

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה  
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

**חנה קדמי**  
(חנא) לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין

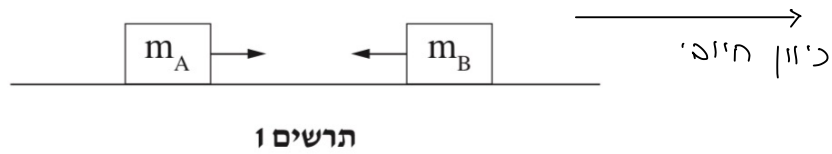


לפרטים נוספים ולהצטרפות לקבוצת  
הוואטסאפ, בה תקבלו המון חומר חינם  
ופרטים על הקורסים שלנו, שלחו הודעת  
וואטסאפ לחנה קדמי: **052-576-0117**  
ותתחילו להתרגל להצלחה שלכם בענק!

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

התלמיד המסכם -  
אלרואי לוי

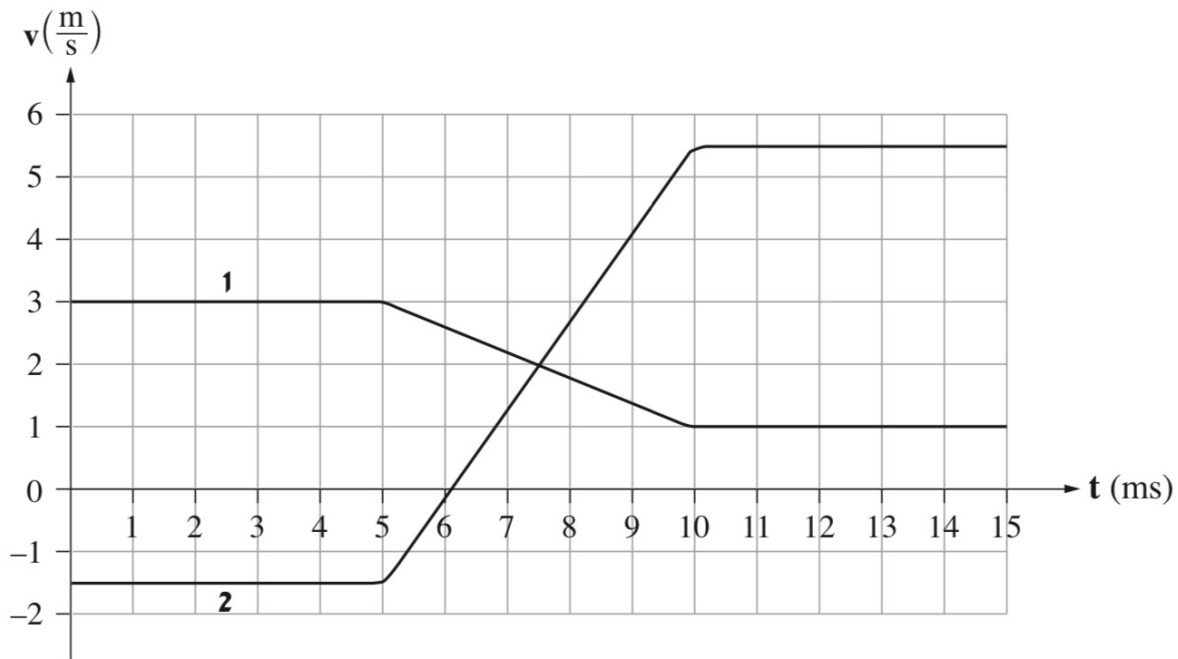
4. שתי תיבות A ו-B שמסותיהן  $m_A$  ו- $m_B$  בהתאמה, נעות זו לקראת זו על משטח אופקי חסר חיכוך כמתואר בתרשים 1.



נתון:  $m_A = 0.14\text{kg}$ . מסתה של תיבה B אינה נתונה.

חיישן תנועה עוקב אחרי תנועת התיבות ומודד את מהירותן כתלות בזמן. הכיוון החיובי נקבע ימינה.

תוצאות המדידות של החיישן מוצגות בגרפים 1, 2 שבתרשים 2.

