

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה
בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה קדמי
(אלבא)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



להצטרפות- חייגו או שלחו הודעה

חנה קדמי: 052-576-0117

הסיכום נכתב על ידי אלרואי לוי

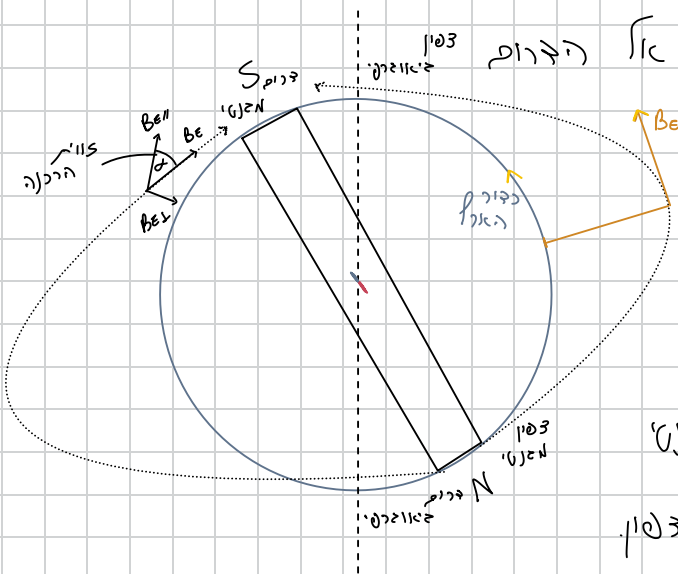
התלמיד המסכם-
אלרואי לוי

(2) לא נאמר אלא כינוסיה של ש"ה של סליל מלגלי זק מכל רגלים R ו- N כניסיה.

7/10

ממך סלוט"ם - איציק רבין (מנכ"ל) לז"ל

כיוון השדה הוא מן המטען החיובי למטה
המטענים - המטען החיובי למטה



מחט המצפון חמ"ד שניה אף הדברים המהש'
 א' כדור"א שהוא מקורו המצפון המהש'
 אכן הוא מקורו המצפון כי הוא שניה אכיון צפון.

הכל נג' בדקיה' ויש' שניה - חזקו' והכיוון אפשר לו' כי חזקה' וחזק
זהב' יש חזק' אחר ויש' אף חזקה' וחזק' של חזקה' 11/10.

מכדורית יש ככה אוטקי ורכיב אנכי של $\vec{S}$ - אזו מוקדים את הרכיב האופקי של $\vec{S}$ וזו את האנכי מכה סביב:

* כשאנו מנוטים בזה יש את לאו (יכנס את חוק הליים מה שלמנ"ן אורנו הוא לאן אזו ממש'נים בציור האופקי:

* המצפון מוביל בטלסקופ ומאלומניום זקן הוא לא יכל לנוע מלעלה ולמטה וגם אם הוא ינוע מלעלה ולמטה מ' השפע לויד? כוח הכבידה אזו השל'ל בבור האור? זקן אזו נמדוד רק את הרכיב האופקי של השל'ל האור?

שלושה סוגים איצ'ייר של:

1. סגם השל'ל יוצר שדה מגנטי: B_I
2. כדור האור יוצר שדה מגנטי: B_E
3. מגנט יוצר שדה מגנטי: B_M

המצפון אינו יודע להבדיל בין של'ל אור, מזרם, למגנט - הוא פונה וסופה את כיוון השקוף.

של'ל מסלולי מלעלה דק בעל רדיוס R ו- N כריכיות:

$N =$ מס' כריכיות - נחון אזו שטופרים.

$R =$ רדיוס המסלול - מוקדים ע' סגול.

הנוסחה ימאה נונה רק למיד מכש המסלול:

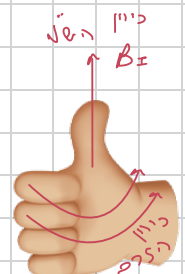
$$B_I = \frac{\mu_0 \cdot N \cdot I}{2R} \quad (\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7})$$

כל שמסגר הלייט'ים והזרם גדולים יותר, כן, השל'ל הזרם יהיה גדול יותר, ואז בוילי ריסט'יה של מחר המצפון לכיוון כדור האור מחדל.

