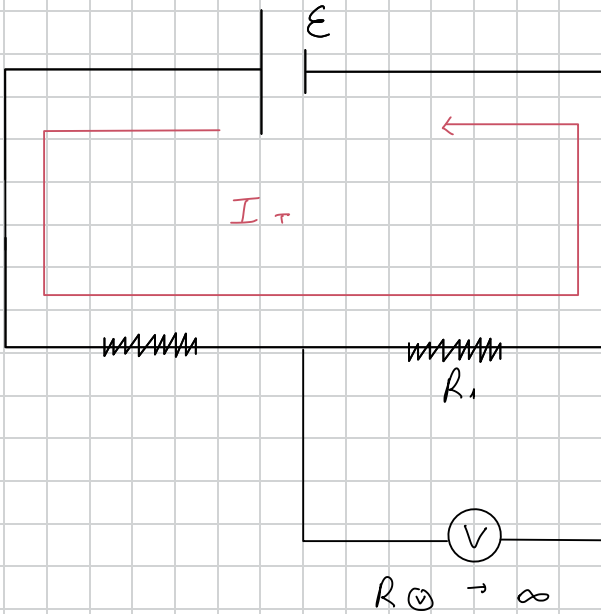
אחרי היתוך נושא 1 לא אידיאלי:

אחרי היתוך נושא 2 לא אידיאלי:



הנושא לא אידיאלי כי התנגדותו לא אינסופית ולכן חלק מהזרם זורם גם
בכך הנושא.

בולטאנצ אידעאל:



בולטאנצ אידעאל היזט שינוי אר לעבן:
און נעמט זי אונט? ארבע R_1 או
אולטאנצ שיהרעדיטו אינסוסטיר?

מרוי שיהזט אא ירבה אונט דערק
הירעדיט אינסוסטיר זענן כל היזט יאר
דערק R_1 .

אין דער נעה הירעדיט אינסוסטיר אלא,
הירעדיט שיער דעווא ליהירעדיט
הערק אלו הוא מחומר מחמיל.

סינים אולטאנצ אידעאל:

הירעדיטו אינסוסטיר זענן מחמיל מחמיל.

הערק:

אם נחיו שמש"י המדינה הם אידיאלים, אז אנו יגלים אהרעם מקינים זקער
שים נח מחמיל.

אם נחיו שמש"י המדינה הם לא אידיאלים, אז הם מתקדים נערק רבול
מחמיל.

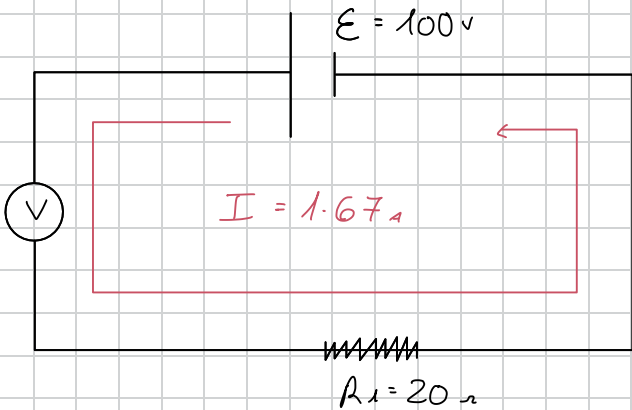
אנלטיקאי אידיאלי: היתרבות שיטת אאסס, אם הוא לא אידיאלי היתרבותו לא אאסס והוא מתקרב נכד רגיל אלעל. מתומר הטור אלעל.

ולאנטיקאי אידיאלי: היתרבותו שיטת אינסוף ולא צורם קרנו צרם, אם הוא לא אידיאלי היתרבותו לא אינסופי והוא הלחל נכד רגיל אלעל. מתומר מתקרב אלעל וצו נכד אלעל מתר.

טעויות נפוצות:

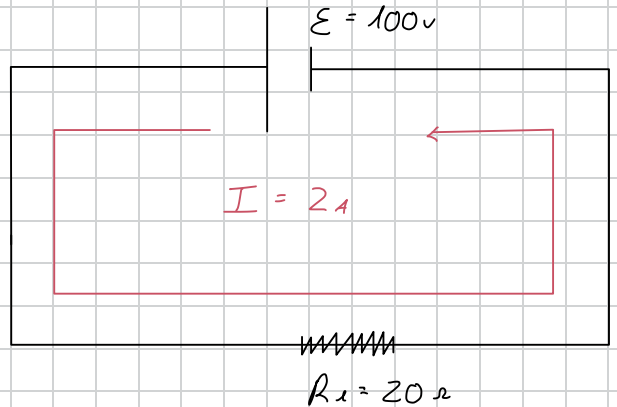
1. מתומר ולאנטיקאי הטור אלעל R_1 מתקום מתקביל. מה יקרה? טעל מתומר !!