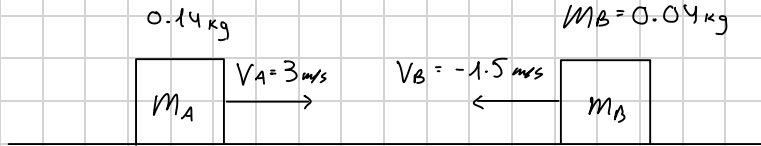


**שימו לב:** הערכים של ציר הזמן נתונים ביחידות ms (מילי-שניות).

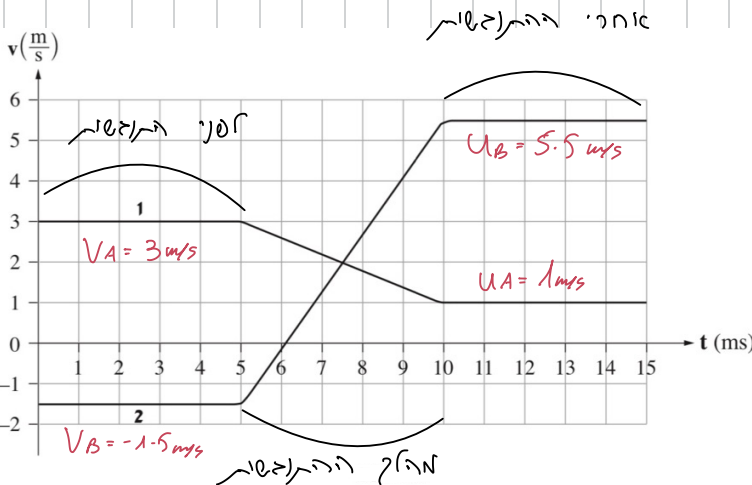
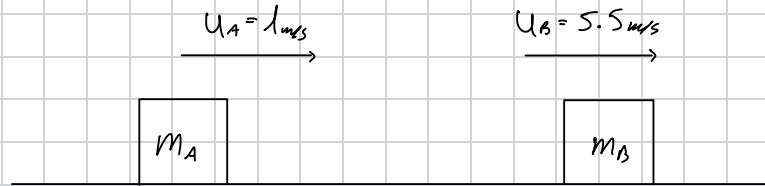
- א. קבעו איזה מן הגרפים, 1 או 2, מייצג את מהירותה של תיבה B. הסבירו את קביעתכם. (4 נקודות)
- ב. חשבו את  $m_B$ , מסת תיבה B. (9 נקודות)
- ג. חשבו את המתקף (גודל וכיוון) שהפעילה תיבה B על תיבה A. (8 נקודות)
- ד. חשבו את הכוח הממוצע (גודל וכיוון) שהפעילה תיבה B על תיבה A. (8 נקודות)
- ה. שני תלמידים נשאלו בנוגע לגודל המתקף שהפעילה תיבה A על תיבה B. תלמיד א' טען שעל התיבה שמסתה גדולה יותר פעל מתקף שגודלו גדול יותר. תלמיד ב' טען שעל כל אחת משתי התיבות פעל מתקף בגודל שווה, ללא קשר למסה של התיבות. מי מבין שני התלמידים צודק? הסבירו את תשובתכם. ( $4\frac{1}{3}$  נקודות)

4.

אסני הייבן (שליטה):



אחרי הייבן (שליטה):



לחץ שהכיוון הוחיסי (קמץ ימינה וגם נחין כי אסה ב סגה שמאלה אסני הייבן (שליטה) - סגה אומרי שמאניימיה אסני הייבן (שליטה) תי"סם אהיוט שליטת וסה מחזויס אכז"ז 2.

נ.

$M_B = ?$

מחוק ש"מור תנע:

תנע כולל אחרי הייבן (שליטה) = תנע כולל אסני הייבן (שליטה)

$$M_A \cdot V_A + M_B \cdot V_B = M_A \cdot U_A + M_B \cdot U_B$$

$$0.14 \cdot 3 + M_B \cdot (-1.5) = 0.14 \cdot 1 + M_B \cdot 5.5$$

||

$M_B = 0.04 \text{ kg}$

ז. חשבו את התקף הפעולה נוסה B על נוסה A, אם התקף הפעולה נוסה A על נוסה B.

$$J_A = \Delta p = p_{f_A} - p_{i_A} = m_A u_A - m_A v_A$$

$$= 0.14 \cdot 1 - 0.14 \cdot 3 = \boxed{-0.28 \text{ נ.ס}}$$

התקף e-B הפעיל על A וכיוונו שמאלה כי יצא מינוס - כיוון חיובי ימינה.

ז. חשבו את הזמן הנחוץ להפעיל זרמה B על זרמה A:

בהנחה קבועה או נחוץ  $J = \Delta p = F \cdot \Delta t$

$$-0.28 = F \cdot \frac{5}{1000}$$

⇓

$$\boxed{F = -56 \text{ נ}}$$

ה. גורם ה' צינור, הם הפעילו על זה את אותו זוג של כוח על כדור חוק צ של ניטוי, אונק אותו כח אכן הם הפעילו על זה את אותו זוג של חוק רק אניונים וצ'ים כי חוק זה כוח אונק דרך



# תלמידי כיתות י' - י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

**חנה קדמי**  
(5773)  
לומדים בכיתה מהבית

**קורסי הכנה לבגרות און-ליין**



ראיתי אני אצפה בהם תודה רבה הסירטונים שלך זה הסיבה שלא פרשתי מהמגמה של פיזיקה  
10:08

12:02 חנה מה נשמע ?

12:03 בדיוק קיבלנו ציוני מגן ובגרות במעבדה וקיבלתי בשניהם 100!! אין עליך הכל בזכותך . חרשתי על ההקלטות שלך לפני הבגרות .

15:14 איזה כיף לשמוע 😊😊😊😊😊😊 תצליחי יקירה 🙏💙💜 את מאשרת לי לשלוח את ההודעה הזאת בעילום שם? תרגישי חופשי להגיד לי שלא

15:40 את/ה איזה כיף לשמוע 😊😊😊😊😊😊 תצליחי יקירה 🙏💙💜 את מאשרת לי לשלוח את ההודעה הזאת בעילו...  
כן

13:22 תודה רבה 🙏 אני חייבת להגיד לך שבזכותך הצלחתי לשפר את הציון שלי מ-39 ל-89!! קיבלתי את הציון הכי גבוה בכיתה, וזה בזכות השיעורים שלך. תודה על ההשקעה וההנחיות שלך, שהובילו אותי להאמין בעצמי ולהשיג את ההצלחה הזו 📖💖

13:25 איזה מרגש לשמוע!! ממשי!! תודה ששיתפת אותי 🙏💜 את האלופה שהצלחת להשתפר ככה 📖📖

13:25 את מאשרת לי לשלוח את ההודעה הזאת בעילום שם?  
13:25 תרגישי חופשי להגיד לי שלא

13:29 כן בכיף , תשלחי 💖