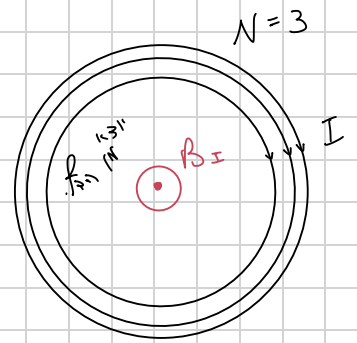
כיוון השל'ל - כזל יד הבוק (כזל יד ימין).

אזכור מלעלה - כיוון הזרם.

אזכור - כיוון השדה המגנטי.

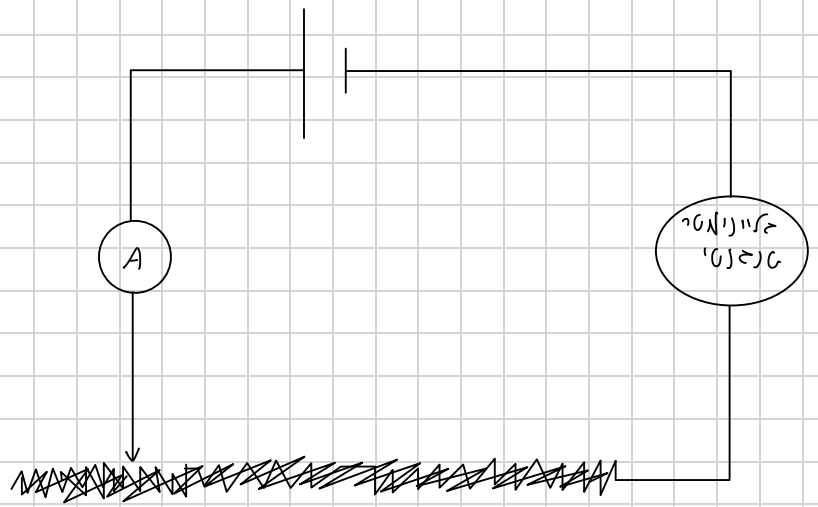
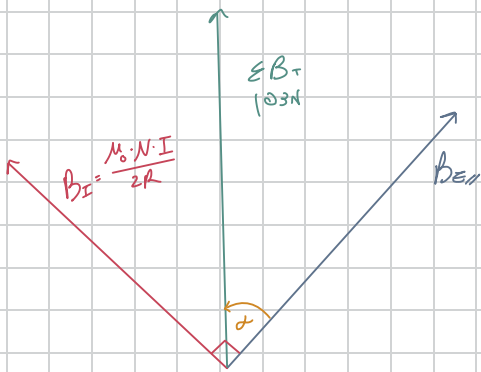


נשים רח שכיין היטל שסיל יוצר הוא ח'ז מאונק למ'סור
ל היטל.



כיצד (כיל) אר הילכר:

נסר יר הילכר כר שמיסר הכריכה ל היליונלטר יהי חקיל אל היטל
ל ארל כר שרשר הילכר ל היכר יהי מאונק ל'ל ארל כר שונל
ל'סר $\tan(\alpha)$.