אחרי היתור ולאנטיקאי הטור:



$$I = \frac{V}{R_T} = \frac{V}{R_{\infty} + R_1} = \frac{100}{\infty + 20} \rightarrow 0$$

לפני היתור ולאנטיקאי הטור:



$$I = \frac{V}{R} = \frac{100}{20} = 5A$$

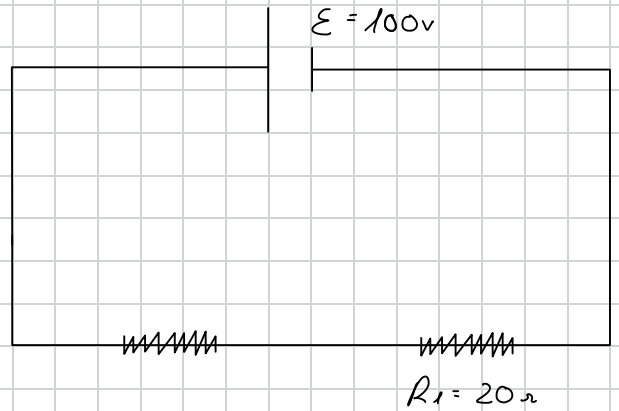
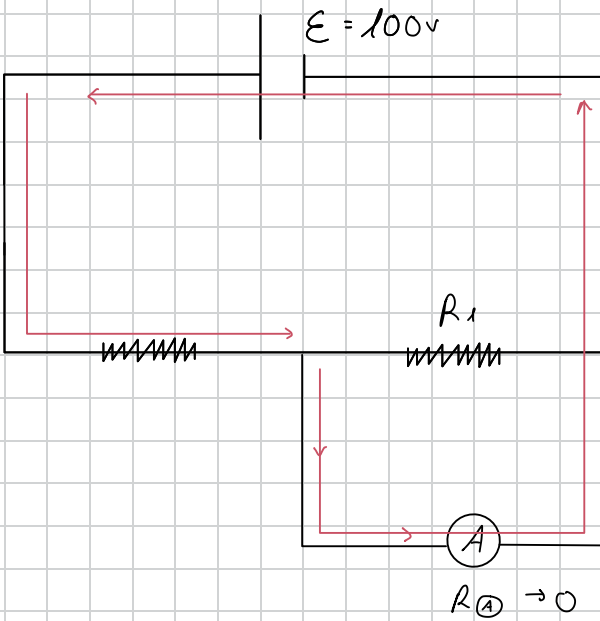
היתרבות אינסופי היא חסס או מתקב - מתרני אר הילעל לא יצרום צרם אלעל! והנכד R_1 לא יצויק.

אלה מתחילת !!

2. חתוך אנטנטור מתקוף לנגד R_1 . מה יקרה?

אחרי חתוך אנטנטור מתקוף:

לפני חתוך אנטנטור מתקוף:



אחרי אנטנטור מתקוף זה נמוך לשים חוט חסר היתקוף מתקוף.

הנגד R_1 לא יפלוק כי כל הזרם ילכו דרך היתקוף - קצר!!

הערה: גם הקצר וגם הנרתק אין זרם על נגד R_1 אבל בשל סיבות שונות, הנרתק, אין זרם אבל היתקוף. הנרתק, הקצר, הזרם ילכו דרך היתקוף R_1 ויש זרם היתקוף.



תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה יקראי (5/5)

לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



היי חנה ❤️

אז אחרי שקיבלתי את הציונים אני רוצה להגיד לך תודה רבה רבה רבה. אם מישהו בכיתה י היה אומר לי שאני אסיים פיזיקה עם 94 ושאני אוהב פיזיקה הייתי צוחקת לו בפרצוף ואומרת לו שהוא מדמיין לגמרי. אבל הנה אני היום, סיימתי עם 94 ואני גם אוהבת פיזיקה ואפילו חושבת להמשיך ללמוד את זה אחרי הצבא. בחיים לא הייתי יכולה לעשות את המעבר הזה בלעדייך, את חלק חשוב מאוד מהשינוי הזה, הלמידה איתך הראתה לי שפיזיקה לא חייבת להיות קשה ומסורבלת ושפשוט צריך להבין את הראש ואז הכול עובד בקלות, שקצת סדר וטבלאות עושים את הכול הרבה יותר נוח וברור. מעבר לזה שארמת לי לאהוב פיזיקה ולהצלח, השיעורים איתך פיתחו אצלי הרבה מיומנויות חשובות שלא הייתי מקבלת בשום מקום אחר, ובטח שלא הייתי מקבלת את השיעורי העצמה אישית שהעברת לנו בין לבין 😊 באמת תודה רבה רבה על הכול וכמובן שאני ממליצה עלייך לכל מי שמתחיל ללמוד פיזיק. אני מקווה שניפגש עוד בהמשך כי עזרת לי מאוד 🤝

16:09

חנה יקרה רציתי לבשר לך בשמחה שסיימתי עם



ציון סופי 97 בפיזיקה

זה הרבה מאוד בזכותך אני חושב שאת מורה מדהימה נדירה ואכפתית, ומקווה שתזכי לעזור



לעוד הרבה תלמידים עוד הרבה שנים

תודה על הכל ❤️

17:26

ברור אשלים

חוץ מזה רוצה לומר לך תודה כבר מעכשיו
מאז השיעורים אני נהנת ללמוד פיסיקה !

16:45

חנה אני רק רוצה להגיד לך שאני באמת כל כך כל כך מודה לך. בתחילת שנה חשבתי שאני אהיה מרוצה מ65 בפיזיקה ושאני לא צריכה יותר ושאני ממש אשמח מ70. למרבה הפלא הוצאתי בבגרות 81 שזה קצת פחות משאר התלמידים שלך, אבל זה עדיין מרגש אותי מאוד. תודה רבה שהיית כאן בשביל כל התלמידים ושעזרת לנו להגיע להישגים



כאלו מדהימים

13:00

סוכם על ידי-
אלרואי לוי