ל'ריר הילוסח: - ל'כור אל סה יי

$$\tan(\alpha) = \frac{B_I}{B_E}$$

$$\tan(\alpha) = \frac{\frac{\mu_0 \cdot N \cdot I}{2R}}{B_E}$$

$$\tan(\alpha) = \frac{\mu_0 \cdot N \cdot I}{2R \cdot B_E}$$

נסר ככיר קחול - נל'ר אר היכר ונל'ר אר α

$$\tan(\alpha) = \left(\frac{\mu_0 \cdot N}{2R \cdot B_E} \right) \cdot I$$

$$y = m \cdot x + b$$

שיל

נל'ר היל קו נל'ר אר B_E

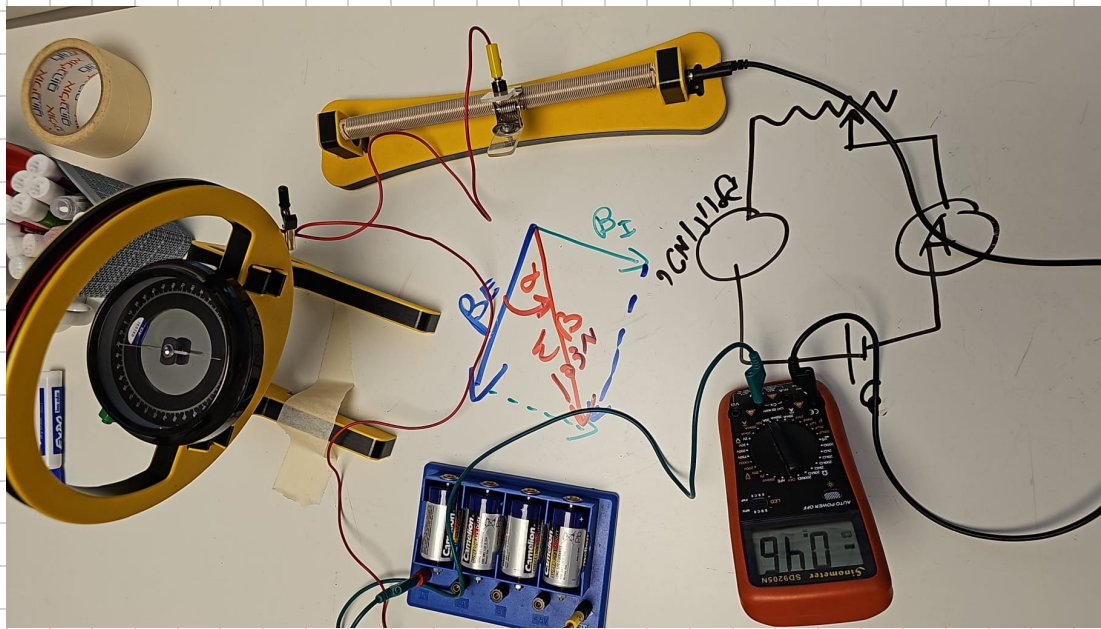
יכר קחול - נל ככיר נל'ר ונל'ר אר α

$$\tan(\alpha) = \left(\frac{\mu_0 \cdot I}{2R \cdot B_E} \right) \cdot N$$

$$y = m \cdot x + b$$

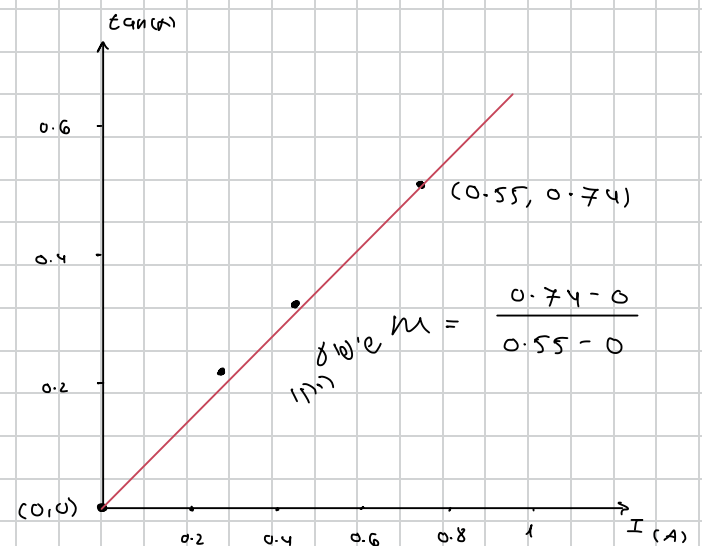
שיל

נל'ר היל קו נל'ר אר B_E



קב 1 - μ_N כתיבת קויל וסדר מטרות:

$I_{(A)}$	α	$\tan(\alpha)$
0	0	0
0.27	12°	0.21
0.45	19°	0.34
0.74	29°	0.55



(נצא את שיטת הקו ונסוה אותו) - $\frac{\mu_N}{2R \cdot B_E}$

$$\frac{4 \cdot 10^{-7} \cdot 4}{0.2 \cdot B_E} = \text{שיטת הקו}$$

סטנו

מסגרת קוטר

$$\Rightarrow B_E = 1.87 \cdot 10^{-5} \text{ T}$$

היצענו את מסכת הניסוי - נצאנו את B_E ויצאנו קו ישר כפי שמצוינו
ההימיו" וכן איננו את תוצאות הניסוי.

חיסול את אחוז הוויז'ואל השל 1 :

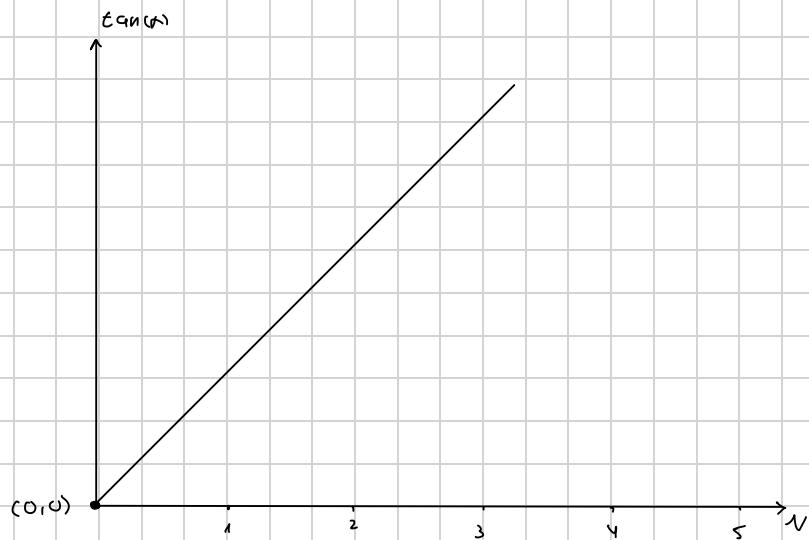
$$\text{אחוז שביא} = \left| \frac{\text{העיק שביא זי} - \text{העיק שאחור אביא}}{\text{העיק שאחור אביא}} \right| \cdot 100\% \Rightarrow \boxed{\text{אחוז השביא המקרה לנו} = 35.5\%}$$

סיכור אשביא:

- * לא כ"לנו נכון את המלכנה
- * המלכנה פ"ב"ק של חנה ומצא ממח' המוקל המוצ'ים
- * איי קניאנה מצו"ק של צו"ר הס"ה.
- * מכצ'ים ומחנ"ים המפוצרים מחסר החזו"ים אשביא ש"ח"ר. שביא ש"ח"ר כי יש מחנ"ים מקומה המצפן שחזו"ים או אס"ר אכיוון אחד.

שאלה 2 - חישוב קוטר זמם הכריכה משתנה:

N	α	$\tan(\alpha)$
4	30°	
3	24°	
2	16°	
1	8°	
0	0	0



$$\frac{\mu_0 N}{2R \cdot B_E}$$

(נמצא את שיפוע הקו ונשווה אותו ל-)

ומכאן (נמצא את B_E)

לא נעשה את זה כי זה מיותר מדייר אך הקורס השתף עש'נו זאת!

שאלות ורשומות אופייניות:

1. ממוצע נוסף את החלונות עם יד אחת בלבד?

תשובה: כן, שהצדדים יהיו כפולים אחת כי אחת, אם נוסף השתף יד"ב כיוון הצדדים יהיו לביחורים (בד"ב) ואז הצדדים ימלאו זה את זה.

2. ממוצע יש להיתק את כל חלקי החלונות (המחנטי) מחנטיים עש"ב בדכ?

תשובה: כן, אבדל יש חנונה מחנטיים שלשוי"ר להשט"ע עכ חזנאור תיס"ר.

3. ממוצע לא כפי לעבוד בצדדים בקול"ב כן שסט"ר מחט המפנט חיה מסט"ר בקול"ב?

תשובה: כן, מכו"ל בקול"ב, המאנצנס משתנה מדיר מאו"ב זקן כל סס"ה קלנה מסו"ר חכים עש'נו" בקול"ב מאו"ב מסאינצנס:

$$\tan(21) = 0.383$$

$$\tan(22) = 0.404$$

$$\tan(87.5) = 22.9$$

$$\tan(88.5) = 38.18$$

4. ממוצע הנ"ס" (קראו גליונות אחרים?)

תשובה: כי הוא עומד עם שונקצ"ר הטאנז.

אם נקטן התאוצה העצירה, הזרם יבדל ואז השלף של הזרם יבדל ואז
שווה א' גדול.

5. כ"כ כ"לנו את המערכת בצורה מקושרת יותר?

תשובה: מקטנו את שווי"ר הסט"ה כאשר החלטנו מכיוונים אל המרחק
מקור המרחק. אלוהי אלה שווי"ר סט"ה רק לכיוון הנגדי,
הזרם את המערכת של שקיטנו את אלה שווי"ר סט"ה.

6. נ"ח כי הזרם מסו"ם סט"ר מחט המצטן היא 45°:

$$\tan(45) = \frac{B_I}{B_E} = 1 \Rightarrow B_E = B_I$$

* כאשר לא נוסמה את המערכת הסט"ה תהיה לכיוון אחד.

* אם נוסמה את המערכת ה- 90° אז B_I ו- B_E יתאכזו.

* אם נוסמה מעד 90° תהיה סט"ה אל מחט המצטן ה- 45° לכיוון הנגדי.

* אם נוסמה מעד 90° אז B_I יבטל את B_E .

היכרון מחט מצטן גדולה הוא שנין זקנוא את השלף המירה ונקל
סט"ה ממילימטר סט"ר השווי"ר חשט"ע שחמ"ל השלף מקיבא השווי"ר.
היכרון מחט מצטן גדולה הוא שהנוסחה של שלף שלף נכנה אק ויק
מחכב הסלף ואם המחט גדולה היא לא תהיה במרכז.

7. ממוצע על ציר נ' אקחנו ומצטן ולא רק א'?

תשובה: כפי אקבל קו ישר - לינארי.

תלמידי כיתות י'-י"ב ממריאים להצלחה בלימודי פיזיקה ומתמטיקה לבגרות עם

חנה יקרה
(Safra)
לומדים בכיתה מהבית

קורסי הכנה לבגרות און-ליין



בוקר טוב!!!!
חנה יקרה,
אני רוצה להודות לך, על התמיכה, השעיורים
המעניינים, על הדרך שלך ללמד, להקל,
מאז שבתי אצלך בקורס, היא הצטרפה רק
השנה, לאט לאט, הציונים עולים, ותדעי שבכל
מבחן, היא עונה בצורה נכונה אך ורק על השאלות
שקשורות לנושאים שאת לימדת אותה.
וזה אומר המון!!
אז שוב תודה, זכינו להכיר בן אדם מדהים!! ומורה
למופת!!

10:43

איזה כיף לשמוע 😊😊
שמחה מאוד בשבילה.
יש לך ילדה נהדרת!
תודה ששיתפת אותי 💜
האם את מאשרת לי לשלוח את ההודעה שלך
בעילום שם?
תרגישי חופשי להגיד לי שלא

✓ 10:45

כן כמובן, אבל בלי שם.

תודה רבה!! יום מקסים!!

11:03

תודה לך 💜💜

✓ 11:03

תדעי שזה ממש ככה,
במבחן האחרון, היא ענתה מצויין רק בשאלות
שאת לימדת אותה 😊

11:03

היא כל הזמן רק מצפה לשעיור שלך כדי להבין מה
שלימדו בבית הספר.

11:04

חנה יקרה! קודם כל תודה רבה לך את מורה
נהדרת את מדהימה ומוכשרת את אישיות נדירה.
אין דברים כאלה פשוט את השראה לכל איך את
משלבת משפחה גדולה וקריירה אדירה. המשיכי
להצליח אני תמיד מביאה אותך לדוגמא לילדי
הידע שלך הרצון ובכלל. היה לנו לעונג כל השנים
איתך בטוחה שתרמת המון. בזכותך הוא
מאוהב בפיזיקה וגם אלוף במקצוע, תודה תודה
תודה

15:14

ממש ריגשת 💜💜💜

את מאשרת לי לשלוח את ההודעה הזאת בעילום
שם? תרגישי חופשי להגיד לי שלא.

✓ 16:00

ברור שכן, כולם חייבים לדעת מה אנחנו מרגישים

16:00

תודה 💜💜💜🥹🥹🥹

✓ 16:01

תודה רבה חנה!!! חייב לציין שאני בחיים בחיים לא
משתתף בשיעורים אבל אצלך זה אחרת 😊😊
אז תודה לך! 😊

21:35

אה ושכחתי להגיד לך היה לי מועד ב על
אלקטוסטטיקה ושיפירתי מ64 ל82!

21:36

הכל באמת באמת בזכותך

21:36

התלמיד המסכם-
אלרואי לוי